ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ಪಾಠ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಸಾಮಗ್ರಿ

2025-26

ವಿಷಯ - ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ

ತರಗತಿ - 5

5

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ,

ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ,ಬೆಂಗಳೂರು -560085

ಮತ್ತು

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ,ಬಳ್ಳಾರಿ

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ

ಪಾಠ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಸಾಮಾಗ್ರಿ 2025-26

ವಿಷಯ : ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ತರಗತಿ : 5 ನೇ ತರಗತಿ

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ

ಬನಶಂಕರಿ 3 ನೇ ಹಂತ ,ಬೆಂಗಳೂರು-560085

ಮತ್ತು

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ. ಬಳ್ಳಾರಿ

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	
ಶ್ರೀಮತಿ ರಶ್ಮಿ ಮಹೇಶ್ V, ಭಾ.ಆ.ಸೇ **ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು,** ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ.	
ಡಾ. ತ್ರಿಲೋಕ್ ಚಂದ್ರ K V., ಭಾ.ಆ.ಸೇ ಆಯುಕ್ತರು, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು	**ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ H N,** ನಿರ್ದೇಶಕರು, DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು
ಡಯಟ್ ಸಹಕಾರ	
ಶ್ರೀ ಓ.ಆರ್.ಪ್ರಕಾಶ್ **ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು** ಡಯಟ್. ಬಳ್ಳಾರಿ	**ಶ್ರೀ ಪ್ರಭುರಾಜ ಎಸ್.ಪಾಟೀಲ** **ಮೆಂಟರ್** ಉಪನ್ಯಾಸಕರು,ಡಯಟ್.ಬಳ್ಳಾರಿ
ಸಂಯೋಜನೆ	
ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಧಾ P, **ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು,** **DSERT, ಬೆಂಗಳೂರು**	
ಪಾಠ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಸಾಮಗ್ರಿ ರಚನಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ	
1. ಶ್ರೀಮತಿ ಹೇಮಲತಾ, ಸ.ಮಾ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ,ಜಿ.ಟಿ.ಬೀದಿ.ಬಳ್ಳಾರಿ. 2. ಶ್ರೀಮತಿ ರೇಣುಕಮ್ಮ.ಹೆಚ್, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ,ಕುಡುತಿನಿ. 3. ಶ್ರೀಮತಿ ಜ್ಞಾನೇಶ್ವರಿ.ಕೆ, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ,ಗುಗ್ಗರ ಹಟ್ಟಿ. 4. ಶ್ರೀಮತಿ ಕವಿತಾ, ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ,ಪಾರ್ವತಿ ನಗರ. 5. ಶ್ರೀ ಮುರುಘರಾಜ ಸೊನ್ನದ, ಸ.ಮಾ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ,ರಾಮನಗರ. 6. ಶ್ರೀ ಧನ್ಯಕುಮಾರ್.ಜೆ, ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ,ಗೋಸಾಯಿ ಕ್ಯಾಂಪ್,ಹೊಸಪೇಟೆ. 7. ಶ್ರೀ ಎಲ್.ಪರಮೇಶಿ, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ,ಕಬ್ಬೇರಪೇಟೆ,ಹೊಸಪೇಟೆ. 8. ಶ್ರೀ ರಾಮಪ್ರಸಾದ್.ಬಿ, ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ,ಬಿ.ಟಿ.ಆರ್.ನಗರ,ಹೊಸಪೇಟೆ.	
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಹಾಗೂ ಪರಿಶೀಲಕರು	
ಶ್ರೀ ಸುರೇಶ ಬಾಬು.ಎಸ್.ಆರ್ **ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು.** **ಡಯಟ್ .ಬಳ್ಳಾರಿ**	**ಶ್ರೀಮತಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಶಾಸ್ತ್ರಿ** **ಸ.ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ.ಹೊಮ್ಮದೇವನಹಳ್ಳಿ.** **ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ**

ಪರಿವಿಡಿ

ಪಾಠ – 1 ಜೀವ ಜಗತ್ತು

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು :-

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜೀವಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು
2. ಜೀವಿಗಳ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು–ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ಉಸಿರಾಟ, ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಆಹಾರಸೇವನೆ, ಚಲನೆ,ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ, ಇತ್ಯಾದಿ.
3. ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.
4. ಸಸ್ಯಗಳು ತಮ್ಮ ಆಹಾರವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
5. ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನಡುವಿನ ಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನುಗುರುತಿಸುವರು.
6. ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಜೀವಿಹಾಗೂ ಅಜೀವಿಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
7. ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಜೀವಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.
8. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಜೀವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಗೌರವವನ್ನು ಹೊಂದುವರು.
9. ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ತಂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
10. ಉಸಿರಾಟ, ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ, ಚಲನೆ ಮುಂತಾದ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಬಂಧಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸುವರು.

I.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಮನುಷ್ಯನ ಚಲನಾಂಗ (ಸುಲಭ)

   ಎ.ತಲೆ

   ಬಿ.ಕಾಲು

   ಸಿ.ಕೈ

   ಡಿ.ರೆಕ್ಕೆ

2. ಸಸ್ಯಗಳು ಉಸಿರಾಟ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅನಿಲವನ್ನು ಹೊರ ಹಾಕುತ್ತವೆ (ಸುಲಭ)

   ಎ. ನೈಟ್ರೋಜನ್

   ಬಿ. ಆಕ್ಸಿಜನ್

   ಸಿ. ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್

   ಡಿ. ಹೈಡ್ರೋಜನ್

3. ಆಮೆಯ ಸರಾಸರಿ ಜೀವಿತಾವಧಿ ಎಷ್ಟು (ಸುಲಭ)

   ಎ.20

   ಬಿ.120

   ಸಿ. 100

   ಡಿ.150

4. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಬಹು ವಾರ್ಷಿಕ ಸಸ್ಯ (ಸುಲಭ)

   ಎ. ತೆಂಗು

   ಬಿ. ಗೋದಿ

   ಸಿ. ಕಬ್ಬು

   ಡಿ. ಕುಂಬಳಕಾಯಿ

5. ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. (ಸುಲಭ)

   ಎ.ಚಯಾಪಚಯ

   ಬಿ.ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ

   ಸಿ. ವಿಸರ್ಜನಾ ಕ್ರಿಯೆ

   ಡಿ. ಉಸಿರಾಟ ಕ್ರಿಯೆ

II. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ

6. ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳು ________ಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
7. ಹಸಿರು ಸಸ್ಯಗಳು ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ________ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. (ಸಾಧಾರಣ)
8. ಕೀಟಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಯುವ ಸಸ್ಯವೆಂದರೆ ________. (ಸುಲಭ)
9. ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಎರಡನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ________ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
10. ದೇಹದಿಂದ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಹೊರಹಾಕುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು________ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
11. ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳ ಮೂಲ ಘಟಕವೆಂದರೆ ________. (ಸುಲಭ)
12. ಮಾವು ಮತ್ತು ಬೇವು ಮರಗಳು ________ ಸಸ್ಯಗಳಾಗಿವೆ. (ಸುಲಭ)
13. ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಹುಲಿ ________ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾಗಿವೆ. (ಸುಲಭ)
14. ________ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ರಾಜೀವ್ ಗಾಂಧಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
15. ________ ಪಕ್ಷಿಧಾಮ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿದೆ. (ಸುಲಭ)
16. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಜೀವ ಲಕ್ಷಣ ಹೊಂದಿರುವವುಗಳನ್ನು ________ ಎನ್ನುವರು. (ಸುಲಭ)
17. ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು _________ . (ಸುಲಭ)
18. 5. ಒಂದು ವರ್ಷ ಅಥವಾ ಒಂದು ಋತುವಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೂ ಬಿಟ್ಟು, ಕಾಯಿಯಾಗಿ ಹಣ್ಣಾದ ಮೇಲೆ ನಾಶವಾಗುವ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ________ ಸಸ್ಯಗಳು ಎನ್ನುವರು. (ಸುಲಭ)
19. ಒಂದು ಜೀವಿಯ ಜನನ ಮತ್ತು ಮರಣಗಳ ನಡುವಿನ ಅವಧಿಗೆ ___________ ಎನ್ನುವರು. (ಸುಲಭ)
20. ಸಸ್ಯಗಳು ಬೀಜ ಮತ್ತು __________ ಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಸಿ

21. ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳು ಚಲಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯಬಹುದು. (ಸುಲಭ)
22. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ತಮ್ಮ ಆಹಾರವನ್ನು ತಾವೇ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
23. ಡ್ರೋಸೆರಾ ಒಂದು ಕೀಟಭಕ್ಷಕ ಸಸ್ಯವಾಗಿದೆ. (ಸಾಧಾರಣ)
24. ಸಸ್ಯಗಳು ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಹೊರಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ. (ಸುಲಭ)
25. ಬಹುವಾರ್ಷಿಕ ಸಸ್ಯಗಳು ಒಂದೇ ಋತುವಿನಲ್ಲಿ ಜೀವನಚಕ್ರ ಮುಗಿಸುತ್ತವೆ. (ಸಾಧಾರಣ)
26. ರಂಗನತಿಟ್ಟು ಪಕ್ಷಿಧಾಮ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿದೆ. (ಸುಲಭ)
27. ಬಂಡೀಪುರ ಒಂದು ಜೈವಿಕ ಉದ್ಯಾನವಾಗಿದೆ. (ಇದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನ) (ಸಾಧಾರಣ)
28. ಮನುಷ್ಯರು ಮಿಶ್ರಾಹಾರಿಗಳು. (ಸುಲಭ)
29. ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳು ಪ್ರಚೋದನೆಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
30. ಉಸಿರಾಟವನ್ನು ವಿಸರ್ಜನೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)

IV. 31. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ (ಸಾಧಾರಣ)

ಅ	ಬ
1.ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ	ಎ. ಮಾಂಸಾಹಾರಿ
2.ಹಸು	ಬ. ಮಿಶ್ರಾಹಾರಿ
3.ಸಿಂಹ	ಸ. ಸಸ್ಯಾಹಾರಿ
4.ಮನುಷ್ಯ	ದ. ಕೀಟಭಕ್ಷಕ ಸಸ್ಯ
5.ಡ್ರೋಸೆರಾ	ಇ. ಹಸಿರು ಸಸ್ಯಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

32. ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳ ಮೂಲ ಘಟಕ ಯಾವುದು? (ಸಾಧಾರಣ)
33. ಒಂದು ಮಿಶ್ರಾಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
34. ಸಸ್ಯಗಳು ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಯಾವ ಅನಿಲವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತವೆ? . (ಸುಲಭ)
35. ಕರ್ನಾಟಕದ ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. . (ಸುಲಭ)
36. ಒಂದು ಬಹುವಾರ್ಷಿಕ ಸಸ್ಯದ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ. . (ಸುಲಭ)
37. ಪರಿಸರ ಎಂದರೇನು? (ಸುಲಭ)
38. ಜೀವಿಗಳ ದೇಹವು ಯಾವುದರಿಂದ ರಚನೆಯಾಗಿದೆ? (ಸುಲಭ)
39. ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಎಂದರೇನು? (ಸುಲಭ)
40. ಪರಪೋಷಕಗಳು ಎಂದರೇನು? (ಸುಲಭ)
41. ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಎಂದರೇನು? (ಸುಲಭ)
42. ಸಾಲ ಮರದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯವರು? (ಸುಲಭ)
43. ಸಸ್ಯಗಳು ಉಸಿರಾಡಲು ಯಾವ ಅನಿಲವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿವೆ? (ಸುಲಭ)
44. ಕೀಟಾಹಾರಿ ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ. (ಸುಲಭ)
45. ಸೌರಶಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು? [(ಸುಲಭ)

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

46. ಜೀವಿಗಳ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
47. ಸಸ್ಯಾಹಾರಿಗಳು ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ? ಒಂದು ಸಸ್ಯಾಹಾರಿಯ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ. (ಕಠಿಣ)
48. ಪಕ್ಷಿಧಾಮವೆಂದರೇನು? ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಪಕ್ಷಿಧಾಮದ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
49. ಜೀವಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ನಡುವಿನ ಯಾವುದಾದರು ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
50. ಜೀವಿಗಳು ಉಸಿರಾಡುವಾಗ ಯಾವ ಅನಿಲವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಯಾವ ಅನಿಲವನ್ನು ಹೊರಹಾಕುತ್ತವೆ? (ಸಾಧಾರಣ)
51. ಸಸ್ಯಗಳು ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು? (ಸಾಧಾರಣ)
52. ಜೀವಿಗಳು ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದಾಗುವ ಎರಡು ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು? (ಸಾಧಾರಣ)
53. ಜೀವಿಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಎಂದರೇನು? (ಸಾಧಾರಣ)
54. ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಚಲಿಸುವುದು ಏಕೆ? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರಣ ಕೊಡಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
55. ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೊರಹಾಕಲು ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷ ಅಂಗಗಳು ಯಾವುವು? (ಸಾಧಾರಣ)
56. ಸಸ್ಯಗಳು ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
57. ಜೀವಿಗಳು ಪ್ರಚೋದನೆಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತವೆ? ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. (ಸಾಧಾರಣ)

58. ಪ್ರಾಣಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಏಕೆ ಮುಖ್ಯ? (ಸಾಧಾರಣ)
59. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹೊಣೆ ಏಕೆ? (ಸಾಧಾರಣ)

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

60. ಜೀವಿಗಳ ಮೂರು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಕಠಿಣ)
61. ಕೆಳಗಿನಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಸ್ಯಾಹಾರಿ, ಮಾಂಸಾಹಾರಿ, ಮಿಶ್ರಾಹಾರಿಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ: (ಕಠಿಣ)
    a. ಸಿಂಹ, ಹಸು, ಕರಡಿ,ನಾಯಿ,ಇಲಿ,ಮಂಗ
62. ವಾರ್ಷಿಕ, ದ್ವೈವಾರ್ಷಿಕ ಮತ್ತು ಬಹುವಾರ್ಷಿಕ ಸಸ್ಯಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನನೀಡಿ. ಪ್ರತಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ. (ಕಠಿಣ)

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

63. ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಅತಿ ಕಠಿಣ)
64. ಜೀವಿಗಳ ನಾಲ್ಕು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
65. ಆಹಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ವಿಭಜಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ. (ಅತಿ ಕಠಿಣ)
66. ಕಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು ಏಕೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ? (ಅತಿ ಕಠಿಣ)

IX. ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

67. ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಹಾರಿ,ಮಾಂಸಹಾರಿ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಹಾರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಿರಿ. (ಕಠಿಣ)

ಪಾಠ - 2 ಕುಟುಂಬ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು :-

1. ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
2. ಕುಟುಂಬವೃಕ್ಷ (family tree) ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಕುಟುಂಬವೃಕ್ಷವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ.
3. ಗುರುತುಗಳು (□, ○) ಮತ್ತು ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.
4. ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ (nuclear family) ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತ ಕುಟುಂಬ (joint family) ಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿದು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.
5. ಕುಟುಂಬದ ರಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಷಗಳಿಂದಾಗಿ ಸಂಭವಿಸಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.
6. ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಇತರರ ಕುಟುಂಬಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ಸಾಮ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.
7. ಸಂಯುಕ್ತ ಹಾಗೂ ವಿಭಕ್ತಕುಟುಂಬಗಳ ಲಾಭ ಹಾಗೂ ನಷ್ಟಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ.
8. ಕುಟುಂಬದ ಸಹಾಯಕರಾಗಿ ನೆರೆಹೊರೆಯವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
9. ಸಮೀಪದ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ.
10. ಕುಟುಂಬದ ಜೀವನದಿಂದ ಸಹಕಾರ, ಪ್ರೀತಿ, ಹಿರಿಯರ ಗೌರವ, ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಮುಂತಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಪಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ.
11. ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಬಗ್ಗೆ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.
12. ಪೋಷಣೆ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬಂಧನಗಳಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಜೀವನಾನುಭವದೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸುತ್ತಾರೆ.
13. ಹಾಡುಗಳು, ಚಿತ್ರಣಗಳು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪಾಠವನ್ನು ಆನಂದಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ.
14. ಜೀವನಶೈಲಿ, ಉದ್ಯೋಗ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಂತಾದ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಕುಟುಂಬದ ರಚನೆಗೆ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
15. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲ್ಯಾಣದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1 ಎರಡು ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ತಲೆಮಾರುಗಳ ಜನರು ಒಂದೇ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವುದನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ.ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ

ಬಿ. ಸಣ್ಣ ಕುಟುಂಬ

ಸಿ. ಆಧುನಿಕ ಕುಟುಂಬ

ಡಿ. ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ

2 ವಂಶವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಗಂಡಸರಿಗೆ ಬಳಸುವ ಸಂಕೇತ ಯಾವುದು? (ಸುಲಭ)

ಎ. ವೃತ್ತ

ಬಿ. ತ್ರಿಕೋನ

ಸಿ. ಚೌಕ

ಡಿ. ಅಂಡಾಕಾರ

3 ವಂಶವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಹಾಗೂ ಅವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಯಾವ ಸಂಕೇತವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ. ಸಮತಲ ರೇಖೆ

ಬಿ. ಲಂಬ ರೇಖೆ

ಸಿ. ಸಮತಲ ರೇಖೆಯಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಲಂಬ ರೇಖೆಗಳು

ಡಿ. ಅಡ್ಡ ರೇಖೆ

4 ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಯಾವುದು? (ಸುಲಭ)

ಎ. ಕಡಿಮೆ ಸದಸ್ಯರು ಇರುತ್ತಾರೆ

ಬಿ. ಮುತಜ್ಜ ಮತ್ತು ಮುತ್ತಜ್ಜಿಯ ಪ್ರೀತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ

ಸಿ. ಆಧುನಿಕ ಜೀವನಶೈಲಿ ಇರುತ್ತದೆ

ಡಿ.ಯಾವುದೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ

5 ಕುಟುಂಬದ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಆಗಲು ಕಾರಣಗಳೇನು? (ಸುಲಭ)

ಎ.ಮದುವೆ

ಬಿ. ಉದ್ಯೋಗ

ಸಿ. ಶಿಕ್ಷಣ

ಡಿ. ಸಮುದಾಯ

II. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ

6. ಒಂದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯರು ಪರಸ್ಪರ ________ ದಿಂದ ಸಂಪರ್ಕಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
7. ಎರಡು ಪೀಳಿಗೆಗಳು ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ________ ಕುಟುಂಬ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
8. ಬಹುಪೀಳಿಗೆಯವರು ಸೇರಿ ವಾಸಿಸುವ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ________ ಕುಟುಂಬವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
9. ಕುಟುಂಬದ ರಚನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು ________ ಮರವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
10. ನಾವು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ________ಮತ್ತು ________ಗೆ ಗೌರವ ನೀಡಬೇಕು. (ಸುಲಭ)
11. ವಂಶವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಗಂಡಸರಿಗೆ ________ ಮತ್ತು ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ________ ಗುರುತು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
12. ಕುಟುಂಬವಿಲ್ಲದೆ __________ ಇಲ್ಲ, ಕುಟುಂಬಗಳಿಲ್ಲದೆ ________ ಇಲ್ಲ. (ಸುಲಭ)
13. ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ___________ ಇರುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
14. ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ __________ ತಲೆಮಾರಿನವರು ಮಾತ್ರ ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
15. ವಂಶವೃಕ್ಷದ ಪದವು ಮರದ ___________ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
16. ಕುಟುಂಬವು ಸದಸ್ಯರ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ___________ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಸಿ

17. ಕುಟುಂಬದ ಎಲ್ಲ ಸದಸ್ಯರು ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
18. ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಸದಸ್ಯರು ಇರುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
19. ಕುಟುಂಬ ಮರದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
20. ಕಾಳಜಿ, ಪ್ರೀತಿ, ಸಹಕಾರ ಹೀಗೆ ಹಲವು ಗುಣಗಳನ್ನು ನಾವು ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆ. (ಸುಲಭ)
21. ಎರಡು ಪೀಳಿಗೆ/ತಲೆಮಾರು ಇರುವ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)

IV. 16.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ (ಸಾಧಾರಣ)

ಅ	ಬ
1. ಅವಿಭಜ್ತ ಕುಟುಂಬ	a. ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರುಗಳು
2. ಕುಟುಂಬ ಮರ	b. ಎರಡು ತಲೆಮಾರು
3. ಅಜ್ಜಿ	c. ಬೆಂಬಲ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿ
4. ಗೆಳೆಯರಿಂದ ಸಹಾಯ	d. ಹಲವಾರು ತಲೆಮಾರಿನ ಕುಟುಂಬ
5. ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ	e. ತಾಯಿಯ ತಾಯಿ ಅಥವಾ ತಂದೆಯ ತಾಯಿ

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

17.ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತಲೆಮಾರುಗಳಿರುತ್ತವೆ? (ಸುಲಭ)
18. ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿರಿ. (ಸುಲಭ)
19. ಕುಟುಂಬ ಮರದಲ್ಲಿ ಪುರುಷರನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು/ಸೂಚಿಸಲು ಯಾವ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ? (ಸುಲಭ)
20. ಪ್ರೇಮಾಳ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಸದಸ್ಯರಿದ್ದಾರೆ? (ಸುಲಭ)
21. ನಾವು ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಯಾವ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆ? (ಸುಲಭ)

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

22. ಕುಟುಂಬ ಮರವೆಂದರೇನು? (ಸಾಧಾರಣ)
23. ಅಣು/ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತ/ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ನಡುವೆ ಏನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ? (ಸಾಧಾರಣ)
24. ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಸೌಕರ್ಯಗಳ/ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಎರಡು ವ್ಯಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
25. ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರ ಕುಟುಂಬದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು? (ಸಾಧಾರಣ)
26. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು ಇರುವುದರಿಂದ ಕುಟುಂಬಕ್ಕಾಗುವ ಎರಡು ಅನುಕೂಲಗಳೇನು? (ಸಾಧಾರಣ)

27. ವಂಶವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಬಳಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
28. ಕುಟುಂಬದ ಯಾವ ಕಾರ್ಯಗಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಆಚರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ? ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
29. ಆಧುನಿಕ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಏಕೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ? (ಸಾಧಾರಣ)
30. ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ನಡುವೆ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಇರುವುದು ಏಕೆ ಮುಖ್ಯ?

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

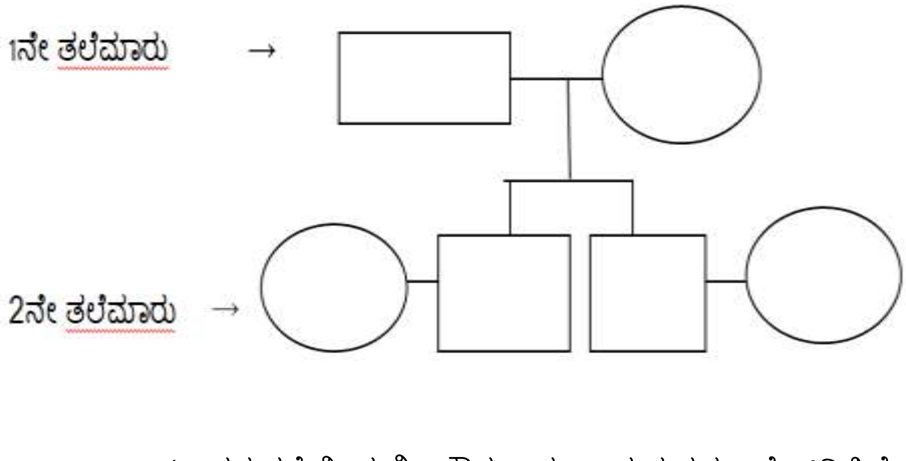
31. ಒಬ್ಬ ಸ್ನೇಹಿತನ/ಗೆಳೆಯನ ಮನೆಯು ಸಂಯುಕ್ತ/ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬವಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
32. ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ನೀವು ಯಾವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರಿ? 3 ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
33. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಕುಟುಂಬ ಮರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ, ಮೂರು ತಲೆಮಾರಿನ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
34. ಕುಟುಂಬದ ಮುಖ್ಯ ಅಗತ್ಯಗಳ ಪೂರೈಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? (ಕಠಿಣ)
35. ಅತ್ತೆ ರಜಿಯಾ ಅಕ್ಕನ ಕಥೆಯ ಮೂಲಕ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ನೆರೆಹೊರೆಯವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
36. ಕುಟುಂಬದ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾಲದಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
37. ವಂಶವೃಕ್ಷದ ಮೂಲಕ ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು? (ಕಠಿಣ)
38. ಕುಟುಂಬದಿಂದ ನಾವು ಕಲಿಯುವ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, ಸಹಬಾಳ್ವೆ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

39. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹೊರತು ನಿಮ್ಮ ನೆರೆಯವರು ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ನೀಡಿರುವ ಸಹಾಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
40. ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರ ಸಹಕಾರ ಹೇಗೆ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಬಲಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
41. ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತನ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ನಡುವಿನ ತಾತ್ವಿಕ ಹಾಗೂ ರೂಪಾತ್ಮಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಣೆ ಮಾಡಿ. (ಕಠಿಣ)
42. ಜೀವನ ಶೈಲಿಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಂದ ವಿಭಕ್ತಕುಟುಂಬಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಏಕೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ? ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ. (ಕಠಿಣ)
43. ವಂಶವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
44. ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ಒಟ್ಟಾಗಿ ವಾಸಿಸುವುದರಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಾವುವು? (ಕಠಿಣ)
45. ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಗೌರವದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
46. ಕುಟುಂಬವು ಪ್ರೀತಿ, ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯಗಳ ಪೂರೈಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ? (ಕಠಿಣ)
47. ಕುಟುಂಬದ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
48. ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗುವ ಇತರರು ಯಾರು ಮತ್ತು ಅವರು ಯಾವ ರೀತಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು

IX. ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು) (ಕಠಿಣ).

49. ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ವಂಶವೃಕ್ಷ ಬರೆಯಿರಿ.



(ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದ್ದಲ್ಲಿ ಚೌಕ ಅಥವಾ ವೃತ್ತವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.)

ಪಾಠ - 3 ಸಮುದಾಯ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು :-

1. ಸಮುದಾಯ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬುದನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು
2. ಗುರುಗಳು, ವೈದ್ಯರು, ರೈತರು, ಪೊಲೀಸ್, ಸ್ವೀಪರ್‌ಗಳುಮುಂತಾದ ಸಮುದಾಯದ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು
3. ಸಮುದಾಯದ ವಿವಿಧ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
4. ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮತ್ತು ಜನರು ಪರಸ್ಪರ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು
5. ಸಮುದಾಯದಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಸೇವೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ (ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರೋಗ್ಯ, ಭದ್ರತೆ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ಆಹಾರ)ತಿಳಿಯುವರು
6. ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರ ಪ್ರತಿಗೌರವದ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸವರು.
7. ಸಮುದಾಯದ ಸದಸ್ಯರ ನಡುವೆ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಏಕತೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
8. ವಿಭಿನ್ನ ಉದ್ಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಅವು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ನೀಡುವ ಕೊಡುಗೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು
9. ತಾವು ಹೇಗೆ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗಿಯಾಗಬಹುದು ಎಂಬ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು (ಉದಾ: ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಇರಿಸುವುದು ,ಇತ್ಯಾದಿ).
10. ವಿಭಿನ್ನ ಉದ್ಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಂದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಕರ್ತವ್ಯಪಾಲನೆ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯದಂತಹ ನಾಗರಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವರು.

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1 ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನರ ಸಮೂಹವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ. ಕುಟುಂಬ

ಬಿ. ಗ್ರಾಮ

ಸಿ. ನಗರ

ಡಿ. ಸಮುದಾಯ

2 ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಎಷ್ಟು ಶೇಕಡಾ ಜನರು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ) 50%

ಬಿ) 60%

ಸಿ)72%

ಡಿ) 80%

3 ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಪ್ರಮುಖ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಯಾವುದು? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೊರತೆ

ಬಿ) ನಿರುದ್ಯೋಗ

ಸಿ) ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಸಮಸ್ಯೆ

ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

4 ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಯಾವುದು? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಕುರುಬರು, ಗೌಡರು, ಒಕ್ಕಲಿಗರು

ಬಿ) ಸೋಲಿಗರು, ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು, ಜೈನರು

ಸಿ) ಸೋಲಿಗರು, ಕೊರಗರು, ಜೇನು ಕುರುಬರು

ಡಿ) ವೀರಶೈವರು, ಆದಿವಾಸಿಗಳು, ಕೊರಗರು

5 ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವೃತ್ತಿ/ಕೆಲಸವನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ (ಸುಲಭ)

ಎ) ಇದರಿಂದ ಹಣ ಗಳಿಸಬಹುದು.

ಬಿ) ನಮ್ಮ ಅಗತ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ಜನರ ಶ್ರಮವಿರುತ್ತದೆ.

ಸಿ) ಇದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಡಿ) ಕೇವಲ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ.

II. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ

6. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನರ ಗುಂಪನ್ನು ________ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
7. ಸಮುದಾಯದ ಜನರು ಪರಸ್ಪರ ________ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
8. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಜನರು ________ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
9. ನಗರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನರು ________ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
10. ಕಾಡು ಮತ್ತು ಬೆಟ್ಟ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನರು ________ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿರುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
11. ________ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ಯೋಗವಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
12. ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ಉತ್ತಮ ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ________ಗಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
13. ಕೆಲಸದ ಗೌರವ ಅಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸವನ್ನೂ ________ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. (ಸುಲಭ)
14. ಜನಾಂಗೀಯ ಜನರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ/ ವಿಭಿನ್ನ, ಭಾಷೆ, ________ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇರುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
15. ಸೋಲಿಗರು ಮತ್ತು ಕೊರಗರು ________ ರಾಜ್ಯದ ಜನಾಂಗೀಯ ಸಮುದಾಯಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. (ಸುಲಭ)
16. ಸಮುದಾಯದ ಜನರಲ್ಲಿ ________ ಭಾವನೆ ಇರುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
17. ________ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕೃಷಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವು. (ಸುಲಭ)
18. ________ ಗ್ರಾಮ ಶುದ್ಧತಾ ಯೋಜನೆಯಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
19. ________ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಸದ ನಿರ್ವಹಣೆ ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
20. ಸರ್ಕಾರ ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಂಗದವರಿಗೆ ________ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
21. ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಜನರು ಹೆಚ್ಚು ________ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
22. ಬೆಂಗಳೂರು ಒಂದು ________ ನಗರವಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
23. ಹಸುಗಳು ಮತ್ತು ಎಮ್ಮೆಗಳನ್ನು ಸಾಕುವುದು ________ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
24. ರೇಷ್ಮೆ ಹುಳುಗಳನ್ನು ಸಾಕುವ ಉದ್ಯಮವನ್ನು ________ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
25. ಎಲ್ಲ ಉದ್ಯೋಗಗಳಿಗೂ ________ ಇದೆ ಮತ್ತು ಗೌರವಾನ್ವಿತವಾಗಿವೆ. (ಸುಲಭ)

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಸಿ

26. ಸಮುದಾಯದ ಜನರು ಪರಸ್ಪರ ದೂರ ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
27. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೂ ಅದರದೇ ಆದ ಮಹತ್ವವಿದೆ. (ಸುಲಭ)
28. ನಗರದಲ್ಲಿ ಜನರು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
29. ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆ ಕಡಿಮೆ. (ಸುಲಭ)
30. ಸೋಲಿಗರು ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜನಾಂಗೀಯ ಗುಂಪು. (ಸುಲಭ)
31. ಸಮುದಾಯ ದೊಡ್ಡದಾದಂತೆ ಅವಲಂಬನೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
32. ನಿರ್ಮಲ ಗ್ರಾಮ ಯೋಜನೆ ಗ್ರಾಮ ಶುದ್ಧತೆಗಾಗಿ ಇದೆ. (ಸುಲಭ)

33. ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಂಗದವರಿಗೆ ನಗರ ಜನರಂತೆ ಉಡುಪು ಮತ್ತು ಪದ್ಧತಿ ಇರುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)

34. ಕುಟುಂಬಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ವಾಸಿಸುವುದರಿಂದ ಸಮುದಾಯ ರಚನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)

35. ಸಮುದಾಯದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಹೊಣೆ ವಹಿಸಬೇಕು. (ಸುಲಭ)

36. ಸರ್ಕಾರಿ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನಷ್ಟೇ ಗೌರವಿಸಬೇಕು. (ಸುಲಭ)

37. ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಗೃಹ ಮತ್ತು ವಾಹನ ದಟ್ಟಣೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿವೆ. (ಸುಲಭ)

38. ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಜನರು ಶಾಶ್ವತ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)

39. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ವೈದ್ಯರು ಸಮುದಾಯವನ್ನು ರಚಿಸಲಾರಾರು. (ಸುಲಭ)

40. ಸಮುದಾಯದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವತಂತ್ರನಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)

IV. 41.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ (ಸಾಧಾರಣ)

A	B
1. ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯ	a. ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಯ
2. ಸೋಲಿಗರು	b. ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯ
3. ಕೋಳಿ ಸಾಕಣೆ	c. ದೊಡ್ಡ ನಗರಗಳು
4. ನಗರ ಸಮುದಾಯ	d. ಕೋಳಿಗಳನ್ನು ಸಾಕುವುದು
5. ಆಶ್ರಯ ಯೋಜನೆ	e. ಗ್ರಾಮೀಣ ಉದ್ಯೋಗ
6. ಕೊಡೆಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ	f. ಬಡವರಿಗೆ ಮನೆ
7. ಭೂಗತ ಚರಂಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	g. ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆ
8. ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಾ ಅಭಿಯಾನ್	h. ನಗರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
9. ಜನಾಂಗೀಯ ಸಮುದಾಯ	i. ಇತರರ ಅಗತ್ಯವಿದೆ
10. ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆ	j. ಕಾಡು ಮತ್ತು ಬೆಟ್ಟ ಪ್ರದೇಶಗಳು

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

42. ಸಮುದಾಯ ಎಂದರೇನು? (ಸುಲಭ)

43. ಎರಡು ಸಮುದಾಯದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. (ಸುಲಭ)

44. ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ಯೋಗ ಯಾವುದು? (ಸುಲಭ)

45. ಕರ್ನಾಟಕದ ಒಂದು ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (ಸುಲಭ)

46. ನಗರ ಸಮುದಾಯದ ಒಂದು ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಸುಲಭ)

47. ಕೆಲಸದ ಗೌರವ ಎಂದರೇನು? (ಸಾಧಾರಣ)

48. ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯ ಎಂದರೇನು? (ಸಾಧಾರಣ)

49. ನಿರ್ಮಲ ಗ್ರಾಮ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶವೇನು? (ಸಾಧಾರಣ)

50. ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಸಮಸ್ಯೆ ಏನು? (ಸಾಧಾರಣ)

51. ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ? (ಸಾಧಾರಣ)

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

52. ಗ್ರಾಮದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
53. ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನರ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು? (ಸಾಧಾರಣ)

54. ಜನರು ನಗರಕ್ಕೆ ಬರುವ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ. (ಸಾಧಾರಣ)

55. ಜನಾಂಗೀಯ ಜನರ ಉಡುಪು ಮತ್ತು ಪದ್ಧತಿ/ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ? (ಸಾಧಾರಣ)

56. ಸಮುದಾಯದ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಸಾಧಾರಣ)

57. ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನದ ಉದ್ದೇಶವೇನು? (ಸಾಧಾರಣ)

58. ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆ ಅಂದರೇನು? (ಸಾಧಾರಣ)

59. ಪ್ರಕೃತಿವಿಪತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಎರಡು ರೀತಿಗಳನ್ನು/ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನುಬರೆಯಿರಿ. (ಸಾಧಾರಣ)

60. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ನಗರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (ಸಾಧಾರಣ)

61. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಷಿಯೇತರ ಗ್ರಾಮೀಣ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (ಸಾಧಾರಣ)

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

62. ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ನಗರ ಸಮುದಾಯಗಳ ನಡುವಿನ ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯತ್ಯಾಸ/ಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಕಠಿಣ)

63. ನಗರ ಸಮುದಾಯ ಎದುರಿಸುವ ಮೂರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ವಿವರ ನೀಡಿ. (ಕಠಿಣ)

64. ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯದ ಮೂರು ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ. (ಕಠಿಣ)

65. ಮೂರು ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)

66. ಆಹಾರ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಜನರು ಹೇಗೆ ಸಹಕರಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

67. ಸಮುದಾಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
68. ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯದ ಜೀವನ ಶೈಲಿ, ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)

69. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)

70. ನಗರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. (ಕಠಿಣ)

71. ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗದ ಮೌಲ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆ ಕುರಿತು ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ(ಕಠಿಣ)

IX. ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆ)

72. ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ (ಕರಿಣ)



ಪಾಠ - 4 ಸಮುದಾಯ – ಆಟಗಳು

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು :-

1. ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಆಟಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಮತ್ತು ಅವು ಜನರ ನಡುವೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
2. ಆಟಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಮನರಂಜನೆ, ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ, ಮಾನಸಿಕ ವಿಶ್ರಾಂತಿ.
3. ಆಟಗಳು, ಯೋಗ ಮತ್ತು ನಿಯಮಿತ ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳಿಂದ ಶಾರೀರಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಹೇಗೆ ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
4. ಆಟಗಳಿಂದ ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಲಾಭಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು, ಉದಾ: ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಸಹಕಾರ, ಗೆಲುವು-ತೆರುವನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಮನೋಭಾವನೆ, ಸ್ನೇಹ ಮುಂತಾದವು.
5. ಸಾಮಾನ್ಯ ಆಟಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಹಸ ಆಟಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು, ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
6. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಹಸ ಆಟಗಳ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು (ಉದಾ: ನದಿಯ ಹಾರಾಟ, ಪರ್ವತಾರೋಹಣ, ಆಕಾಶದ ಶೋಧನೆ).
7. ಸಾಹಸ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
8. ಆಟಗಳು ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಬಹುದು, ಹಾಗು ದೇಹದ ತೂಕ ನಿಯಂತ್ರಣ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ವೃದ್ಧಿ, ಶಕ್ತಿವಂತ ದೇಹ ನಿರ್ಮಾಣ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.
9. ತಾವು ರಜಾದಿನದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಮತ್ತು ಯಾವ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂತೋಷ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.
10. ಸಮೂಹದಲ್ಲಿ ಆಟ ಆಡಲು ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಮತ್ತು ತಂಡಭಾವನೆ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ.
11. ಪಾರಂಪರಿಕ/ಸ್ವದೇಶಿ ಸಾಹಸ ಆಟಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
12. ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಸಾಹಸ ಆಟದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
13. ಸಾಹಸ ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಖ್ಯಾತರಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಉದಾ: ಎಡ್ಮಂಡ್ ಹಿಲರಿ, ಟೆನ್ಸಿಂಗ್ ನಾರ್ಗೆ, ಬಚೇಂದ್ರಿ ಪಾಲ್.
14. ಆಟಗಳು ದೇಶಗಳ ನಡುವೆ ಸ್ನೇಹ ಹಾಗೂ ಸಹಕಾರ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತಿರುತ್ತಾರೆ.

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1 ಕ್ರೀಡೆಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ.

ಬಿ) ಹಸಿವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.

ಸಿ) ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಡಿ) ಸಮಯ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

2 ಸಾಹಸ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ "ಗುರಿ ಮುಟ್ಟುವ ಸವಾಲು" ಎಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಸುಲಭವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ

ಬಿ) ಕೇವಲ ಒಳಾಂಗಣ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ

ಸಿ) ಸಾಮಾನ್ಯವಲ್ಲದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ

ಡಿ) ಕೇವಲ ಮನರಂಜನಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ

3 ಸಾಹಸ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಾಗ ಕ್ರೀಡಾಪಟು ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣ ಯಾವುದು? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಕೇವಲ ಆಯಾಸ.

ಬಿ) ಹೆಚ್ಚಿನ ತಯಾರಿ, ವೇಗ, ಕುಶಲತೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ.

ಸಿ) ಕೇವಲ ಸಂತೋಷ.

ಡಿ) ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ.

4 ಯಾವ ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಾಗ ಬಹಳ ತಾಳ್ಮೆ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ವರ್ತಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಮೂಲಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಒಳಾಂಗಣ ಆಟಗಳು

ಬಿ) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕ್ರೀಡೆಗಳು

ಸಿ) ಸಾಹಸ ಕ್ರೀಡೆಗಳು

ಡಿ) ಸಾಮೂಹಿಕ ಆಟಗಳು

5 ಮೌಂಟ್ ಎವರೆಸ್ಟ್ ಶಿಖರವನ್ನು ಮೊದಲು ಏರಿದ ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆ ಯಾರು? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಎಡ್ಮಂಡ್ ಹಿಲರಿ

ಬಿ) ತೇನ್ಸಿಂಗ್ ನೊರ್ಗೇ

ಸಿ) ಬಚೇಂದ್ರಿಪಾಲ್

ಡಿ) ಸಾಲುಮರದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ

II. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ

6. ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆಯಲು ಮತ್ತು ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಸಮುದಾಯವು __________ ರಚಿಸಿದೆ. (ಸುಲಭ)
7. ಆಟಗಳು ಸಮುದಾಯದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವೆ__________ ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
8. ಸಾಹಸ ಆಟಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ __________ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ __________ ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
9. ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿನ ಅತ್ಯಂತ ಎತ್ತರದ ಶಿಖರವೆಂದರೆ __________.(ಸುಲಭ)
10. ಎಡ್ಮಂಡ್ ಹಿಲರಿ ಮತ್ತು __________ ನೋರ್ಗೆ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಎವರೆಸ್ಟ್ ಏರಿದವರು. (ಸುಲಭ)
11. ಆರೋಗ್ಯ ಸುಧಾರಿಸಲು ಉತ್ತಮ ವ್ಯಾಯಾಮವೆಂದರೆ __________.(ಸುಲಭ)
12. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಟಗಳು ದೇಶಗಳ ನಡುವೆ __________ ಮತ್ತು __________ ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
13. ಮೈಸೂರು ದಸರಾ ಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಒಂದು ಪಾರಂಪಾರಿಕ ಕ್ರೀಡೆ __________.(ಸುಲಭ)
14. ಆಟಗಳು ಮನರಂಜನೆ ಹಾಗೂ __________ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
15. ಮೌಂಟ್ ಎವರೆಸ್ಟ್ ಏರಿದ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆ __________ . (ಸುಲಭ)
16. ಸಾಹಸ ಆಟಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ__________ ಮತ್ತು ______________ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
17. ಸಾಹಸ ಆಟಗಳನ್ನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಸರಿಯಾದ __________ ಮತ್ತು __________ ಅವಶ್ಯ. (ಸುಲಭ)
18. ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಬಹುತೇಕ ರಜೆ ಇರುವ ದಿನ _____________.(ಸುಲಭ)
19. ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಆಟಗಳು ಆಡಿದರೆ __________ ಮತ್ತು __________ ಆರೋಗ್ಯ ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
20. ಆಟಗಳು ಗೆಲುವು ಮತ್ತು __________ ಸಮಾನವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಬೆಳಸುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
21. ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆಯಲು ಮತ್ತು ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಸಮುದಾಯವು __________ ರಚಿಸಿದೆ. (ಸುಲಭ)
22. ಆಟಗಳು ಸಮುದಾಯದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವೆ__________ ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
23. ಸಾಹಸ ಆಟಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ __________ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ __________ ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
24. ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿನ ಅತ್ಯಂತ ಎತ್ತರದ ಶಿಖರವೆಂದರೆ __________.(ಸುಲಭ)
25. ಎಡ್ಮಂಡ್ ಹಿಲರಿ ಮತ್ತು __________ ನೋರ್ಗೆ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಎವರೆಸ್ಟ್ ಏರಿದವರು. (ಸುಲಭ)
26. ಆರೋಗ್ಯ ಸುಧಾರಿಸಲು ಉತ್ತಮ ವ್ಯಾಯಾಮವೆಂದರೆ __________.(ಸುಲಭ)
27. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಟಗಳು ದೇಶಗಳ ನಡುವೆ __________ ಮತ್ತು __________ ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತವೆ.(ಸುಲಭ)
28. ಮೈಸೂರು ದಸರಾ ಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಒಂದು ಪಾರಂಪಾರಿಕ ಕ್ರೀಡೆ __________.(ಸುಲಭ)
29. ಆಟಗಳು ಮನರಂಜನೆ ಹಾಗೂ __________ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ.(ಸುಲಭ)
30. ಮೌಂಟ್ ಎವರೆಸ್ಟ್ ಏರಿದ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆ __________ .(ಸುಲಭ)
31. ಸಾಹಸ ಆಟಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ__________ ಮತ್ತು ______________ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.(ಸುಲಭ)
32. ಸಾಹಸ ಆಟಗಳನ್ನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಸರಿಯಾದ __________ ಮತ್ತು __________ ಅವಶ್ಯ.(ಸುಲಭ)
33. ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಬಹುತೇಕ ರಜೆ ಇರುವ ದಿನ _____________.(ಸುಲಭ)
34. ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಆಟಗಳು ಆಡಿದರೆ __________ ಮತ್ತು __________ ಆರೋಗ್ಯ ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ.(ಸುಲಭ)
35. ಆಟಗಳು ಗೆಲುವು ಮತ್ತು __________ ಸಮಾನವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಬೆಳಸುತ್ತವೆ.(ಸುಲಭ)

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಸಿ

36. ಆಟಗಳು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
37. ಸಾಹಸ ಆಟಗಳು ಸುಲಭವಾಗಿದ್ದು, ತರಬೇತಿ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. (ಸುಲಭ)
38. ಆಟ ಆಡಿದರೆ ವ್ಯಾಯಾಮ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. (ಸುಲಭ)
39. ಎಡ್ಮಂಡ್ ಹಿಲರಿ ಮತ್ತು ಬಚೇಂದ್ರೀ ಪಾಲ್ ಮೊದಲು ಎವರೆಸ್ಟ್ ಏರಿದವರು.(ಸುಲಭ)
40. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಟಗಳು ದೇಶಗಳ ನಡುವೆ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ.(ಸುಲಭ)
41. ಆಟಗಳು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
42. ಆಟಗಳು ಹೊಟ್ಟೆ ಹಸಿವನ್ನು ತಣಿಸಬಹುದು. (ಸುಲಭ)

43. ಸಾಹಸ ಆಟಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಉಪಕರಣಗಳು ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. (ಸುಲಭ)

44. ಮೈಸೂರು ದಸರಾ ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಕುಸ್ತಿ ಕ್ರೀಡೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)

45. ಆಟಗಳು ಕೇವಲ ಯುವಕರಿಗೆ ಮಾತ್ರ. (ಸುಲಭ)

IV. 46.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :(ಸಾಧಾರಣ)

ಭಾಗ A	ಭಾಗ B
1. ಎಡ್ಮಂಡ್ ಹಿಲರಿ	a. ಸಾಹಸ ಆಟಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವುದು
2. ಆಟಗಳು	b.ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಮೌಂಟ್ಎವರೆಸ್ಟ ಏರಿದವರು
3. ಸಾಹಸ ಆಟಗಳು	c. ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ
4. ಯೋಗ	d. ಸ್ನೇಹ ನಿರ್ಮಾಣ
5. ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಟಗಳು	e. ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ
6. ಮೈಸೂರು ದಸರಾ	f. ಕುಸ್ತಿ
7. ಆಟಗಳ ಲಾಭಗಳು	g. ಮನರಂಜನೆ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷ
8. ಬಚೇಂದ್ರೀ ಪಾಲ್	h. ಎವರೆಸ್ಟ ಏರಿದ ಮೊದಲ ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆ
9. ಭಾನುವಾರ	i. ಸಂಬಂಧ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು
10. ಸಮುದಾಯ	j. ರಜೆ

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

47. ಆಟಗಳು ಜನರ ನಡುವೆ ಏನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತವೆ? (ಸುಲಭ)

48. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಒಂದು ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (ಸುಲಭ)

49. ಯಾವ ತರಹದ ಆಟಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಉಪಕರಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಬೇಕು? (ಸುಲಭ)

50. ಮೌಂಟ್ ಎವರೆಸ್ಟ ಏರಿದ ಮೊದಲ ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆ ಯಾರು? (ಸುಲಭ)

51. ಶಾಲೆಗೆ ಬಹುತೇಕ ಯಾವ ದಿನ ರಜೆ ಇರುತ್ತದೆ? (ಸುಲಭ)

52. ಆಟಗಳ ಆಡುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಒಂದು ಲಾಭ ತಿಳಿಸಿ.(ಸುಲಭ)

53. ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವ ಒಂದು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಟವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.(ಸುಲಭ)

54. ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿನ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಶಿಖರ ಯಾವುದು?(ಸುಲಭ)

55. ಮೌಂಟ್ ಎವರೆಸ್ಟ ಏರಿದ ಮೊದಲಿಗರು ಯಾರು?(ಸುಲಭ)

56. ಮೈಸೂರು ದಸರಾ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಒಂದು ಪಾರಂಪಾರಿಕ ಕ್ರೀಡೆ ಹೆಸರಿಸಿ.(ಸುಲಭ)

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

57. ಆಟಗಳ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(ಸಾಧಾರಣ)
58. ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಆಟ ಆಡುವುದು ಏಕೆ ಮುಖ್ಯ? (ಸಾಧಾರಣ)
59. ಸಾಹಸ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುವ ಮೊದಲು ಯಾವ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು? (ಸಾಧಾರಣ)
60. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಟಗಳು ದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ? (ಸಾಧಾರಣ)
61. ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡದವರಿಗೆ ಯಾವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಆಗಬಹುದು? (ಸಾಧಾರಣ)
62. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಎರಡು ಸಾಹಸ ಆಟಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
63. ಯೋಗ ಅಥವಾ ಸೈಕ್ಲಿಂಗ್ ನ ಎರಡು ಲಾಭಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
64. ದೊಡ್ಡವರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಆಡುವುದುಏಕೆ ಮುಖ್ಯ? (ಸಾಧಾರಣ)

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

65. ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಆಟಗಳು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿ.(ಕಠಿಣ)
66. ಸಾಹಸ ಆಟಗಳು ಯಾವುವು ಮತ್ತು ಅವು ಯಾಕೆ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಎಂದು ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ. (ಕಠಿಣ)
67. ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಆಟಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಯಾಮಗಳ ನಾಲ್ಕು ಲಾಭಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. (ಕಠಿಣ)
68. ಸಾಹಸ ಆಟಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
69. ದೇಹ ಮತ್ತು ಮನೋ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಆಟಗಳು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ? (ಕಠಿಣ)
70. ಸ್ವದೇಶಿ ಸಾಹಸ ಆಟಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಇಂದಿನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅವುಗಳಿಗೆ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
71. ಮೈಸೂರು ದಸರಾ ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಕುಸ್ತಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
72. ರಜೆ ದಿನ ನೀವು ಹೇಗೆ ಸಮಯವನ್ನು ಲಾಭದಾಯಕವಾಗಿಕಳೆಯುತ್ತೀರಿ? (ಕಠಿಣ)

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

73. ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮರಸ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಆಟಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
74. ಸಾಹಸ ಆಟಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಆಟವಾಡುವಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
75. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಟಗಳು ಜಾಗತಿಕ ಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
76. ದೇಹದ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮತ್ತು ಆಟಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು, ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬರೆದು ತೋರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
77. ಒಂದು ಸಾಹಸ ಆಟದ ವಿವರವನ್ನು, ಅದರ ಸವಾಲುಗಳು, ತಯಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಲಾಭಗಳೊಂದಿಗೆ ಬರೆದು ತೋರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
78. ಗೆಲುವು ಮತ್ತು ಸೋಲುಗಳನ್ನು ಸಮಾನವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಆಟಗಳು ಹೇಗೆ ಬೆಳಸುತ್ತವೆ? ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
79. ಸ್ವದೇಶಿ ಸಾಹಸ ಆಟಗಳಿಗೆ ಹೊಸ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ? ಚರ್ಚಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)

IX. ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆ)

80. ವಿವಿಧ ಕ್ರೀಡೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಿರಿ (ಕಠಿಣ)

ಪಾಠ - 5 ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು :-

1. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳಿಗಾಗಿ ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
2. ನೀರು, ಮಣ್ಣು, ಗಾಳಿ, ಖನಿಜಗಳು, ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಂತಹ ವಿವಿಧ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
3. ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.
4. ಸೌರ ಶಕ್ತಿ, ಮಣ್ಣು, ಅರಣ್ಯಗಳು, ಪ್ರಾಣಿ, ಇಂಧನ, ಮತ್ತು ಖನಿಜಗಳಂತಹ ಪ್ರಮುಖ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
5. ಮಣ್ಣು ರಚನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ಕ್ಷಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
6. ಅರಣ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಆಮ್ಲಜನಕ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿನ ಅದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
7. ಅರಣ್ಯ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನೂ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿದು, ಅರಣ್ಯಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಆಗಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು.
8. ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಇಂಧನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ರೂಪುಮಾಡುವಿಕೆ, ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
9. ಖನಿಜಗಳ ಮಹತ್ವ, ಅವುಗಳ ಗಣಿಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
10. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅತಿ ಬಳಸುವುದನ್ನು ತಡೆಯಲು ಮತ್ತು ಸಮತೋಲನದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸಲು ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವರು.
11. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜಾಗೃತಿ ಹಾಗೂ ಚಳವಳಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.
12. ಸೌರ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಣ್ಣನ್ನು ಬಳಸಿ ನಡೆಯುವ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನೂ, ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ದೈನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ವಿವರಿಸುವರು.
13. ಭವಿಷ್ಯದ ಪೀಳಿಗೆಯ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
14. ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ವಸ್ತುಗಳು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಂದ ಹೇಗೆ ಬರುತ್ತವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.

I.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿರುವ ಅನಿಲ ಯಾವುದು? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಆಮ್ಲಜನಕ

ಬಿ) ಇಂಗಾಲದ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್

ಸಿ) ಸಾರಜನಕ

ಡಿ) ನೀರಾವಿ

2 ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಆಮ್ಲಜನಕದ ಪ್ರಮಾಣ ಎಷ್ಟು? (ಸುಲಭ)

ಎ) 78%

ಬಿ) 0.04%

ಸಿ) 21%

ಡಿ) 0.96%

3 ಯಾವುದು ಗಾಳಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಗಾಳಿಗೆ ಬಣ್ಣವಿದೆ.

ಬಿ) ಗಾಳಿಗೆ ರುಚಿಯಿದೆ.

ಸಿ) ಗಾಳಿಯು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ.

ಡಿ) ಗಾಳಿಯು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕೊಳೆಯುತ್ತದೆ.

4 ಶಿಲೆಗಳಿಂದಾದ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಪದರ ಅಥವಾ ಚಿಪ್ಪಿನ ಪದರಗಳನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಭೂಗರ್ಭ

ಬಿ) ಮಣ್ಣು

ಸಿ) ಶಿಲಾಗೋಳ

ಡಿ) ವಾತಾವರಣ

5 ಸಾಲುಮರದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯವರು? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಮಾಗಡಿ

ಬಿ) ಬೆಂಗಳೂರು

ಸಿ) ತುಮಕೂರು

ಡಿ) ರಾಮನಗರ

II. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ

6. ಪ್ರಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು _________ (ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ/ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ) ದೊರಕುತ್ತವೆ.(ಸುಲಭ)
7. ನೀರು, ಮಣ್ಣು, ಗಾಳಿ, ಖನಿಜಗಳು, ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು _________ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
8. ಯಾವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿದ್ದು ಮರುಬಳಕೆ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿವೆ ಅವುಗಳನ್ನು _________ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. (ಸುಲಭ)
9. ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು, ಪೆಟ್ರೋಲ್, ಡೀಸೆಲ್ ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅನಿಲವು _________ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಾಗಿವೆ. (ಸುಲಭ)
10. ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಶಕ್ತಿ _________ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
11. 3 ಸೆಂಮೀ ಮೇಲ್ಮಣ್ಣಿನ ಮಣ್ಣನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಮಣ್ಣು ಸುಮಾರು _________ ವರ್ಷಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
12. ಭೂಮಿಯ ಅತಿ ಹೊರಗಿನ ಪದರವನ್ನು _________ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
13. ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತ ತಡೆಯಲು ಭೂಮಿಯ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕೃಷಿ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು _________ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
14. ಕಾಡುಗಳು ಉಸಿರಾಟಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ _________ ಅನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
15. ಅಡುಗೆಗಾಗಿ ಬಳಸುವ ಲಿಕ್ವಿಫೈಡ್ ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಗ್ಯಾಸ್ (LPG) ಅನ್ನು _________ ಅನ್ನು ಸಂಸ್ಕರಿಸಿ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
16. ಪ್ರಾಣಿಗಳು _________ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಾಗಿವೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅವುಗಳ ಹೆಚ್ಚಳ ಆಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
17. ಖನಿಜಗಳನ್ನು _________ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊರ ತೆಗೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. (ಸಾಧಾರಣ)
18. ಇಂಧನ ಕೆಟ್ಟುಹೋಗುವ ಜಾಡುಗಳು (ಫಾಸಿಲ್ ಫ್ಯೂಯಲ್ಸ್) ಮರಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ _________ಗಳಿಂದ ರೂಪುಗೊಂಡಿವೆ. (ಸುಲಭ)
19. ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳ _________ ಆಗಬಹುದು. (ಸುಲಭ)
20. ಸಾಲುಮರದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ _________ ಮರಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿದವರು. (ಸುಲಭ)

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಸಿ

21. ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿಲ್ಲ. (ಸುಲಭ)
22. ಬಳಕೆಯಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಮರುಬಳಕೆ ಮಾಡಬಹುದು. (ಸುಲಭ)
23. ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಮತ್ತು ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಮರುಬಳಕೆಯಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಾಗಿವೆ. (ಸುಲಭ)
24. ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಶಕ್ತಿ ಚಂದ್ರನಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
25. ಮಣ್ಣು ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ. (ಸುಲಭ)
26. ಕಾಡುಗಳು ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತವನ್ನು ತಡೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
27. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
28. ಭೂಮಿಯ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕೃಷಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಸಮಪಾತಳಿ ಬೇಸಾಯ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
29. ಪಳೆಯುಳಿಕೆಗಳು (ಫಾಸಿಲ್ ಫ್ಯೂಯಲ್ಸ್) ಹಲವು ಕೋಟಿ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಸತ್ತುಹೋದ ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ರೂಪುಗೊಂಡಿವೆ. (ಸುಲಭ)
30. ಖನಿಜಗಳು ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)

31. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನಗಳು ಕಾಡು ಮತ್ತು ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಸ್ಥಳಗಳು. (ಸುಲಭ)

32. ಸಾಲುಮರದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕಾ ಮರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿದವರು. (ಸುಲಭ)

33. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅನಿಲವನ್ನು ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಧನವಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)

34. ಇಂಧನಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಬಳಸುವುದರಿಂದ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)

35. ಕಾಡುಗಳು ಹಲವಾರು ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಹಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ ವಾಸಸ್ಥಾನವಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)

IV. 36.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ (ಸಾಧಾರಣ)

A	B
1. ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ	a. ಸೂರ್ಯನ ಶಕ್ತಿ
2. ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ	b. ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು
3. ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಇಂಧನ	c. ಕಲ್ಲುಗಳ ಹಾಳಾಗುವುದು
4. ಮಣ್ಣು ರೂಪಿಸುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ	d. ಪೆಟ್ರೋಲ್
5. ಕಾಡಿನ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು	e. ತಾಪ ಮತ್ತು ಬೆಳಕು
6. ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಶಕ್ತಿ	f. ಹಣ್ಣುಗಳು ಮತ್ತು ಮರಗಳು
7. ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತವನ್ನು ತಡೆಯುವ ವಿಧಾನ	g. ಬನೇರಘಟ್ಟ
8. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನ ಉದಾಹರಣೆ	h. ಸಮಪಾತಳಿ ಬೇಸಾಯ
9. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅನಿಲವು	i. ಆಲದ ಮರಗಳು ನೆಡುವುದು
10. ಸಾಲುಮರದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಮಾಡಿದ್ದು	j. ಅನಿಲ ಇಂಧನ

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

37. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಎಂದರೇನು? (ಸಾಧಾರಣ)
38. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
39. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.(ಸಾಧಾರಣ)
40. ಮಣ್ಣು ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ? (ಸಾಧಾರಣ)
41. ಭೂಮಿಯ ಅತಿ ಹೊರಗಿನ ಪದರ ಯಾವುದು? (ಸಾಧಾರಣ)
42. ಸಸ್ಯಗಳು ತಮ್ಮ ಆಹಾರವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸುತ್ತವೆ?(ಸುಲಭ)
43. ಒಂದು ಪಳುಯುಳಿಕೆ ಇಂಧನವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (ಸುಲಭ)
44. ಕಾಡುಗಳು ಯಾವ ಅನಿಲವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ? (ಸುಲಭ)
45. ಅಡುಗೆಗಾಗಿ LPG ಅನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಇದು ಹೇಗೆ ದೊರಕುತ್ತದೆ?(ಸಾಧಾರಣ)
46. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಾಲುಮರಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟ ಮಹಿಳೆ ಯಾರು?(ಸಾಧಾರಣ)

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

47. ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದಮತ್ತು ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
48. ಮಣ್ಣು ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿದೆ ಏಕೆ? (ಸುಲಭ)
49. ಕಾಡುಗಳ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(ಸುಲಭ)
50. ಸಮಪಾತಳಿ ಬೇಸಾಯ ಎಂದರೆ ಏನು? (ಸುಲಭ)
51. ಪಳೆಯುಳಿಕೆ ಇಂಧನಗಳು ಹೇಗೆ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ? (ಸುಲಭ)
52. ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು ಏಕೆ ಮುಖ್ಯ? (ಸುಲಭ)
53. ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಮೂರು ಹೆಸರನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (ಸುಲಭ)
54. ಖನಿಜಗಳು ಯಾವ ರೀತಿ ದೊರಕುತ್ತವೆ? (ಸಾಧಾರಣ)
55. ಕಾಡುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
56. ಅಪ್ಪಿಕೊ ಚಳವಳಿಯ ಉದ್ದೇಶ ಏನು? (ಸಾಧಾರಣ)

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

57. ಇಂಧನಗಳ ಹೆಚ್ಚು ಬಳಕೆ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಹಾನಿಕಾರಕ? (ಸಾಧಾರಣ)
58. ನಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಾಡುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
59. ಮಣ್ಣು ಸೋರಿಕೆಯನ್ನು ತಡೆಯಲು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು? (ಸಾಧಾರಣ)
60. ಸೂರ್ಯನ ಶಕ್ತಿ ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ? (ಸಾಧಾರಣ)
61. ಸಾಲುಮರದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕಾ ಮತ್ತು ಅವರ ಪರಿಸರ ಸೇವೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
62. ಕಲ್ಲಿದ್ದಲುಹೇಗೆ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳು ಯಾವುವು? (ಕಠಿಣ)
63. ಮರುಬಳಕೆಯಾದ ಮತ್ತು ಮರುಬಳಕೆಯಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ 3-3 ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ. (ಕಠಿಣ)
64. ಸರ್ಕಾರವು ಕಾಡು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ? (ಕಠಿಣ)
65. ಪಳೆಯುಳಿಕೆ ಇಂಧನಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಮರುಬಳಕೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ? (ಕಠಿಣ)
66. ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಏಕೆ ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಲಾಗಿವೆ? (ಕಠಿಣ)

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

67. ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಯಾಕೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ? (ಕಠಿಣ)
68. ಮಣ್ಣಿನ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವದ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. (ಕಠಿಣ)
69. ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತ ತಡೆಯಲು ಹಾಗೂ ವನ್ಯಜೀವಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಕಾಡುಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
70. ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
71. ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
72. ಕಾಡು ನಾಶದ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಅವು ತಡೆಯಲು ಜನರು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು? (ಕಠಿಣ)
73. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ದುರುಪಯೋಗಿಸಬಾರದು ಏಕೆ? (ಕಠಿಣ)
74. ಘನ, ದ್ರವ ಮತ್ತು ಅನಿಲ ಇಂಧನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
75. ಅಪ್ಪಿಕೊ ಮತ್ತು ಚಿಪ್ಕೊ ಚಳವಳಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
76. ಸಾಲುಮರದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಅವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಕಠಿಣ)

IX.ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆ)

77. ತೆಂಗಿನ ಚಿಪ್ಪು/ಎಳೆನೀರು ಚಿಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ರಾಗಿ/ಕೊತ್ತಂಬರಿ ಬೀಜ ಬಿತ್ತಿ ಸಸಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.
ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)

ಪಾಠ 6: ವಾಯು

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು :-

ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು:

1. ಗಾಳಿ ಒಂದು ಪ್ರಕೃತಿವೈಭವವಾಗಿದ್ದು, ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳ ಜೀವಾವಶ್ಯಕತೆಗಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
2. ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸುತ್ತುವರಿದಿರುವ ಗಾಳಿಯ ಪರತೆಯನ್ನು ವಾತಾವರಣವೆಂದು ಕರೆಯುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
3. ಗಾಳಿಯ ಸಂಯೋಜನೆ — ನೈಟ್ರೋಜನ್, ಆಮ್ಲಜನಕ, ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್, ನೀರಿನ ಆವೀರ್ಣ, ನೊಬೆಲ್ ಅನಿಲಗಳು ಮತ್ತು ಧೂಳಿಕಣಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಶೇಕಡಾವಾರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.
4. ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಮೂಲಕ ಗಾಳಿಯ ಸತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
5. ಗಾಳಿ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ತೂಕವಿದೆ ಮತ್ತು ಅಷ್ಟಿದ್ದರೂ ಅದರ ಅನುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಾವು ಅನುಭವಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
6. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹಾಗೂ ಸಸ್ಯಗಳ ಉಸಿರಾಟಕ್ಕೆ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಆಮ್ಲಜನಕ ಮುಖ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.
7. ಗಾಳಿಯು ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಉರಿಯಲು ಮತ್ತು ನಂದಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
8. ಗಾಳಿಯ ಚಲನೆಯು ಶಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದು, ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
9. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಾಳಿಯ ಪಾತ್ರದ ಉದಾಹರಣೆಗಳು (ಟೈರ್‌ಗಳು, ಹಾರುವ ಗಾಳಿಪಟಗಳು) ಗುರುತಿಸುವುದು.
10. ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ ಎಂದರೇನು ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರಣಗಳು (ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು, ವಾಹನಗಳು, ಪಟಾಕಿಗಳು) ಗುರುತಿಸುವುದು.
11. ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯವು ಮಾನವನ ಆರೋಗ್ಯ, ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಹಾನಿಕರ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
12. ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ ತಡೆಯಲು ಅನುಸರಿಸಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವರು ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸುವರು.
13. ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ ಉಂಟುಮಾಡುವ ಹಾಗೂ ತಡೆಯುವ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸುವರು.
14. ಶುದ್ಧ ಗಾಳಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಆರೋಗ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಕಲ ಜೀವಿಗಳ ಕ್ಷೇಮತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1 ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿರುವ ಅನಿಲ ಯಾವುದು? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಆಮ್ಲಜನಕ

ಬಿ) ಇಂಗಾಲದ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್

ಸಿ) ಸಾರಜನಕ

ಡಿ) ನೀರಾವಿ

2 ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಇಂಗಾಲದ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಪ್ರಮಾಣ ಎಷ್ಟು? (ಸುಲಭ)

ಎ) 78%

ಬಿ) 0.04%

ಸಿ) 21%

ಡಿ) 0.96%

3 ಯಾವುದು ಗಾಳಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಗಾಳಿಗೆ ಬಣ್ಣವಿದೆ.

ಬಿ) ಗಾಳಿಗೆ ರುಚಿಯಿದೆ.

ಸಿ) ಗಾಳಿಯು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ.

ಡಿ) ಗಾಳಿಯು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕೊಳೆಯುತ್ತದೆ.

4 ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಅಥವಾ ಇತರ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಹಾನಿ ಉಂಟು ಮಾಡುವ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು, ಧೂಳು, ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಿಗಳು ವಾಯುವನ್ನು ಸೇರುವುದನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ

ಬಿ) ಭೂ ಮಾಲಿನ್ಯ

ಸಿ) ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ

ಡಿ)ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ

5 ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರಮುಖ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ "ಶ್ವಾಸಕೋಶ ಮತ್ತು ಉಸಿರಾಟದ ತೊಂದರೆಗಳು" ಯಾವುದು? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಕಾಲರಾ

ಬಿ) ಮಲೇರಿಯಾ

ಸಿ) ಆಮಶಂಕೆ

ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ (ಹೃದ್ರೋಗ, ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಸಹ ಸೇರಿವೆ)

II. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ

6. ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸುತ್ತುವರಿದಿರುವ ಗಾಳಿಯ ಪದರವನ್ನು __________ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
7. ವಾಯು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಜೀವಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ __________. (ಸುಲಭ)
8. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ __________ ಮತ್ತು __________ ಎಂಬ ಅನಿಲಗಳಿವೆ. (ಸುಲಭ)
9. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅನಿಲಗಳ ಪೈಕಿ __________ ಶೇ. 78% ಇದೆ. (ಸುಲಭ)
10. ಗಾಳಿನ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಶೇ. __________ ಮಾತ್ರವಿದೆ. (ಸುಲಭ)
11. ಗಾಳಿಗೆ ತೂಕವಿದೆ ಮತ್ತು ಅದು __________ಆಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
12. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಆಮ್ಲಜನಕವನ್ನು ನಾವು __________ ಕ್ಕೆ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. (ಸುಲಭ)
13. ಗಾಳಿಯು ಕಾಣಿಸದು ಆದರೆ ನಾವು ಅದನ್ನು______________. (ಸುಲಭ)
14. ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯವು __________, __________ ಮತ್ತು __________ಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
15. ಗಾಳಿಯ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ತಡೆಯಲು ನಾವು __________ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು. (ಸುಲಭ)

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಸಿ

16. ಗಾಳಿ ದೃಶ್ಯಮಾನವಾಗಿದ್ದು ನಾವು ಅದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. (ಸುಲಭ)
17. ಗಾಳಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಅಗತ್ಯ. (ಸುಲಭ)
18. ಗಾಳಿನ 78% ಹೈಡ್ರುಜನಿನಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. (ಸುಲಭ)
19. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಆಮ್ಲಜನಕ ಶೇ. 21% ಇದೆ. (ಸುಲಭ)
20. ಗಾಳಿಗೆ ತೂಕ ಇಲ್ಲ. (ಸುಲಭ)
21. ಗಾಳಿಯ ಒತ್ತಡವು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅನಿವಾರ್ಯ. (ಸುಲಭ)
22. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಧೂಳು ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಸೇರುವುದರಿಂದ ಗಾಳಿಯ ಮಾಲಿನ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
23. ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯವು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯೇನೂ ಮಾಡದು. (ಸುಲಭ)
24. ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳ ಹೊಗೆಯುವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
25. ನಾವು ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇಂಧನ ಬಳಸಿ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತೇವೆ. (ಸಾಧಾರಣ)

IV. 26. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ (ಸಾಧಾರಣ)

A	B
1. ಗಾಳಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಭಾಗ	a. ಆಮ್ಲಜನಕ
2. ಗಾಳಿಯ ಶೇ. 78%	b. ನೈಟ್ರೋಜನ್
3. ಗಾಳಿನ ದ್ರವ್ಯರಾಶಿ	c. ಧೂಳು, ನೀರಿನ ವಾಷ್ಪ
4. ಗಾಳಿಗೆ ತೂಕವಿದೆ	d. ಗಾಳಿ ತುಂಬಿದ ತಟ್ಟೆ
5. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಾಲಿನ್ಯ	e. ರಾಸಾಯನಿಕ ಮತ್ತು ಧೂಮವಾಯು
6. ಗಾಳಿಯ ಉಪಯೋಗ	f. ಉಸಿರಾಟ, ಬೆಂಕಿ ಹಚ್ಚುವಿಕೆ
7. ಗಾಳಿಯ ಮಾಲಿನ್ಯ ತಡೆ	g. ಉನ್ನತವಾದ ಚಿಮ್ನಿಗಳು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾರಿಗೆ
8. ಚಲಿಸುವ ವಾಯುಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?	h. ಗಾಳಿ (Wind)

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

27. ಗಾಳಿಯು ಯಾವ ಸಂಯೋಜನೆಯಾಗಿದೆ?(ಸುಲಭ)
28. ಗಾಳಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರೇನು? (ಸುಲಭ)
29. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅನಿಲಗಳು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿವೆ? (ಸುಲಭ)
30. ಗಾಳಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೀವಕ್ಕೆ ಯಾಕೆ ಅಗತ್ಯ? (ಸುಲಭ)
31. ಗಾಳಿ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಲ್ಲಿ ಅದರ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ? (ಸುಲಭ)
32. ಗಾಳಿಗೆ ತೂಕವಿದೆಯೇ? (ಸುಲಭ)
33. ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯವೆಂದರೇನು? (ಸುಲಭ)
34. ಗಾಳಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕಗಳಗಳು ಯಾವುವು? (ಸುಲಭ)
35. ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ ತಡೆಯಲು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬಹುದು? (ಸುಲಭ)
36. ವಾಯು ಚಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರೇನು? (ಸುಲಭ)

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು) (ಸಾಧಾರಣ)

37. ಗಾಳಿಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅನಿಲಗಳಿವೆ? (ಸಾಧಾರಣ)
38. ಗಾಳಿಗೆ ತೂಕವಿರುವುದನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಬಹುದು? (ಸಾಧಾರಣ)
39. ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದ ಏನು ಹಾನಿಯಾಗುತ್ತದೆ? (ಸಾಧಾರಣ)
40. ಗಾಳಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(ಸಾಧಾರಣ)
41. ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ತಡೆಯಲು ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬಹುದು?(ಸಾಧಾರಣ)
42. ಗಾಳಿಯು ಬೆಂಕಿ ಹಚ್ಚಲು ಯಾಕೆ ಅಗತ್ಯ?(ಸಾಧಾರಣ)
43. ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ ಉಂಟಾಗುವ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.(ಸಾಧಾರಣ)
44. ಗಾಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸುಲಭ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.(ಸಾಧಾರಣ)
45. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅನಿಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.(ಸಾಧಾರಣ)
46. ಗಾಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎರಡು ಸ್ವಭಾವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.(ಸಾಧಾರಣ)

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

47. ಗಾಳಿಯು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ? (ಕಠಿಣ)
48. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಅನಿಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
49. ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
50. ಗಾಳಿಗೆ ತೂಕವಿರುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
51. ಗಾಳಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಗಾಳಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ ತಡೆ ಕುರಿತು 3 ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಕಠಿಣ)
52. ಗಾಳಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ. (ಕಠಿಣ)
53. ಗಾಳಿಯ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ತಡೆಯಲು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
54. ಗಾಳಿನ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯ ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ಗಾಳಿ ಚಲಿಸುವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
55. ಗಾಳಿನ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಅದರ ಗುರ್ತಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. (ಕಠಿಣ)
56. ಗಾಳಿಯು ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಹಚ್ಚಲು ಯಾಕೆ ಅಗತ್ಯ? (ಕಠಿಣ)

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

57. ಗಾಳಿಯ ರಚನೆ, ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಗಾಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
58. ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ ಕಾರಣಗಳು, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ತಡೆಯಲು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
59. ಗಾಳಿಯ ತೂಕವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಗಾಳಿಯ ತೂಕದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಕಠಿಣ)

60. ಗಾಳಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆದು ಗಾಳಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.(ಕಠಿಣ)
61. ಗಾಳಿನ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಆರೋಗ್ಯ, ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಜೀವಜಾಲಗಳ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ? (ಕಠಿಣ)
62. ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ ತಡೆಗಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ತಂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಗೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
63. ಗಾಳಿಯ ಮಿಶ್ರಣದ ಗ್ಯಾಸುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಗಾಳಿಗೆ ಆಗುವ ಹಾನಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
64. ಗಾಳಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
65. ಗಾಳಿಯ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಗಾಳಿ ಚಲಿಸುವಿಕೆಯ ಕುರಿತು ಒಂದು ಚರ್ಚೆ ಬರೆದು ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
66. ಗಾಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ನೀವು ಕಲಿತ ಪ್ರಮುಖ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ(ಕಠಿಣ)

IX.ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆ)

67. ಒಂದು ಬಲೂನ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಗಾಳಿ ಊದಿ ದೊಡ್ಡ ಚೆಂಡಿನಂತೆ ಆದಾಗ ಬಲೂನಿನ ಬಾಯಿ ಹಿಡಿದು ಅದರೊಳಗಿನ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಆಚೆಗೆ ಬಿಟ್ಟಾಗ ,ಅದರೊಂದಿಗೆ ಬರುವ ಶಬ್ದ(ಸಂಗೀತ)ವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ಯೋಚಿಸು.ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ ತಿಳಿಸಿ.(ಸಾಧಾರಣ)

ಪಾಠ 7: ನೀರು

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು :-

1. ಸಸ್ಯಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
2. ಮಳೆಯು, ಸಾಗರಗಳು, ನದಿಗಳು, ಜಲಶಯಗಳು, ಬಾವಿಗಳು, ಸರೋವರಗಳು ಮತ್ತು ಜಲಾಶಯಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ನೀರಿನ ಪ್ರಮುಖ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.
3. ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ವಿತರಣೆ ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಮೈಯಲ್ಲಿ 71% ನೀರಿನಿಂದ ಮುಚ್ಚಲಾಗಿರುವುದನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
4. ತಾಜಾ ನೀರು ಮತ್ತು ಲವಣೀಯ ನೀರಿನ ನಡುವಿನವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ.
5. ಭೂಮಿಯೊಳಗಿನ ನೀರಿನ ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಬಾವಿಗಳು ಮತ್ತು ಜಲಶಯಗಳು ಹೇಗೆ ನೀರನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
6. ಬಾವಿಗಳ ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯೊಳಗಿನ ನೀರು ಬರಿದಾಗುತ್ತಿರುವುದರ ಕಾರಣವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
7. ಮಳೆಯ ನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಸೋಕ್ ಪಿಟ್ಸ್ ಹೀಗೆ ನೀರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಪಾರಂಪರಿಕ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
8. ಸರೋವರ ಮತ್ತು ಜಲಾಶಯಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
9. ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಬಳಕೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.
10. ನೀರಿನ ಬಣ್ಣರಹಿತತೆ, ವಾಸನೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು, ರುಚಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಹೀಗೆ ಭೌತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
11. ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಮೂಲಕ ನೀರಿನ ಭೌತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅಂದಾಜು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
12. ಸಸ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೀವಿತಕ್ಕಾಗಿ ನೀರಿನ ಜೈವಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
13. ತಮ್ಮ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಪೂಜಿಸುವ ಪರಂಪರೆ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ.
14. ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯತೆಯ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
15. ಮಾಲಿನ್ಯ ನೀರು ಉಂಟುಮಾಡುವ ರೋಗಗಳಾದ ಕೊಲೆರೆ, ಜ್ವರ, ಮೂತ್ರಪಿಂಡದ ಸೋಂಕು ಮತ್ತು ಮಲೇರಿಯಾ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.
16. ಶುಚಿತ್ವವಾದ ನೀರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ ಸುಸ್ಥಿರವಾಗಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1 ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ನೀರಿನ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಮೂಲ ಯಾವುದು? (ಸುಲಭ)

ಎ) ನದಿಗಳು

ಬಿ) ಸರೋವರಗಳು

ಸಿ) ಸಾಗರಗಳು

ಡಿ) ಬಾವಿಗಳು

2 ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಮ ಪರ್ವತಗಳ ಹಿಮ ಕರಗಿ ಯಾವ ಜಲಮೂಲವನ್ನು ಸೇರುತ್ತದೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ.ಕೆರೆಗಳು

ಬಿ.ಬಾವಿಗಳು

ಸಿ.ನದಿಗಳು

ಡಿ.ಸರೋವರಗಳು

3 ಭೂ ಕವಚದ ಕೆಳಗೆ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿರುವ ಅಂತರ್ಜಲವು ಒತ್ತಡದಿಂದಾಗಿ ರಂಧ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಹೊರ ಹೊಮ್ಮುವುದನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಬಾವಿ

ಬಿ) ಕಾಲುವೆ

ಸಿ) ಚಿಲುಮೆ

ಡಿ) ಕೆರೆ

4 ಶುದ್ಧ ನೀರಿಗೆ ಯಾವ ಗುಣಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ? (ಸುಲಭ)

ಎ.ರುಚಿ ಮತ್ತು ವಾಸನೆ

ಬಿ.ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ವಾಸನೆ

ಸಿ.ರುಚಿ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ

ಡಿ.ಬಣ್ಣ, ವಾಸನೆ ಮತ್ತು ರುಚಿ

5 ಕೊಳಚೆ ನೀರು ಮತ್ತು ಸೊಳ್ಳೆಗಳಿಂದ ಹರಡುವ ರೋಗ ಯಾವುದು? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಕಾಲರಾ

ಬಿ) ಆಮಶಂಕೆ

ಸಿ) ಅತಿಸಾರ

ಡಿ) ಮಲೇರಿಯಾ

II. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ

6. ಭೂಮಿಯ ____% ಭಾಗವನ್ನು ನೀರು ಆವರಿಸಿದೆ. (ಸುಲಭ)
7. ನೀರಿನ ಮುಖ್ಯ ಮೂಲವೆಂದರೆ _______. (ಸುಲಭ)
8. ಭೂಮಿಯ ಒಳಗಿನ ಒತ್ತಡದಿಂದ ಹೊರಬರುವ ನೀರನ್ನು _______ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
9. ಭೂಮಿಯ ಆಳಕ್ಕೆ ತೆರೆದು ಪಡೆಯುವ ನೀರನ್ನು _______ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
10. ನದಿಗಳ ಮೇಲೆ ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ನಿರ್ಮಿಸಲಾದ ನಿರ್ಮಾಣಗಳನ್ನು _______ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
11. ಸಸ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ__________ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. (ಸುಲಭ)
12. ಶುಚಿಯಾದ ನೀರು _______, _______, ಮತ್ತು _______ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
13. ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದ ಬರುವ ರೋಗಗಳಲ್ಲಿ _______, _______, ಮತ್ತು _______ ಸೇರಿವೆ. (ಸುಲಭ)
14. ನದಿಗಳು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ _______ ಗೆ ಸೇರುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
15. ಮಳೆ ನೀರು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ_______ ನೀರಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
16. ಜಲ ಸಾರಿಗೆಗೆ ________ಮತ್ತು ನೌಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
17. _______ ಎಂಬ ರೋಗವು ನೀರಿನ ನಿಲುವಿನ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
18. ಭೂಮಿಯ ಒಳಗಿನ ನೀರು ಮರುಪೂರಣೆಯಾಗಲು _______ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
19. ನೀರಿಗೆ ಭಾರದಿದೆ. (ಸುಲಭ)
20. ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ____% ನೀರು ಇದೆ. (ಸುಲಭ)

III.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಸಿ

21. ಸಾಗರಗಳು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿನ ಚಿಕ್ಕ ನೀರಿನ ಮೂಲ. (ಸುಲಭ)
22. ಸ್ಪ್ರಿಂಗ್‌ಗಳು ಭೂಮಿಯ ಒಳಗಿನ ಒತ್ತಡದಿಂದ ಬರುವ ನೀರು. (ಸುಲಭ)
23. ನೀರು ಎತ್ತರದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಹರಿಯುವುದಿಲ್ಲ. (ಸುಲಭ)
24. ನೀರು ಕುದಿಸಿದಾಗ ಅದು ಆವಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
25. ಜಲಾಶಯಗಳು ವರ್ಷದಾದ್ಯಾಂತ ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
26. ಮಾಲಿನ್ಯಗೊಳ್ಳದ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುವುದು ಸುರಕ್ಷಿತ. (ಸುಲಭ)
27. ಶುದ್ಧ ನೀರಿಗೆ ಬಣ್ಣ, ವಾಸನೆ, ರುಚಿ ಇಲ್ಲ. (ಸುಲಭ)
28. ನದಿಗಳು ಹೋರಾಟವಿಲ್ಲದೆ ಸಾಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಸಾಗರ ಸೇರುವುದಿಲ್ಲ. (ಸುಲಭ)
29. ಅತಿಯಾದ ಭೂಮಿಯೊಳಗಿನ ನೀರಿನ ಬಳಕೆ ದೋಷಕಾರಿಯಲ್ಲ. (ಸುಲಭ)
30. ಮಲೇರಿಯಾ ರೋಗವನ್ನು ಹೆಣ್ಣು ಅನೇಫಿಲಸ್ ಕೀಟವು ಹರಡುತ್ತದೆ.(ಸುಲಭ)
31. ಸಾಗರಗಳ ಉಪ್ಪು ನೀರು ಕುಡಿಯಲು ಸೂಕ್ತ. (ಸುಲಭ)
32. ಮಳೆ ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ನೀರಿನ ಉಳಿವಿಗೆ ಸಹಾಯಕ.(ಸುಲಭ)

IV. 33.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ (ಸಾಧಾರಣ)

	A	B
1	ಚಿಲುಮೆ	a. ನದಿಗಳ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಜಲಾಶಯ
2	ಕೆರೆಗೆ ನೀರು	b. ಭೂಮಿಯೊಳಗಿನ ನೀರು ಬರುವ ಸ್ಥಳ
3	ಜಲಾಶಯ	c. ಮನುಷ್ಯರ ನಿರ್ಮಿತ ಕಡಿಮೆ ತಳಭಾಗ
4	ಹಳ್ಳಿಯ ಕೆರೆ	d. ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ತೊಳೆಯುವ ನೀರು
5	ಸಾಗರ	e. ನೀರಿನ ಉಳಿವಿನ ವಿಧಾನ

	A	B
6	ಮಳೆ ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹಣೆ	f. ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿನ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ನೀರಿನ ಮೂಲ
7	ಮಲೇರಿಯಾ ರೋಗ	g. ಸಾಗರಕ್ಕೆ ಹರಿಯುವ ನದಿ
8	ನದಿ	h. ಕೀಟಗಳಿಂದ ಹರಡುವ ರೋಗ

V.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

34. .ಭೂಮಿಯಎಷ್ಟು ಭಾಗವನ್ನು ನೀರು ಆವರಿಸಿದೆ? (ಸುಲಭ)
35. ಶುದ್ಧ ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳು ಯಾವುದು? (ಸುಲಭ)
36. ಸ್ಪ್ರಿಂಗ್ ಎಂದರೆ ಏನು? (ಸುಲಭ)
37. ನೀರಿನ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.(ಸುಲಭ)
38. ಭೂಮಿಯನ್ನು ಕೊರೆದು ತೆಗೆಯುವ ಜಲವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುವರು. (ಸುಲಭ)
39. ಮಾಲಿನ್ಯ ನೀರು ಕುಡಿಯುವುದರಿಂದ ಯಾವ ರೋಗಬರಬಹುದು? (ಸುಲಭ)
40. ಮಳೆ ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಎಂದರೆ ಏನು? ಸುಲಭ
41. ನದಿಗಳು ಕೊನೆಗೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಸೇರುತ್ತವೆ? ಸುಲಭ
42. ಜಲಾಶಯಗಳ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯವೇನು? ಸುಲಭ

VI.ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

43. ಮಲೇರಿಯಾ ರೋಗವನ್ನು ಹರಡುವ ಕೀಟ ಯಾವುದು? ಸುಲಭ
44. ತಾಜಾ ನೀರಿನ ಎರಡು ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
45. ಜಲಾಶಯಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
46. ನೀರನ್ನು 'ಜೀವ ಜಲ' ಎಂದು ಏಕೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? (ಸಾಧಾರಣ)
47. ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವವೇನು? (ಸಾಧಾರಣ)
48. ನೀರು ಮಾಲಿನ್ಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಏನು ಪರಿಣಾಮಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ? (ಸಾಧಾರಣ)
49. ಭೂಮಿಯ ಒಳಗಿನ ನೀರು ಮರುಪೂರಣೆಯಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? (ಸಾಧಾರಣ)
50. ಶುದ್ಧ ನೀರಿನ ಎರಡು ಭೌತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
51. ಮಲೇರಿಯಾ ರೋಗ ಹೇಗೆ ಹರಡುತ್ತದೆ? (ಸಾಧಾರಣ)
52. ಜಲ ಸಾರಿಗೆಗೆ ಬಳಸುವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
53. ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೆರೆಗಳಪಾತ್ರವೇನು? (ಸಾಧಾರಣ)

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

54. ಮಳೆ, ನದಿ ಮತ್ತು ಸಾಗರದ ಜಲಚಕ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
55. ಬಾವಿ ಮತ್ತು ಕೆರೆಗಳು ಹೇಗೆ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ? (ಕಠಿಣ)
56. ಮಾಲಿನ್ಯ ನೀರು ಕುಡಿಯುವುದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಕಠಿಣ)
57. ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೀವನಕ್ಕೆ ನೀರಿನ ಮಹತ್ವವೇನು? (ಕಠಿಣ)
58. ಭೂಮಿಯೊಳಗಿನ ನೀರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
59. ಕೆರೆ ಮತ್ತು ಜಲಾಶಯಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
60. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. (ಕಠಿಣ)
61. ಮಳೆ ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಯಾವುವು? (ಕಠಿಣ)
62. ಇಂಗು ಗುಂಡಿ ಎಂದರೆ ಏನು? ಅವುಗಳ ಅಗತ್ಯವೇನು? (ಕಠಿಣ)
63. ನೀರಿನ ಕೆಲವು ಭೌತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಕಠಿಣ)

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

64. ಭೂಮಿಯ ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
65. ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಯಾವುವು? (ಕಠಿಣ)
66. ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. (ಕಠಿಣ)
67. ನೀರಿನ ದೈನಂದಿನ ಉಪಯೋಗಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
68. ಕೆರೆ ಮತ್ತು ಜಲಾಶಯಗಳ ತುಲನಾತ್ಮಕ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ. (ಕಠಿಣ)
69. ಭೂಮಿಯೊಳಗಿನ ನೀರಿನ ಅತಿಯಾದ ಉಪಯೋಗದಿಂದ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಆಗುವ ಹಾನಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಮರುಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ? (ಕಠಿಣ)
70. ಮಲೇರಿಯಾ ರೋಗ ಹರಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಅದರ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
71. ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೀವಕ್ಕೆ ನೀರು ಹೇಗೆ ಮಹತ್ವ ಹೊಂದಿದೆ? (ಕಠಿಣ)
72. ಜಲ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮತ್ತು ನವೀನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
73. ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ. (ಕಠಿಣ)

IX. ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆ)

74. ಸಮೀಪದ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ .ಕಲುಷಿತ ನೀರಿನಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ಮತ್ತು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬನ್ನಿ (ಕಠಿಣ)

ಪಾಠ: 8 ಕೃಷಿ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು :-

1. ಕೃಷಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಕೃಷಿಕರು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
2. ಬೆಳೆ ಹವಣಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
3. ಕರ್ನಾಟಕದ ವಿಭಿನ್ನ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
4. ಕೃಷಿಕರ ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರಕಾರಗಳು: ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರು, ಸಣ್ಣ ಹವಣಿಕೆಯ ಕೃಷಿಕರು ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಹವಣಿಕೆಯ ಕೃಷಿಕರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
5. ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಹವಣಿಕೆಯ ಕೃಷಿಕರು ಎದುರಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವರು.
6. ಮಳೆಯಡಿ ಕೃಷಿ ಜಮೀನನ್ನು ಮತ್ತು ಸಿಂಚನ ಕೃಷಿ ಜಮೀನನ್ನು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವರು.
7. ಮಳೆಯಡಿ ಹಾಗೂ ಸಿಂಚನ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು
8. ಹನಿನೀರಾವರಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದು, ಸರೋವರಗಳು, ಕೆನಾಲುಗಳು, ಹೊಂಡಗಳು ಮತ್ತು ಬೋರ್‌ವೆಲ್‌ಗಳಂತಹ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು.
9. ಡ್ರಿಪ್ ಸಿಂಚನೆ ಮತ್ತು ಸ್ಪ್ರೇ ಸಿಂಚನೆ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಅವುಗಳ ಲಾಭಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
10. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಕೃಷಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
11. ಹೆಲ್ತಿ ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ (ಜೈವಿಕ) ಕೃಷಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವರು.
12. ಬೀಜ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
13. ಅನಂತರ ಆಹಾರ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಕೃಷಿಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಶ್ರಮವನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು ಕಲಿಯುವರು.

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1 ಕುವೆಂಪುರವರು ರೈತರನ್ನು ಯಾವ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಸಂಬೋಧಿಸಿದ್ದಾರೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಅನ್ನದಾತ

ಬಿ) ಉಳುವ ಯೋಗಿ

ಸಿ) ಕರ್ಮವೀರ

ಡಿ) ಎ) ಮತ್ತು ಬಿ) ಎರಡೂ

2 ಸ್ವಂತ ಜಮೀನು ಇಲ್ಲದೆ, ತಮ್ಮ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಬೇರೆಯವರ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರು ಯಾರು? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಸಣ್ಣ ರೈತರು

ಬಿ) ದೊಡ್ಡ ರೈತರು

ಸಿ) ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರು

ಡಿ) ಜಮೀನುದಾರರು

3 ಕೃಷಿ ಭೂಮಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ, ಕಡಿಮೆ ನೀರನ್ನು ಬಳಸುವ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಯಾವ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ) ನೀರಾವರಿ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿ

ಬಿ) ಮಿಶ್ರ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿ

ಸಿ) ತೋಟಗಾರಿಕೆ

ಡಿ) ಮಳೆಯಾಧಾರಿತ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿ

4 ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಾವಯವ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಗೊಬ್ಬರಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ) ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರ

ಬಿ) ಯೂರಿಯಾ

ಸಿ) ಪೀಡನಾಶಕ

ಡಿ) ಎರೆಹುಳು ಗೊಬ್ಬರ

5 ಒಂದು ವರ್ಷಕ್ಕೆ 2 ರಿಂದ 3 ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಕೃಷಿ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಮಿಶ್ರ ಬೇಸಾಯ

ಬಿ) ತೋಟಗಾರಿಕೆ

ಸಿ)ಸಾಂಧ್ರ ಬೇಸಾಯ

ಡಿ) ಮಳೆಯಾಧಾರಿತ ಬೇಸಾಯ

II. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ

6. ಕೃಷಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ _____ ಉದ್ಯಮವಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
7. ಮಣ್ಣು ಕೃಷಿಗೆ _____ ಆಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
8. ಧಾನ್ಯಗಳು, ತರಕಾರಿ, ಹಣ್ಣುಗಳು ಇವುಗಳು _____ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಾಗಿವೆ. (ಸುಲಭ)
9. ಭತ್ತ ಒಂದು _____ ಬೆಳೆ. (ಸುಲಭ)
10. ಗೋಧಿ ಒಂದು _____ ಬೆಳೆ. (ಸುಲಭ)
11. ಜೋಳವನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ _____ಗಾಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
12. ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ _____ ಮತ್ತು _____ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
13. ಕೃಷಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಶ್ರಮವನ್ನು _____ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
14. ಜೋಳ ಮತ್ತು ಮೆಕ್ಕೆಜೋಳವು _____ ಬೆಳೆಗಳಾಗಿವೆ. (ಸುಲಭ)
15. ಬಟಾಣಿ ಮತ್ತು ಗೋಧಿ _____ಗಾಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳು. (ಸುಲಭ)
16. ಪೆಪ್ಸಿಕೋ, ಹಿಂದೂಸ್ತಾನ್ ಯೂನಿಲಿವರ್ ಇವು _____ ಉದ್ಯಮಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದವು. (ಸುಲಭ)
17. ಕೃಷಿಯು _____ ಜೀವನವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಸಿ

18. ಕೃಷಿಯು ಮನುಷ್ಯನ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ಯಮವಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
19. ಗೋಧಿ ಒಂದು ಖಾರೀಫ್ ಬೆಳೆ. (ಸುಲಭ)
20. ಕಾರ್ಮಿಕರು ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
21. ಜೋಳ ಚಳಿಗಾಲದ ಬೆಳೆ. (ಸುಲಭ)
22. ತರಕಾರಿ ಬೆಳೆಗಳು ಆರೋಗ್ಯವಂತ ಆಹಾರ ಕೊಡುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
23. ಬಟಾಣಿ ಒಂದು ರಬೀ ಬೆಳೆ. (ಸುಲಭ)
24. ಕೃಷಿಗೆ ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ನೀರು ಅವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲ. (ಸುಲಭ)
25. ತರಕಾರಿ ಬೆಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಟೊಮ್ಯಾಟೋ ಸೇರಿದೆ. (ಸುಲಭ)
26. ಮಳೆಗಾಲದ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ರಬೀ ಬೆಳೆಗಳು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
27. ಕೃಷಿಯಿಂದ ಆಹಾರ ಉತ್ಪಾದನೆಯಾದರೂ ಅದು ಉಪಯುಕ್ತವಲ್ಲ. (ಸುಲಭ)

IV.28. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ (ಸಾಧಾರಣ)

A	B
1. ಭತ್ತ	a) ರಬೀ ಬೆಳೆ
2. ಗೋಧಿ	b) ಖಾರೀಫ್ ಬೆಳೆ
3. ಎಳ್ಳು	c) ತರಕಾರಿ ಬೆಳೆ
4. ಟೊಮ್ಯಾಟೋ	d) ತೈಲಬೀಜ
5. ಕಾರ್ಮಿಕರು	e) ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯಲು ಅಗತ್ಯ
6. ಮಣ್ಣು	f) ಶ್ರಮ ನೀಡುತ್ತಾರೆ
7. ಬೇಳೆ	g) ಕೃಷಿ ಉಪಕರಣ
8. ಲಾವಾರಿಸ್	h) ಪ್ರೋಟೀನ್ ಮೂಲ

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

29. ಕೃಷಿಯು ಯಾವ ತರಹದ ಉದ್ಯೋಗ? (ಸಾಧಾರಣ)
30. ಭತ್ತ ಯಾವ ಋತುವಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ? (ಸಾಧಾರಣ)

31. ಗೋಧಿಯು ಯಾವ ಋತುವಿನ ಬೆಳೆ?   (ಸುಲಭ)
32. ಕೃಷಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಒಂದು ಉಪಕರಣವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.(ಸುಲಭ)
33. ಜೋಳ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ ಬೆಳೆ? (ಸುಲಭ)
34. ಬಟಾಣಿ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ ಬೆಳೆ? (ಸುಲಭ)
35. ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯಲು ಬೇಕಾಗುವ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.(ಸುಲಭ)
36. ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ? (ಸುಲಭ)
37. ತೈಲಬೀಜದಬೆಳೆಗಳಿಗೆಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.(ಸುಲಭ)
38. ತರಕಾರಿ ಬೆಳೆಗಳ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.(ಸುಲಭ)

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

39. ಖಾರೀಫ್ ಮತ್ತು ರಬೀ ಬೆಳೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?(ಸಾಧಾರಣ)
40. ಕೃಷಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಯಾವುದೇ ನಾಲ್ಕು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(ಸಾಧಾರಣ)
41. ತೈಲಬೀಜಗಳು ಎಂದರೇನು? ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.(ಸಾಧಾರಣ)
42. ತರಕಾರಿ ಬೆಳೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(ಸಾಧಾರಣ)
43. ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.(ಸುಲಭ)
44. ರೈತರು ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯುವಾಗ ಎದುರಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇನು?(ಸಾಧಾರಣ)

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

45. ಯಾವುದೇ ಮೂರು ಖಾರೀಫ್ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.(ಕಠಿಣ)
46. ಯಾವುದೇ ಮೂರು ರಬೀ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
47. ರೈತರು ಬಳಸುವ ಮೂರೂ ಪ್ರಮುಖ ಕೃಷಿ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
48. ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೃಷಿಯ ಪ್ರಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

49. ಕೃಷಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
50. ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ವರ್ಗವಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ: ಧಾನ್ಯ, ತೈಲಬೀಜ, ತರಕಾರಿ, ಹಣ್ಣುಗಳು. (ಕಠಿಣ)
51. ರೈತರು ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
52. ಆಹಾರದ ಸರಪಳಿ(Food Chain)ಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)

IX. ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ   (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆ)

53. ಉಳುವ ಯೋಗಿಯ ನೋಡಲ್ಲಿ-ಈ ಹಾಡನ್ನು ಕಲಿತು ಅಭಿನಯಿಸು (ಕಠಿಣ)

ಮೇಲಿನ ಹಾಡಿಗಾಗಿ ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ

ಪಾಠ – 9 ಆಹಾರ – ಜೀವದ ಜೀವಾಳ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು :-

1. ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿವಿಧ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಪೋಷಕಾಂಶಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.
2. ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಮೂಲ ಆಹಾರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
3. ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಧಾನ್ಯಗಳು, ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳು, ತರಕಾರಿಗಳು, ಹಣ್ಣುಗಳು, ಎಣ್ಣೆ ಬೀಜಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಂತಹ ವರ್ಗಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.
4. ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ ಮೂಲಗಳಾಗಿ ಸಿರಿಧಾನ್ಯಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
5. ಕೃಷಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಆಹಾರ ಲಭ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.
6. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಊಟ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಬೆಲೆ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಲಭ್ಯತೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
7. ಋತು/ಕಾಲಗಳು, ಪ್ರದೇಶಗಳು, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಮತ್ತು ಲಭ್ಯತೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು.
8. ಮಾಧ್ಯಮ, ಜಾಹೀರಾತುಗಳು ಮತ್ತು ಜಾಗತೀಕರಣದಂತಹ ಆಧುನಿಕ ಪ್ರಭಾವಗಳಿಂದಾಗಿ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
9. ಜಂಕ್ ಫುಡ್ ಮತ್ತು ಫಾಸ್ಟ್ ಫುಡ್ ಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳ ಋಣಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಲ್ಲುವರು ಮತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಆಹಾರ ಏಕೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
10. ಒಣಗಿಸುವುದು, ಉಪ್ಪು ಸೇರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಶೀತಕ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಂತಹ ಆಹಾರ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
11. ಆಹಾರ ವ್ಯರ್ಥದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಆಹಾರ ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಸುವರು.
12. ಆಹಾರವು ಜೀವದ ಜೀವಾಳವಾಗಿದೆ- ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1 ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದೇಹಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ?? (ಸುಲಭ)

ಎ) ನೀರು

ಬಿ) ಆಹಾರ

ಸಿ) ಬಟ್ಟೆ

ಡಿ) ವಸತಿ

2 ಯಾವ ಪೋಷಕಾಂಶವು "ಗೋದಿ, ಜೋಳ, ರಾಗಿ" ಯಂತಹ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ) ವಿಟಮಿನ್

ಬಿ) ಲಿಪಿಡ್

ಸಿ) ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್ಸ್

ಡಿ) ಖನಿಜ ಲವಣಗಳು

3 ಸಿರಿಧಾನ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಹೇಳಿಕೆ ಸರಿಯಾಗಿದೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಸಿರಿಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಬಳಸಿ ಬೆಳೆಸಬಹುದು.

ಬಿ) ಇವು ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.

ಸಿ) ಇವುಗಳನ್ನು ಬರಗಾಲದ ಮಿತ್ರರು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಡಿ) ಇವು ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರ ಮತ್ತು ಕೀಟನಾಶಕಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.

4 "ಜಂಕ್ ಫುಡ್" ಎಂದರೆ ಏನು? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ ಭರಿತ ಆಹಾರ.

ಬಿ) ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಅನಗತ್ಯ ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ ಹೊಂದಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ.

ಸಿ) ಮನೆ ಊಟದ ಬದಲಿಗೆ ಸೇವಿಸುವ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಆಹಾರ.

ಡಿ) ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ.

5 ಆಹಾರವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಬಳಸುವ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (ಸುಲಭ)

ಎ) ಬಿಸಿ ಮಾಡುವುದು

ಬಿ) ಉಪ್ಪನ್ನು ಹಾಕುವುದು

ಸಿ) ಶೀತಲೀಕರಣ

ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

II. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ

6. ಆಹಾರವು _______ ಆಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
7. ನಾವು ಆಹಾರದಿಂದ _______ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. (ಸುಲಭ)
8. _______ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. (ಸುಲಭ)
9. ಸಕ್ಕರೆಗಳು (ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್) ನಮಗೆ _______ ನೀಡುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
10. ಶೇಂಗಾ ಮತ್ತು ಮೀನುಗಳಲ್ಲಿ _______ ಹೆಚ್ಚು ಇರುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
11. ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ _______ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
12. ಕಲ್ಲಂಗಡಿ ಮತ್ತು ಸೋರೆಕಾಯಿ ಹೆಚ್ಚು _______ ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
13. ರಾಗಿ ಮತ್ತು ಗೋಧಿಯಲ್ಲಿ _______ ಹೆಚ್ಚು ಇರುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
14. ಸಿರಿಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ _______ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಬೆಳೆಸಬಹುದು. (ಸುಲಭ)
15. ಸಿರಿಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು _______ ದ ಗೆಳೆಯರು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
16. ಸರ್ಕಾರವು ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ _______ ಊಟ ನೀಡುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
17. ಜಂಕ್ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ _______ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯು ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
18. ಗೋಬಿ ಮಂಚೂರಿಯನ್ ಮತ್ತು ಚೈನೀಸ್ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಹಾನಿಕರ _______ ಇರುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
19. ತಯಾರಿತ ಆಹಾರವನ್ನು _______ ಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರಲಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
20. ಪ್ಯಾಕೆಟ್ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ _______ ಮತ್ತುಅವಧಿ ಮುಕ್ತಾಯದ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು. (ಸುಲಭ)
21. ದ್ರಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಒಣಗಿಸಿ _______ ಆಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
22. ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ _______ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
23. ಹಾಲನ್ನು _______ ಯಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
24. ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕಾಯಿಸಲು _______ ಸೇರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
25. ಆರೋಗ್ಯಕರ ಆಹಾರವು ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ _______ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಸಿ

26. ಆಹಾರದಿಂದ ನಾವು ಬೆಳೆಯುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. (ಸುಲಭ)
27. ಸಿರಿಧಾನ್ಯಗಳು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿಕಾರಕ. (ಸುಲಭ)
28. ಸಾಸ್ ಆಹಾರ ರುಚಿಯಾಗಿಸಲು ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
29. ಜಂಕ್ ಆಹಾರ ರೋಗ ನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
30. ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಸಕ್ಕರೆಯಿಂದ ಕಾಯಲಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
31. ಫಾಸ್ಟ್ ಫುಡ್ ಯಾವಾಗಲೂ ಪೌಷ್ಟಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
32. ವೈದ್ಯರು ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಿರಿಧಾನ್ಯ ಸೇವನೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
33. ಸಕ್ಕರೆಗಳು ದೇಹ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
34. ಮೀನು ಮತ್ತು ಮಾಂಸವನ್ನು ಶೀತ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
35. ಹಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಟೀನ್ ಇರುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
36. ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಆಹಾರಪದ್ಧತಿ ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
37. ತಯಾರಿತ ಆಹಾರ ಯಾವಾಗಲೂ ತಾಜಾ ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯಕರ. (ಸುಲಭ)
38. ಉತ್ತಮ ಆಹಾರವನ್ನುಎಸೆಯುವುದನ್ನು ಆಹಾರ ವ್ಯರ್ಥಮಾಡುವುದು ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ.. (ಸುಲಭ)
39. ಖಾರ ಮತ್ತು ಜಂಕ್ ಫುಡ್ ನಿಂದ ಬೊಜ್ಜು ಬರುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
40. ಆರೋಗ್ಯಕರ ಆಹಾರದಿಂದ ರೋಗಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಶಕ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)

IV. 41. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (ಸಾಧಾರಣ)

ಸೆಟ್ 1: ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಲಗಳು

A	B
1. ಸಕ್ಕರೆಗಳು	ಮೀನು, ಮೊಟ್ಟೆ, ಶೇಂಗಾ
2. ಪ್ರೋಟೀನ್ಸ್	ರಾಗಿ, ಜೋಳ, ಬ್ರೆಡ್
3. ಕೊಬ್ಬು	ಹಣ್ಣು, ನಿಂಬೆ, ತರಕಾರಿ
4. ವಿಟಮಿನ್	ಬದನೆಕಾಯಿ, ಎಲೆಕೋಸು, ದ್ರಾಕ್ಷಿ
5. ಖನಿಜಗಳು	ಒಣ ತೆಂಗು, ಮೊಟ್ಟೆಯ ಹಳದಿ ಭಾಗ

ಸೆಟ್ 2: ಸಸ್ಯ ಮೂಲ ಆಹಾರಗಳು

A	B
1. ಕಾಳುಧಾನ್ಯಗಳು	ಸೂರ್ಯಕಾಂತಿ, ಶೇಂಗಾ
2. ಎಣ್ಣೆ ಬೀಜಗಳು	ತೊಗರಿ, ಹುರಳಿಗೆ, ಹಸಿರುಮುಗ್ಡೆ
3. ಧಾನ್ಯಗಳು	ಬದನೆಕಾಯಿ, ಬೀಟ್ರೂಟ್
4. ತರಕಾರಿಗಳು	ಮಾವು, ಕಿತ್ತಳೆ
5. ಹಣ್ಣುಗಳು	ನವಣೆ, ಜೋಳ

ಸೆಟ್ 3: ಸಂರಕ್ಷಣೆ ವಿಧಾನಗಳು

A	B
1. ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ	ಸಕ್ಕರೆ
2. ಹಣ್ಣುಗಳು	ಉಪ್ಪು
3. ಮೀನು ಮತ್ತು ಮಾಂಸ	ಒಣಗಿಸುವಿಕೆ
4. ದ್ರಾಕ್ಷಿ	ಫ್ರಿಡ್ಜ್
5. ಹಾಲು	ಶೀತ ಸಂಗ್ರಹಣೆ

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

42. ಶಕ್ತಿ ನೀಡುವ ಆಹಾರ ಯಾವದು? (ಸುಲಭ)
43. ಕ್ಯಾರೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶವಿದೆ? (ಸುಲಭ)
44. ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ನಾವು ಸಸ್ಯದ ಯಾವ ಭಾಗದಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ? (ಸುಲಭ)
45. ಒಂದು ಎಣ್ಣೆ ಬೀಜದ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ. (ಸುಲಭ)
46. ಜಂಕ್ ಆಹಾರವೆಂದರೆ ಏನು? (ಸುಲಭ)
47. ಶೀತ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
48. ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶವಿದೆ? (ಸಾಧಾರಣ)
49. ಒಂದು ಸಿರಿಧಾನ್ಯದ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
50. ಆಹಾರ ವ್ಯರ್ಥವನ್ನೆಂದರೆ ಏನು? (ಸಾಧಾರಣ)
51. ಒಣಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ಆಹಾರಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ. (ಸಾಧಾರಣ)

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

52. ಪ್ರೋಟೀನ್ ಹೊಂದಿರುವ ಎರಡು ಆಹಾರ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ. **(ಸಾಧಾರಣ)**
53. ಸಿರಿಧಾನ್ಯಗಳ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ. **(ಸಾಧಾರಣ)**
54. ನಾವು ಜಂಕ್ ಆಹಾರವನ್ನು ಏಕೆ ತ್ಯಜಿಸಬೇಕು? **(ಸಾಧಾರಣ)**
55. ಆಹಾರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿನ ಎರಡು ರೀತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(ಸಾಧಾರಣ)**
56. ಪ್ರಾಣಿ ಮೂಲದ ಆಹಾರದ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. **(ಸಾಧಾರಣ)**
57. ಆಹಾರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ. **(ಸಾಧಾರಣ)**
58. ಪ್ಯಾಕೆಟ್ ಆಹಾರದ ಮುಕ್ತಾಯ ದಿನಾಂಕದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(ಸಾಧಾರಣ)**
59. ಶಾಲಾ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಊಟದ ಯೋಜನೆಯ ಎರಡು ಲಾಭಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ. **(ಸಾಧಾರಣ)**
60. ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಎರಡು ಸಾಮಾನ್ಯ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. **(ಸಾಧಾರಣ)**
61. ಹೊರಗಿನ ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯ ಎರಡು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **(ಸಾಧಾರಣ)**

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

62. ಸಿರಿಧಾನ್ಯ ಸೇವನೆಯ ಮೂರು ಲಾಭಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.(ಕಠಿಣ)
63. ಆಹಾರ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವ ಮೂರು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
64. ಆಹಾರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
65. ಕೆಳಗಿನ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಸ್ಯ ಮತ್ತುಪ್ರಾಣಿ ಮೂಲಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ: ಮೊಟ್ಟೆ, ಮಾವು, ಮೀನು, ರಾಗಿ, ಬದನೆಕಾಯಿ, ಹಾಲು(ಕಠಿಣ)
66. ಜಂಕ್ ಆಹಾರದ ಮೂರು ಹಾನಿಕಾರಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
67. ಆಹಾರ ಲಭ್ಯತೆಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಮೂರು ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

68. ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ಭೂಮಿ ಆಹಾರದ ಲಭ್ಯತೆಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
69. ಆಹಾರ ಅಭ್ಯಾಸದ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಎಂಥ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
70. ಆಹಾರ ವ್ಯರ್ಥವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬಹುದು? ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
71. ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಭಾವವು ಆಹಾರ ಅಭ್ಯಾಸ/ಪದ್ಧತಿಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
72. ಕೆಳಗಿನ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ: (ಕಠಿಣ)
    a. ನವನೆ, ಕಿತ್ತಳೆ, ತೊಗರಿ, ಬದನೆಕಾಯಿ, ಸೂರ್ಯಕಾಂತಿ ಬೀಜಗಳು

IX. ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆ)

73. ಜಂಕ್ ಫುಡ್ ಮತ್ತು ಹೆಲ್ದಿ ಫುಡ್ ನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಮತ್ತ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ

    ಮಾರಕ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (ಕಠಿಣ)

ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕ	ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾರಕ

ಪಾಠ -10 ಜನವಸತಿಗಳು

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು :-

1. ಮನೆಯೇ ಮೊದಲ ಪಾಠಶಾಲೆ ಎಂಬ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಮಾನವನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
2. ಗುಹೆಗಳು ಮತ್ತು ಪೊದೆಗಳಂತಹ ಆರಂಭಿಕ ಆಶ್ರಯಗಳಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಮನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ ವಸತಿಗಳವರೆಗೆ ಮಾನವ ನಿವಾಸಗಳ ವಿಕಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
3. ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮನೆಗಳಾದ ಗುಡಿಸಲುಗಳು, ಹೆಂಚಿನ ಛಾವಣಿಯ ಮನೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಂಕ್ರೀಟ್ ಟೆರೇಸ್ ಮನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
4. ವಿವಿಧ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಬಳಸುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು
5. ಲೇನ್ ಮಾದರಿಗಳು, ಬೀದಿ ದೀಪಗಳು ಮತ್ತು ಮನೆಗಳ ವಿನ್ಯಾಸದಂತಹ ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು ಮತ್ತು ವಿವರಿಸುವರು.
6. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮನೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ ನಿವಾಸ ಯೋಜನೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
7. ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೆಚ್ಚಳದಿಂದಾಗಿ ಸಮುದಾಯ ನಿವಾಸಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಏಕೆ ಉಂಟಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.
8. ಸಮುದಾಯ ನಿವಾಸ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು — ರಸ್ತೆ, ವಿದ್ಯುತ್, ನೀರು ಸರಬರಾಜು, ನೀರಾವರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಉದ್ಯಾನಗಳು, ಸಾರಿಗೆ ಇತ್ಯಾದಿ.
9. ಸೀಮಿತ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಬಹು ಕುಟುಂಬಗಳ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ವಸತಿಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವರು.
10. ಸರಿಯಾದ ಒಳಚರಂಡಿ, ನೈರ್ಮಲ್ಯ, ವಿದ್ಯುತ್ ಮತ್ತು ನೀರು ಸರಬರಾಜು ಕೊರತೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಸತಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವರು.
11. ಉತ್ತಮ ಮನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಅಥವಾ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳಾದ ಸರಿಯಾದ ಗಾಳಿ, ಮಳೆನೀರು ಕೊಯ್ಲು, ಸೌರ ವಿದ್ಯುತ್, ಒಳಚರಂಡಿ ಮತ್ತು ತ್ಯಾಜ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವರು.
12. ಸುಸಜ್ಜಿತ ನಿವಾಸಗಳು ಕುಟುಂಬದ ಆರೋಗ್ಯ, ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯನ್ನಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ, ಸಮುದಾಯದ ಸೌಹಾರ್ದತೆಯನ್ನೂ ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1 ಮಾನವನ ಮೊದಲ ವಸತಿಗಳು ಯಾವುವು? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಗುಡಿಸಲುಗಳು

ಬಿ) ಗುಹೆಗಳು ಮತ್ತು ಮರದ ಪೊಟರೆಗಳು

ಸಿ) ಹೆಂಚಿನ ಮನೆಗಳು

ಡಿ) ಕಾಂಕ್ರೀಟ್ ಮನೆಗಳು

2 "ಜನವಸತಿಗಳು" ಎಂದರೇನು? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಒಂದು ಕುಟುಂಬ ಮಾತ್ರ ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳ.

ಬಿ) ಹಳ್ಳಿ ಅಥವಾ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕುಟುಂಬಗಳು ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಮನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಒಂದೆಡೆ ವಾಸಿಸುವುದು.

ಸಿ) ಕೇವಲ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರದೇಶ.

ಡಿ) ಮರಳುಗಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಮನೆಗಳು

3 ಸಮುದಾಯಿಕ ವಸತಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸೇರಿಲ್ಲ? (ಸುಲಭ)

ಎ) ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡುವುದು.

ಬಿ) ಉತ್ತಮ ರಸ್ತೆ, ಸಂಚಾರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ದೀಪ, ನೀರು, ಕಸ ವಿಲೇವಾರಿಗಳನ್ನು ಯೋಜನೆಬದ್ಧವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.

ಸಿ) ಕೇವಲ ಒಂದು ಕುಟುಂಬ ವಾಸಿಸುವಂತೆ ಬಹುಮಹಡಿ ವಸತಿ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.

ಡಿ) ಉದ್ಯಾನ, ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು

4 ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ ವಸತಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸರಬರಾಜು ಇಲ್ಲದಿರುವುದು.

ಬಿ) ವಾಹನ ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಲ್ಲದ ಬೀದಿಗಳು.

ಸಿ) ಸಮರ್ಪಕ ಒಳಚರಂಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು.

ಡಿ) ಸ್ನಾನಗೃಹ, ಶೌಚಾಲಯ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು.

5 ಒಂದು ಉತ್ತಮ ನಗರ ಅಥವಾ ಹಳ್ಳಿ ವಸತಿ ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ತಪ್ಪಾಗಿದೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಗಾಳಿ, ಬೆಳಕು ಯಥೇಚ್ಛವಾಗಿ ಬರುವಂತಿರಬೇಕು.

ಬಿ) ಮಳೆ ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರಬಾರದು.

ಸಿ) ಮುಚ್ಚಿದ ಒಳಚರಂಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರಬೇಕು.

ಡಿ) ಕಸದಿಂದ ಗೊಬ್ಬರ ತಯಾರಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರಬೇಕು.

II. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ

6. ಆದಿ ಮಾನವನು______ ಮತ್ತು ______ ಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಿದ್ದನು. (ಸುಲಭ)
7. ಮನೆ ಅಂದರೆ ಮೊದಲ ______ ಮತ್ತು ತಾಯಿ ಅಂದರೆ ಮೊದಲ ______ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. (ಸುಲಭ)
8. ಪಟ್ಟಣಗಳು ಮತ್ತು ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾದ ನಿವಾಸಗಳನ್ನು ______ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
9. ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೆಚ್ಚಳದಿಂದ ______ ಮನೆ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
10. ಸಮುದಾಯ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ______ ತ್ಯಜಿಸುವ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
11. ______ ಮತ್ತು ______ ನಗರ ವಾಸಸ್ಥಳದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. (ಸುಲಭ)
12. ಮನೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ______ ಮತ್ತು ಬೆಳಕು ಅಗತ್ಯವಿದೆ. (ಸುಲಭ)
13. ಮಳೆನೀರು ಕೊಯ್ಲು ______ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
14. ಸಮುದಾಯ ಮನೆಗಳನ್ನು ______ ಪ್ರಮುಖ ರಸ್ತೆಗಳಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
15. ಒಳ್ಳೆಯ ಮನೆ ______ ಮತ್ತು ______ ನೀಡುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
16. ಸರ್ಕಾರ ______ ಮನೆಗಳನ್ನು ಬಡವರಿಗೆ ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
17. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮನೆಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ______ ತಾವೇ ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
18. ಉದ್ಯಾನವನಗಳು, ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳು, ಸಮುದಾಯ ಸಭಾಂಗಣಗಳು ______ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿವೆ. (ಸುಲಭ)
19. ______ ದೀಪಗಳು ರಾತ್ರಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
20. ವಿದ್ಯುತ್ ______ ಇಂಧನದಿಂದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗಬಹುದು. (ಸುಲಭ)

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಸಿ (ಸುಲಭ)

21. ಸಮುದಾಯ ಮನೆಗಳು ಕೇವಲ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗುತ್ತವೆ.
22. ಮೊದಲಿನ ಮನುಷ್ಯನು ಬಹುಮಹಡಿಗಳ ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ.
23. ಸಮುದಾಯ ಮನೆ ಯೋಜನೆಗಳು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಳವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತವೆ.
24. ವಾಸಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಬೀದಿ ದೀಪಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿವೆ.
25. ಕೇವಲ ಶ್ರೀಮಂತರೇ ಸಮುದಾಯ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಬಹುದು.
26. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತವೆ.
27. ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಗೃಹ ಮಂಡಳಿಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆ.
28. ಅಕ್ಕ-ಪಕ್ಕದ ನಿರ್ಮಿತ ಮನೆಗಳು ಸಮುದಾಯ ಮನೆಗಳೇ ಆಗುತ್ತವೆ.
29. ಬಹುಮಹಡಿಗಳ ಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಅಪಘಾತಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ.
30. ಸೌರಶಕ್ತಿಯಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಸಾಧ್ಯ.
31. ಗ್ರಾಮಿಣ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಒಳಚರಂಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ.
32. ಮಾನವರ ಆರಂಭಿಕ ಆಶ್ರಯಗಳು ಗಾಜು ಮತ್ತು ಸಿಮೆಂಟ್‌ನಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದವು.
33. ಒಳ್ಳೆಯ ಮನೆ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷ ನೀಡುತ್ತದೆ.
34. ಅಂಕುಡೊಂಕಾದ ಲೇನ್‌ಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವಸತಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ.
35. ಎಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಮೀಣ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಸುಲಭವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಿದೆ.

IV. 36.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ (ಸಾಧಾರಣ)

ಸೆಟ್ 1:

A	B
1. ಆದಿ ಮಾನವರು	ಬಹುಕುಟುಂಬಗಳ ವಾಸಸ್ಥಳ
2. ಸಮುದಾಯ ಮನೆ	ಗುಹೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದನು
3. ಬೀದಿ ದೀಪಗಳು	ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ
4. ಸಮುದಾಯ ಸಭಾಂಗಣ	ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ

A	B
5. ಸೌರಶಕ್ತಿ	ರಾತ್ರಿ ಬೆಳಕು

ಸೆಟ್ 2:

A	B
1. ಕಳಪೆ ನೈರ್ಮಲ್ಯ	ಜೀವನದ ಅಗತ್ಯಗಳು
2. ತರಕಾರಿ ಅಂಗಡಿ	ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆ
3. ಚರಂಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	ದೈಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ
4. ಜಿಮ್	ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಸ್ಥಳ
5. ಉದ್ಯಾನವನ	ತ್ಯಾಜ್ಯ ನೀರಿನ ನಿರ್ವಹಣೆ

ಸೆಟ್ 3:

A	B
1. ಒಳ್ಳೆಯ ಮನೆ	ಬಹುಮಹಡಿಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿಅಪಾಯ
2. ಬೆಂಕಿ ಅಪಘಾತ	ಆರೋಗ್ಯ, ಶಾಂತಿ
3. ಗಾಳಿಚಲನೆ	ಮನೆ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಹೊಣೆ
4. ಸರ್ಕಾರ	ಜೈವ ಗೊಬ್ಬರ
5. ಕಸದ ಗೊಬ್ಬರ	ಉಸಿರಾಟಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತ

ಸೆಟ್ 4:

A	B
1. ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ ಸಮಸ್ಯೆ	ಶೌಚಾಲಯದ ಕೊರತೆ
2. ಗ್ರಾಮ ಪ್ರದೇಶದ ಸಮಸ್ಯೆ	ಕಸದ ವಿಲೇವಾರಿ ಸಮಸ್ಯೆ
3. ಸಿಮೆಂಟ್ ಟೆರಸ್ ಮನೆ	ಮಣ್ಣು ಮತ್ತುಎಲೆಯಿಂದ ತಯಾರಿತ
4. ಗುಡಿಸಲು	ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಲಭ್ಯ
5. ಸಮುದಾಯ ಮನೆಗಳು	ಬಲಿಷ್ಠ ಆಶ್ರಯ

ಸೆಟ್ 5:

A	B
1. ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರ	ಆಟದ ಸ್ಥಳ
2. ಆಟದ ಮೈದಾನ	ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಕೇಂದ್ರ
3. ವಿದ್ಯುತ್	ದೈನಂದಿನ ಅಗತ್ಯಗಳು
4. ಅಂಗಡಿ	ಮನೋರಂಜನೆ ಕೇಂದ್ರ
5. ನಾಟಕ ಮಂದಿರ	ಮನೆಗೆ ಬೆಳಕು

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

36. ಮಗುವಿನ ಮೊದಲ ಶಾಲೆ ಯಾವುದು? (ಸುಲಭ)
37. ಆರಂಭಿಕ ಆಶ್ರಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.(ಸುಲಭ)
38. ನಿವಾಸವೆಂದರೇನು? (ಸುಲಭ)
39. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮನೆಗಳನ್ನು ಯಾರು ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ? (ಸುಲಭ)
40. ವಾಸಸ್ಥಳದ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳಿ (ಸುಲಭ).
41. ಬೀದಿ ದೀಪಗಳ ಉದ್ದೇಶವೇನು? (ಸುಲಭ)
42. ಸಮುದಾಯ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (ಸುಲಭ)
43. ಗ್ರಾಮೀಣ ಮನೆಗಳ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (ಸುಲಭ)
44. ಸೌರಶಕ್ತಿಯಿಂದ ನಾವು ಏನನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು? (ಸುಲಭ)
45. ಉತ್ತಮ ಮನೆಗೆ ಬೇಕಾದಅಗತ್ಯತೆಗಳೇನು? (ಸುಲಭ)

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

46. ಸಮುದಾಯ ಮನೆಗಳ ಎರಡು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ. (ಸುಲಭ)
47. ಹೆಂಚಿನ ಛಾವಣಿಯ ಮನೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಸುಲಭ)
48. ನಗರ ವಾಸಸ್ಥಳದ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (ಸುಲಭ)
49. ಒಳ್ಳೆಯ ಮನೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (ಸುಲಭ)
50. ಕಸದ ವಿಲೇವಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಉಪಯೋಗವೇನು? (ಸುಲಭ)
51. ಆದಿ ಮಾನವರು ಗುಹೆಗಳಲ್ಲಿ ಏಕೆ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು? (ಸುಲಭ)
52. ಸಮುದಾಯ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಎರಡು ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಸುಲಭ)
53. ಮಳೆನೀರು ಕೊಯ್ಲು ಎಂದರೇನು? (ಸುಲಭ)

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

54. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ ವಸತಿಗಳ ನಡುವಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಕಠಿಣ)
55. ಗ್ರಾಮೀಣವಸತಿಗಳ ಯಾವುದಾದರುಮೂರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
56. ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ಬೆಳಕಿನ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು? (ಕಠಿಣ)
57. ಸಮುದಾಯ ಮನೆ ಯೋಜನೆಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಮೂರು ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
58. ಮನೆಯು ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ? (ಕಠಿಣ)

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

59. ಸಮುದಾಯ ಮನೆಗಳ ನಾಲ್ಕು ಲಾಭಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
60. ನಗರ ವಾಸಸ್ಥಳದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಮುಖ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
61. ಒಳ್ಳೆಯ ಮನೆಗೆ ಬೇಕಾದ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
62. ಉತ್ತಮ ಗ್ರಾಮೀಣ ನಿವಾಸಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
63. ಸಮುದಾಯ ಮನೆಗಳು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತವೆ? (ಕಠಿಣ)

IX.ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆ) (ಸಾಧಾರಣ)

64. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮನೆಯ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಪಾಠಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ.



ಪಾಠ – 11 ವಸ್ತು ಸ್ವರೂಪ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು :-

1. ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವರ ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ (ಕಠಿಣತೆ, ಮೃದುವು, ಕರಗುವಿಕೆ, ಮುರಿಯುವಿಕೆ) ಗುರುತಿಸಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಬಲ್ಲರು.
2. ವಸ್ತುಗಳು ತುಂಬಾ ಸಣ್ಣ ತಣುಕುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಬಲ್ಲರು.
3. ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳ (ಘನ, ದ್ರವ, ವಾಯು) ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಲ್ಲರು.
4. ವಸ್ತುಗಳು ಜಾಗವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಭಾರವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲರು.
5. ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ಥಿತಿಗಳು ಉರಿಯುವಿಕೆ ಅಥವಾ ತಂಪಾಗುವಿಕೆ ಮೂಲಕ ಹೇಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತವೆ (ಕುಜವು, ಕುದವು, ಸಂಹರಣೆ, ಹಿಮದಾಗುವಿಕೆ) ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಬಲ್ಲರು.
6. ವಸ್ತುಗಳು ಬಿಸಿಲು ಅಥವಾ ತಂಪಿನಿಂದ ವಿಸ್ತರಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಚುರುಕುಗೊಳಿಸುವಿಕೆ ಹೊಂದಿರುವುದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು.
7. ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬಲ್ಲರು.
8. ನಾಪ್ತಲಿನ್ ಮುಂತಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಸುಬ್ಲಿಮೆಷನ್ (ನೇರವಾಗಿ ವಾಯು ಆಗುವುದು) ಅನ್ನು ವಿವರಿಸಬಲ್ಲರು.
9. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ಘನ, ದ್ರವ ಮತ್ತು ವಾಯುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲರು.
10. ಘನ, ದ್ರವ, ವಾಯುಗಳಲ್ಲಿ ಕಣಗಳು ಹೇಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು.
11. ಗಾಳಿಯೂ ವಸ್ತು ಎಂಬುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಭಾರವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು.
12. ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳು ಒಂದೇ ಜಾಗವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಬಲ್ಲರು.
13. ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಾಗ ಗಮನವಿಟ್ಟು ವೀಕ್ಷಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು.

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1 ವಸ್ತುವನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಶಕ್ತಿ

ಬಿ) ದ್ರವ್ಯ

ಸಿ) ಪರಮಾಣು

ಡಿ) ಕಣ

2 ಯಾವ ವಸ್ತುವಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರವಿರುವುದಿಲ್ಲ? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಘನ

ಬಿ) ದ್ರವ

ಸಿ) ಅನಿಲ

ಡಿ) ದ್ರವ್ಯ

3 ಒಂದು ಘನ ವಸ್ತುವಿಗೆ ಉಷ್ಣ ತಗುಲಿಸಿದಾಗ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ) ನೇರವಾಗಿ ಅನಿಲ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಬಿ) ದ್ರವ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಿ) ಕುಗ್ಗುತ್ತದೆ.

ಡಿ) ಏನೂ ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

4 ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಏಕಮಾನ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ರಾಶಿಯೇ ________? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಒತ್ತಡ

ಬಿ) ಪ್ಲವನತೆ

ಸಿ) ಸಾಂದ್ರತೆ

ಡಿ) ದ್ರವ್ಯರಾಶಿ

5 . ಬ್ಲೇಡ್ ಅನ್ನು ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಲಂಬವಾಗಿ ಇರಿಸಿದಾಗ ಅದು ಮುಳುಗಲು ಕಾರಣವೇನು? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಅದರ ರಾಶಿ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ.

ಬಿ) ರಾಶಿಯು ಚಿಕ್ಕ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಹರಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ

ಸಿ) ರಾಶಿಯು ದೊಡ್ಡ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಹರಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಡಿ) ನೀರಿನ ಸಾಂದ್ರತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ.

II. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ

6. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಕಾಣುವ ಅಥವಾ ಸ್ಪರ್ಶಿಸುವ ಎಲ್ಲವು ________ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
7. ದ್ರವ್ಯವು ________ (ಸ್ಥಳ/ಭಾರ) ಹಿಡಿದಿಡುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
8. ದ್ರವ್ಯಕ್ಕೆ ________ (ಭಾರ/ಆಕಾರ) ಇರುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
9. ಘನದ ಆಕಾರ ________ (ಸ್ಥಿರ/ಬದಲಾಗುವ) ಇರುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
10. ದ್ರವವು ತನ್ನ ಪಾತ್ರೆಯ ________ (ಆಕಾರ/ಭಾರ) ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
11. ವಾಯು ತನ್ನ ಪಾತ್ರೆಯ ________ (ಸ್ಥಳ/ಭಾರ) ಸಂಪೂರ್ಣ ತುಂಬುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
12. ಗಾಳಿಯು ಒಂದು ________ (ಘನ/ದ್ರವ/ಅನಿಲ)ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
13. ನೀರು ಒಂದು ________ (ಘನ/ದ್ರವ/ಅನಿಲ) ಆಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
14. ಮರವು ಒಂದು ________ (ಘನ/ದ್ರವ/ವಾಯು) ಆಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
15. ಗಾಳಿಯಂತೆ ನೇರವಾಗಿ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು _______ ದ್ರವ್ಯವೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
16. ನಾವು ಕಾಣಬಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಬಹುದಾದ ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ________ ದ್ರವ್ಯ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
17. ದ್ರವ್ಯದ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳು ________, ________ ಮತ್ತು ________.(ಸುಲಭ)
18. ವಸ್ತುವಿನ ಭಾರವನ್ನು ________ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
19. ದ್ರವವು ತನ್ನ ಆಕಾರ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆಯಾದರೂ ________ ಬದಲಾಗದು. (ಸುಲಭ)
20. ಅನಿಲವು ________ ಅಥವಾ ________ ಅನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. (ಸುಲಭ)

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಸಿ

21. ದ್ರವ್ಯವು ಸ್ಥಳವನ್ನುಆಕ್ರಮಿಸುವುದಿಲ್ಲ. (ಸುಲಭ)
22. ಘನಗಳು ಸ್ಥಿರ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. (ಸುಲಭ)
23. ದ್ರವಗಳು ಸ್ಥಿರ ಆಕಾರ ಹೊಂದಿವೆ. (ಸುಲಭ)
24. ಗಾಳಿ/ವಾಯುವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದು. (ಸುಲಭ)
25. ನೀರು ಒಂದು ದ್ರವವಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
26. ಗಾಳಿಯು ಒಂದುಅನಿಲವಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
27. ದ್ರವ್ಯಕ್ಕೆ ತೂಕವಿರುವಿದಿಲ್ಲ. (ಸುಲಭ)
28. ಘನಗಳು ತನ್ನ ಪಾತ್ರೆಯ ಆಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
29. ದ್ರವಗಳು ಒಂದು ಪಾತ್ರೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಪಾತ್ರೆಗೆ ಹರಿಯುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
30. ಅನಿಗಳಿಗೆ ನಿಶ್ಚಿತ ಆಕಾರವಿದೆ. (ಸುಲಭ)

IV. 31.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ (ಸಾಧಾರಣ)

ಅ	ಬ
1. ಘನ	ಸ್ಥಿರ ಆಕಾರವಿದೆ
2. ದ್ರವ	ಪಾತ್ರೆಯ ಆಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ
3. ಅನಿಲ	ಪಾತ್ರೆಯ ಆಕಾರ ಹೊಂದುತ್ತದೆ
4. ಗಾಳಿ	ಸ್ಥಿರ ಆಕಾರವಿದೆ
5. ನೀರು	ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ
6. ಮರ	ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಳವನ್ನುಆಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ.

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

32. ದ್ರವ್ಯ ಎಂದರೆ ಏನು? (ಸುಲಭ)
33. ದ್ರವ್ಯದ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. (ಸುಲಭ)
34. ಘನವಸ್ತುವಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆನೀಡಿ. (ಸುಲಭ)
35. ದ್ರವದ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. (ಸುಲಭ)
36. ವಾಯುವಿನ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. (ಸುಲಭ)
37. ದ್ರವ್ಯಕ್ಕೆ ತೂಕವಿದೆಯೇ? (ಸಾಧಾರಣ)
38. ಅನಿಲಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದೇ? (ಸಾಧಾರಣ)
39. ಯಾವ ದ್ರವ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿರ ಆಕಾರವಿರುತ್ತದೆ? (ಸಾಧಾರಣ)
40. ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯ ದ್ರವ್ಯವು ತನ್ನ ಪಾತ್ರೆಯ ಆಕಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ? (ಸಾಧಾರಣ)
41. ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯ ದ್ರವ್ಯವು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ? (ಸಾಧಾರಣ)

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

42. ಘನದ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
43. ದ್ರವದ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
44. ವಾಯುವಿನ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
45. ಘನ ಮತ್ತು ದ್ರವದ ನಡುವಿನವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
46. ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜಾಗವನ್ನು ಅನಿಲಗಳು ಏಕೆ ತುಂಬುತ್ತವೆ? (ಸಾಧಾರಣ)
47. ದ್ರವಗಳು ಸ್ಥಿರ ಆಕಾರ ಹೊಂದದಿರುವ ಕಾರಣವೇನು? (ಸಾಧಾರಣ)
48. ಮೂರು ಘನ ವಸ್ತುಗಳ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
49. ಮೂರು ದ್ರವ ವಸ್ತುಗಳ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
50. ಕಾಣುವ ದ್ರವ್ಯ ಮತ್ತು ಕಾಣದ ದ್ರವ್ಯದ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
51. ನೀರನ್ನು ಗ್ಲಾಸ್‌ಗೆ ಸುರಿದಾಗ ಅದರ ಆಕಾರ ಏನು ಆಗುತ್ತದೆ? (ಸಾಧಾರಣ)

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

52. ದ್ರವ್ಯದ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.(ಕಠಿಣ)
53. ಗಾಳಿಯು ದ್ರವ್ಯವೆಂದು ನೀವು ಹೇಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು? (ಕಠಿಣ)
54. ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣದ ಪ್ರಕಾರ ಘನ, ದ್ರವ ಮತ್ತು ವಾಯುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
55. ದ್ರವದ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಕಠಿಣ)
56. "ದ್ರವ್ಯವು ಸ್ಥಳವನ್ನುಆಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತುತೂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ" ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
57. ಘನವಸ್ತುಗಳುತಮ್ಮ ಆಕಾರವನ್ನುಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲುಸಾಧ್ಯಆದರೆದ್ರವಮತ್ತುಅನಿಲಗಳಲ್ಲಿಆಕಾರವನ್ನುಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲುಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲಏಕೆ? (ಕಠಿಣ)
58. ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಮೂರು ಘನ,ದ್ರವ ಮತ್ತು ಅನಿಲ ವಸ್ತುಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ. (ಕಠಿಣ)
59. ಅನಿಲದ ಆಕಾರವು ಘನದ ಆಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ? (ಕಠಿಣ)
60. ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ದ್ರವ್ಯವು ಹೇಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
61. ಕಾಣುವ ಮತ್ತು ಕಾಣದ ದ್ರವ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ ಹಾಗೂ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ. (ಕಠಿಣ)

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

62. ಘನ, ದ್ರವ ಮತ್ತುಅನಿಲಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
63. ದ್ರವವು ತನ್ನ ಪಾತ್ರೆಯ ಆಕಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
64. ಅನಿಲಗಳು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಅವು ಏಕೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿವೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
65. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯವು ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯ? ಘನ, ದ್ರವ ಮತ್ತುಅನಿಲಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. (ಕಠಿಣ)

66. ದ್ರವ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾದ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಕಠಿಣ)
67. ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಘನ, ದ್ರವ ಮತ್ತು ವಾಯುಗಳು ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನ? (ಕಠಿಣ)
68. ಗಾಳಿಗೆ ತೂಕವಿದೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳವನ್ನುಆಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುವಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
69. "ಕಾಣುವ ದ್ರವ್ಯ" ಮತ್ತು "ಕಾಣದ ದ್ರವ್ಯ" ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
70. ದ್ರವ್ಯದ ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು? (ಸರಳವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ) (ಕಠಿಣ)
71. ದ್ರವ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ? ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ(ಕಠಿಣ)

IX. ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆ) (ಕಠಿಣ)

72. ವಸ್ತುಗಳ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಯಾದ ಘನ,ದ್ರವ,ಅನಿಲಗಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಐದೈದು ಉದಾಹರಣೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

ಘನ	ದ್ರವ	ಅನಿಲ
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

ಪಾಠ – 12 ಧಾತು,ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳು

ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು: -

1. ಧಾತುಗಳು,ಸಂಯುಕ್ತಗಳುಮತ್ತುಮಿಶ್ರಣಗಳುಏನೆಂದುವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲುಮತ್ತುವಿವರಿಸಲುಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.
2. ವಸ್ತುಗಳನ್ನುಅದರಲಕ್ಷಣಗಳಆಧಾರದಲ್ಲಿಧಾತುಗಳು, ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.
3. ಧಾತುಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಪರಮಾಣುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ಭೇದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
4. ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಹಾಗೂ ಕೃತಕ ಧಾತುಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.
5. ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಧಾತುಗಳು ನಿಗದಿತ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ಸೇರಿ ಹೊಸ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಸಂಯುಕ್ತವನ್ನು ರಚಿಸುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.
6. ಸಂಯುಕ್ತದಲ್ಲಿ ಪರಮಾಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಅಣು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಓದುತ್ತಾ ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು (ಉದಾ: H_2O - ನೀರು).
7. ಸಂಯುಕ್ತದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಅದನ್ನು ರಚಿಸುವ ಧಾತುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು.
8. ಮಿಶ್ರಣಗಳು ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಇಲ್ಲದೆ, ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ವಸ್ತುಗಳು ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಬೆರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದಾಗಿ ವಿವರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.
9. ಮಿಶ್ರಣದಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ .
10. ಸಂಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳ ಭೇದವನ್ನು ಅದರನಿರ್ಮಾಣ, ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಿಭಜನೆ ವಿಧಾನಗಳ .
11. ಪ್ರತಿದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಧಾತುಗಳು, ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ಮತ್ತುಮಿಶ್ರಣಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.
12. ಧಾತುಗಳು, ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳು ಘನ, ದ್ರವ ಅಥವಾ ಅನಿಲರೂಪದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಿರಬಹುದು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.
13. ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಂಯೋಜನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗವಾಗುವ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು (ಉದಾ: ವಿಷಕಾರಿ ಸೋಡಿಯಂ ಮತ್ತು ಕ್ಲೋರೀನ್ಸೇರಿ ರಚಿಸುವ ಉಪ್ಪು).
14. ನನ್ನ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವ ದಕ್ಷತೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1 ಯಾವುದು ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಧಾತು

ಬಿ) ಸಂಯುಕ್ತ

ಸಿ) ಮಿಶ್ರಣ

ಡಿ) ದ್ರವ್ಯ

2 ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಧಾತುಗಳು ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಸಂಯೋಗಗೊಂಡಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಏನೆನ್ನುತ್ತಾರೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಧಾತು

ಬಿ) ಮಿಶ್ರಣ

ಸಿ) ಸಂಯುಕ್ತ

ಡಿ) ಪರಮಾಣು

3 ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಮತ್ತು ಆಕ್ಸಿಜನ್ 2:1 ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ಸಂಯೋಗಗೊಂಡು ಉಂಟಾಗುವ ಸಂಯುಕ್ತ ಯಾವುದು? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್

ಬಿ) ಉಪ್ಪು

ಸಿ) ನೀರು

ಡಿ) ಸಕ್ಕರೆ

4 ಮಿಶ್ರಣದ ಘಟಕ ವಸ್ತುಗಳು ಯಾವ ರೂಪದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ) ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ಹೊಸ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತವೆ.

ಬಿ) ತಮ್ಮ ಮೂಲ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.

ಸಿ) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬೆರೆತಿರುತ್ತವೆ.

ಡಿ) ಕೇವಲ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಪರಮಾಣುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.

5 ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮಿಶ್ರಣಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಕಬ್ಬಿಣ

ಬಿ) ಸಕ್ಕರೆ

ಸಿ) ಮಣ್ಣು

ಡಿ) ನೀರು

II. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ

6. ಮೂಲ ದ್ರವ್ಯವು ಅದೇ ರೀತಿಯ___________ಗಳ ಗುಂಪಿನಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
7. ಮೂಲ ದ್ರವ್ಯದ ಸಣ್ಣತಮಅಂಶವನ್ನು___________ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
8. ಸಂಯುಕ್ತಗಳು___________ ಸಂಯೋಜನೆಯಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
9. ಮಿಶ್ರಣಗಳು___________ ಮಿಶ್ರಣದಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
10. ನೀರಿನ ಅಣು ಸೂತ್ರವೇನು? ___________(ಸುಲಭ)
11. ಮಣ್ಣು ಒಂದು___________ ಉದಾಹರಣೆ. (ಸುಲಭ)
12. ಮೂಲ ದ್ರವ್ಯಗಳನ್ನು___________ ಮತ್ತು___________ ಎಂದು ವಿಭಜಿಸಲಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
13. ___________ ಮತ್ತು__________ ವಿಷಕಾರಿ, ಆದರೆ ಅವುಗಳಿಂದ ರಚನೆಯಾದ ಲವಣ ವಿಷಕಾರಿಯಲ್ಲ. (ಸುಲಭ)
14. ಸಂಯುಕ್ತವುತನ್ನಅಂಶಗಳಿಂದ___________ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
15. ಮಿಶ್ರಣಗಳನ್ನು___________ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಬಹುದು. (ಸುಲಭ)
16. ಸಂಯುಕ್ತದಲ್ಲಿಅಂಶಗಳು___________ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಸೇರಿವೆ. (ಸುಲಭ)
17. ಅಣುಸೂತ್ರವುಅಣುಗಳ___________ ಅನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
18. ಗಾಳಿಯುವಿವಿಧ___________ಗಳ ಮಿಶ್ರಣವಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
19. ಸಕ್ಕರೆ___________, ___________ ಮತ್ತು___________ಗಳಿಂದ ರಚನೆಯಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
20. ___________ ಧಾತುವು ದ್ರವರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ. (ಸುಲಭ)

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಸಿ

21. ಧಾತುಗಳನ್ನು ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಬಹುದು. (ಸುಲಭ)
22. ಎಲ್ಲಾ ಮಿಶ್ರಣಗಳು ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ರಚನೆಯಾಗುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
23. ನೀರು ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಮತ್ತು ಆಕ್ಸಿಜನ್‌ನಿಂದ ರಚನೆಯಾದ ಸಂಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
24. ಮಿಶ್ರಣಗಳು ಅವುಗಳ ಅಂಶಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
25. ಸಂಯುಕ್ತವು ಅದರ ಅಂಶಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
26. ಮಣ್ಣು ಒಂದು ಸಂಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
27. ಉಪ್ಪು ಸೋಡಿಯಂ ಮತ್ತು ಕ್ಲೋರಿನ್ ನಿಂದ ರಚನೆಯಾದ ಸಂಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
28. ಸಂಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಬೇರ್ಪಡಿಸಬಹುದು. (ಸುಲಭ)
29. ಮಿಶ್ರಣಗಳನ್ನು ಸರಳವಿಧಾನಗಳಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಬಹುದು. (ಸುಲಭ)
30. ಚಿನ್ನ ಒಂದು ಕೃತಕ ಮೂಲ ದ್ರವ್ಯವಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
31. ವಿಭಿನ್ನ ಅಣುಗಳು ಸೇರಿ ಸಂಯುಕ್ತವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
32. ಸಕ್ಕರೆಒಂದುಸಂಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
33. ಗಾಳಿ ಒಂದು ಸಂಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
34. ಧಾತುಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಸುಲಭ)
35. ಮಿಶ್ರಣಗಳು ಸದಾಸ್ಥಿರ ಅನುಪಾತವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)

IV. 36.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ .

1 ಪದಾರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಕಾರ (ಸಾಧಾರಣ)

A (ಪದಾರ್ಥ)	B (ಪ್ರಕಾರ)
1.ಕಬ್ಬಿಣ	a) ಸಂಯುಕ್ತ
2.ನೀರು	b) ಅಲೋಹ
3.ಮಣ್ಣು	c) ಧಾತು

A (ಪದಾರ್ಥ)	B (ಪ್ರಕಾರ)
4.ಆಕ್ಸಿಜನ್	d) ಲೋಹ
5.ಉಪ್ಪು (NaCl)	e) ಮಿಶ್ರಣ
6.ಗಾಳಿ	f) ಸಂಯುಕ್ತ

2. ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಜೋಡಿಸಿ

A (ಸ್ಥಿತಿ)	B (ಉದಾಹರಣೆ)
1. ಘನ	a) ನೀರು
2. ದ್ರವ	b) ಆಕ್ಸಿಜನ್
3. ಅನಿಲ	c) ಸಕ್ಕರೆ

3. ವಿವರಣೆಗಳ ಅನುಸಾರ ಪದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ

A (ವಿವರಣೆ)	B (ಪದ)
1. ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿವಿಭಜಿಸಲುಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ	a) ಮಿಶ್ರಣ
2. ಸರಳವಿಧಾನಗಳಿಂದಬೇರ್ಪಡಿಸಬಹುದು	b) ಸಂಯುಕ್ತ
3. ಅಂಶಗಳರಾಸಾಯನಿಕಸಂಯೋಜನೆಯಿಂದರೂಪಗೊಂಡಿದೆ	c) ಮೂಲದ್ರವ್ಯ
4. ಅಣುಗಳಸ್ಥಿರಅನುಪಾತವಿದೆ	d) ಮಿಶ್ರಣ
5. ಮೂಲಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನುಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ	e) ಸಂಯುಕ್ತ

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

36. ಮೂಲ ದ್ರವ್ಯದ ಸಣ್ಣ ಘಟಕ ಯಾವದು? (ಸುಲಭ)
37. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಧಾತುವಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ. (ಸುಲಭ)
38. ದಿನ ನಿತ್ಯ ಉಪಯೋಗವಾಗುವ ಸಂಯುಕ್ತದ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡು.(ಸುಲಭ)
39. ನೀರಿನ ಅಣು ಸೂತ್ರವೇನು?(ಸುಲಭ)
40. ಗಾಳಿಯು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ ಪದಾರ್ಥ?(ಸುಲಭ)
41. ಒಂದು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಧಾತುವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.(ಸುಲಭ)
42. ಒಂದು ಕೃತಕ ಮೂಲದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.(ಸುಲಭ)
43. ಮಣ್ಣು ಮಿಶ್ರಣವೇ ಅಥವಾ ಸಂಯುಕ್ತವೇ?(ಸುಲಭ)
44. ಮೂಲದ್ರವ್ಯಗಳ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳ ಹೆಸರಿಸಿ.(ಸುಲಭ)
45. ಎರಡು ಅಂಶಗಳು ಸೇರಿದಾಗ ರಚನೆಯಾಗುವ ಪದಾರ್ಥ ಯಾವದು?(ಸುಲಭ)

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

46. ಸಂಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳ ಎರಡು ಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(ಸಾಧಾರಣ)
47. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕು ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ: ಧಾತು, ಸಂಯುಕ್ತ, ಮಿಶ್ರಣ.(ಸಾಧಾರಣ)
48. ಧಾತುವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.(ಸಾಧಾರಣ)
49. ಸಂಯುಕ್ತವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.(ಸಾಧಾರಣ)
50. ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.(ಸಾಧಾರಣ)
51. ಅಣುಸೂತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನುಕೊಡಿ.(ಸಾಧಾರಣ)
52. ಮಿಶ್ರಣಗಳ ಎರಡುಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(ಸಾಧಾರಣ)

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

53. ಧಾತು,ಸಂಯುಕ್ತಮತ್ತುಮಿಶ್ರಣಗಳಮೂರುಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನುಬರೆಯಿರಿ. (ಕಠಿಣ)
54. ಧಾತು, ಸಂಯುಕ್ತ, ಮಿಶ್ರಣ – ಪ್ರತಿ ಒಂದರ ಮೂರು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ. (ಕಠಿಣ)
55. ಧಾತುಗಳು ಘನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತೆ ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
56. ಸಂಯುಕ್ತದ ಮೂರು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನುಬರೆಯಿರಿ. (ಕಠಿಣ)
57. ಮಿಶ್ರಣದ ಮೂರು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಕಠಿಣ)

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

58. ಧಾತು,ಸಂಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
59. ಘನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲ– ಧಾತು,ಸಂಯುಕ್ತ, ಮಿಶ್ರಣ–ಪ್ರತಿ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಮೂರು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. (ಕಠಿಣ)
60. ಸಂಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳ ಮುಖ್ಯ ಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
61. ವಿಷಕಾರಿ ಅಂಶಗಳಿಂದ ರಚನೆಯಾದ ಉಪ್ಪು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬಲ್ಲ ಸಂಯುಕ್ತವಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
62. ಮಿಶ್ರಣಗಳು ಮೂಲಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ? ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)

IX. ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆ)

63. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದೊಂದಕ್ಕೂ ಉದಾಹರಣೆ ಬರೆಯಿರಿ

ಧಾತು	ಸಂಯುಕ್ತ	ಮಿಶ್ರಣ
1		
2		
3		
4		

ಪಾಠ - 13 ವಿಸ್ಮಯ ಶಕ್ತಿ

ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು :-

1. ಸಮುದಾಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಬಹುದು.
2. ಮಕ್ಕಳೇ, ಶಾಲೆ, ಹಳ್ಳಿಯ ಸಮುದಾಯಗಳಂತಹ ವಿವಿಧ ಸಮುದಾಯಗಳ ಗುರುತಿಸಬಹುದು.
3. ವಿವಿಧ ಸಮುದಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಜನರ ಪಾತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಬಹುದು.
4. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
5. ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ತಂಡಭಾವತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಬಹುದು.
6. ವಿವಿಧ ಸಮುದಾಯ ಸಹಾಯಕರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವರ ಸೇವೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬಹುದು.
7. ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧತೆ ಇದ್ದು ಅದರ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಮಾಡಬಹುದು.
8. ಸಮುದಾಯವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಹರಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತುಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
9. ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಉಳಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
10. ಸಮುದಾಯದ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಜನರಿಗೆ ಗೌರವ ಮತ್ತು ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬಹುದು.

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ .

1 ಯಾವುದು ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲವಲ್ಲ? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಸೌರ ಶಕ್ತಿ

ಬಿ) ಗಾಳಿ

ಸಿ) ನೀರು

ಡಿ) ಕಲ್ಲು

2 ಒಂದು ಅಣೆಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾದ ನೀರು ಯಾವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಚಲನ ಶಕ್ತಿ

ಬಿ) ಗುಪ್ತ ಶಕ್ತಿ

ಸಿ) ಉಷ್ಣ ಶಕ್ತಿ

ಡಿ) ಸ್ನಾಯು ಶಕ್ತಿ

3 ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ನಮಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾವು ಯಾವುದರಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಬಟ್ಟೆ

ಬಿ) ಆಹಾರ ಸೇವನೆ

ಸಿ) ನಿದ್ರೆ

ಡಿ) ಆಟ

4 ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಉಷ್ಣ ಶಕ್ತಿ

ಬಿ) ಪವನ ಶಕ್ತಿ

ಸಿ) ಸೌರ ಶಕ್ತಿ

ಡಿ) ರಾಸಾಯನಿಕ ಶಕ್ತಿ

5 ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ನಡೆದು ಶಕ್ತಿ ಉಂಟಾಗುವ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಯಾವುದು? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವುದು

ಬಿ) ನೀರು ಕಾಯಿಸುವುದು

ಸಿ) ವಿದ್ಯುತ್ ಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆ

ಡಿ) ಗಾಳಿಯಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆ

II. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ

6. ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ನಮಗೆ_______ ಬೇಕು. (ಸುಲಭ)
7. ______ ಭೂಮಿಯ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲವಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
8. ಸೂರ್ಯನಿಂದ ದೊರಕುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು_______ ಶಕ್ತಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
9. _______ ಇಂಧನಗಳು ಸೀಮಿತವಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಾಂತರ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ರಚನೆಯಾಗುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
10. ಗಾಳಿಯ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ_______ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
11. ನಮಗೆ ಶಕ್ತಿಯು _________ಮೂಲಕ ದೊರಕುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
12. ______ ಶಕ್ತಿ ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಶಕ್ತಿ. (ಸುಲಭ)
13. ______ಶಕ್ತಿ ನವೀಕರಿಸಲಾಗದಶಕ್ತಿ. (ಸುಲಭ)
14. ಸೂರ್ಯಪಟಗಳು ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನಿಂದ_______ ತಯಾರಿಸುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
15. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಬಳಸುವುದು_______ ಉಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
16. _______ ಹೀಟರ್‌ನಿಂದ ನೀರನ್ನು ಸೂರ್ಯನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಬೆಚ್ಚಗಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
17. ಹರಿಯುವ ನೀರಿನಿಂದ_______ ಶಕ್ತಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
18. _______ ಉಪಕರಣವನ್ನು ಆಹಾರ ಒಣಗಿಸಲು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)
19. ಬಳಕೆ ಇಲ್ಲದ ವಿದ್ಯುತ್ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡುವುದು_______ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
20. _______ ಶಕ್ತಿಪ್ರಾಣಿಗಳಮಲಮೂತ್ರಹಾಗೂಸಸ್ಯಗಳಿಂದಸಿಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಸಿ

21. ಆಟವಾಡಲು ಶಕ್ತಿಬೇಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. (ಸುಲಭ)
22. ಸೂರ್ಯನು ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲವಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
23. ಅವಶಿಷ್ಟ ಇಂಧನಗಳನ್ನು ಶೀಘ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ನವೀಕರಿಸಬಹುದು. (ಸುಲಭ)
24. ಸೌರಕುಕ್ಕರ್ ವಿದ್ಯುತ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
25. ಗಾಳಿ ಚಕ್ರಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
26. ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಲೈಟ್‌ಗಳನ್ನು ಆನ್ ಇಡುವುದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
27. ಜೈವಿಕ ಇಂಧನ ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಶಕ್ತಿ ಆಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
28. ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಮತ್ತು ಪೆಟ್ರೋಲ್ ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಶಕ್ತಿಗಳು. (ಸುಲಭ)
29. ಶಕ್ತಿ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
30. ಶಕ್ತಿ ಉಳಿಸುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. (ಸುಲಭ)

IV. 31.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ (ಸಾಧಾರಣ)

ಅ	ಬ
1. ಸೌರಪಟ	ಅ. ಹರಿಯುವ ನೀರು
2. ಗಾಳಿಚಕ್ರ	ಆ. ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು
3. ಜಲಶಕ್ತಿ	ಇ. ಗಾಳಿಶಕ್ತಿ
4. ಪಳೆಯುಳಿಕೆ ಇಂಧನ	ಈ. ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆ
5.ಸೌರ ಒಣಗಿಸುವ ಯಂತ್ರ	ಉ. ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಮತ್ತು ಪೆಟ್ರೋಲ್
6. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾರಿಗೆ	ಊ. ದೇಹಕ್ಕೆಶಕ್ತಿ
7. ಆಹಾರ	ಋ. ಇಂಧನ ಉಳಿಸುವುದು

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

32. ಶಕ್ತಿ ಎಂದರೆ ಏನು? (ಸುಲಭ)
33. ಒಂದು ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಶಕ್ತಿಯ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ. (ಸುಲಭ)
34. ಒಂದು ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಶಕ್ತಿಯ ಉದಾಹರಣೆನೀಡಿ. (ಸುಲಭ)
35. ನಮಗೆಶಕ್ತಿನೀಡುವನಕ್ಷತ್ರಯಾವುದು? (ಸುಲಭ)
36. ಸೌರಶಕ್ತಿಯ ಒಂದು ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಸುಲಭ)
37. ಆಹಾರವನ್ನು ಒಣಗಿಸಲು ಏನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ? (ಸುಲಭ)
38. ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸುವ ಒಂದು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಸುಲಭ)
39. ದೇಹಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿ ಎಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ? (ಸುಲಭ)
40. ಗಾಳಿ ಚಕ್ರದಿಂದ ಏನು ಸಿಗುತ್ತದೆ? (ಸುಲಭ)
41. ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಸಿಗುವ ಶಕ್ತಿ ಯಾವುದು? (ಸುಲಭ)

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು) (ಸಾಧಾರಣ)

42. ಎರಡು ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ಎರಡು ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಶಕ್ತಿಯ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
43. ಸೌರಶಕ್ತಿ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ?
44. ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಶಕ್ತಿ ಉಳಿಸಲು ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
45. ಜೈವಿಕ ಶಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ.
46. ನಾವು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದರೆ ಏನಾಗಬಹುದು?

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

47. ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತುನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಶಕ್ತಿಯ ನಡುವಿನ ಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
48. ಸೌರಶಕ್ತಿಯ ಮೂರು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
49. ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮೂರು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
50. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು?

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)(ಕಠಿಣ)

51. ನಾಲ್ಕು ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
52. ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಳಸುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
53. ನಿಮ್ಮ ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಲು ನೀವು ಅನುಸರಿಸಬಹುದಾದ ನಾಲ್ಕು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಕಠಿಣ)
54. ಶಕ್ತಿ ಮಾನವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವೋ ವಿವರಿಸಿ (ಕಠಿಣ)

IX. ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆ) (ಕಠಿಣ)

55. ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ನೀರಿನ ಬಾಟಲ್ (ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್) ನ್ನು ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ಸೀಳು ಅವುಗಳಿಗೆ ಪಕ್ಕೆಲುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡೆರಡು ರಂಧ್ರಗಳನ್ನು ಕೊರೆದು ಎರಡು ಉದ್ದದ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ತೂರಿಸು.ಇಕ್ಕೆಲಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ರಂಧ್ರ ಕೊರೆದು ಬಾಟಲ್ ಗಳ ಮುಚ್ಚಳಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸು(ಟೈರಿನಂತೆ) ಬಾಟಲಿನ ಬಾಯಿಗೆ ಒಂದು ಉದ್ದನೆಯ ದಾರವನ್ನು ಕಟ್ಟು. ಬಾಟಲಿನ ತುಂಬ ಮಣ್ಣನ್ನು ತುಂಬಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಮುಂದೆ ಒಂದು ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಕೂರಿಸಿ ಬಾಟಲಿಯನ್ನು ದಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಎಳೆದು ಸಂಭ್ರಮಿಸು. (ಕಠಿಣ)

ಪಾಠ - 14 ಬಾನಂಗಳ

ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು :-

1. ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯನ ಕುಟುಂಬವನ್ನು (ಸೌರಮಂಡಲ) ಗುರುತಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೆಸರಿಸುವರು
2. ಸೂರ್ಯನ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಗ್ರಹಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
3. ಭೂಮಿಯ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿದು, ಭೂಮಿಯನ್ನು ಜಿಯಾಯ್ಡ್ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುವುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
4. ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆಗಳನ್ನು(ದೈನಂದಿನ ಮತ್ತು ವಾರ್ಷಿಕ ಚಲನೆ) ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮೂಲಕ ದಿನ ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಗಳು, ಹಾಗೂ ವರ್ಷಗಳು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆಯೋ ವಿವರಿಸುವರು.
5. ಎಂಟು ಗ್ರಹಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು: ಬುಧ, ಶುಕ್ರ, ಭೂಮಿ, ಮಂಗಳ, ಗುರು, ಶನಿ, ಯುರೇನಸ್, ನೇಪ್ಚ್ಯೂನ್.
6. ಸೌರಮಂಡಲದ ಭೂಮಿಭೇದಿ (Geocentric) ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯಭೇದಿ (Heliocentric) ಮಾದರಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.
7. ಉಲ್ಕೆಗಳು (ಮೆಟೀರಾಯ್ಡ್ಸ್), ಕ್ಷುದ್ರ ಗ್ರಹ (ಅಸ್ಟೀರಾಯ್ಡ್ಸ್), ಮತ್ತು ಧೂಮಕೇತು (ಕಾಮೆಟ್) ಏನೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
8. ಚಂದ್ರನ ಭೂಮಿಯ ಸಹಜ ಉಪಗ್ರಹವಾಗಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಅದರ ಚಲನೆಗಳನ್ನು (ಅಕ್ಷಭ್ರಮಣ ಮತ್ತು ಪರಿಭ್ರಮಣ) ವಿವರಿಸುವರು.
9. ಚಂದ್ರನ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಚಂದ್ರನ ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
10. ಭೂಮಿ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗ್ರಹವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.
11. ನಕ್ಷತ್ರಗಳು, ಚಾರೋಣ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು (ಶೂಟಿಂಗ್ಸ್ಟಾರ್ಸ್) ಮತ್ತು ಇತರೆ ಆಕಾಶದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವರು.
12. ಭೂಮಿಯ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಗಳ ಚಲನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಕಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಲನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1 ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಕೇಂದ್ರಬಿಂದು ಯಾವುದು? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಭೂಮಿ

ಬಿ) ಚಂದ್ರ

ಸಿ) ಸೂರ್ಯ

ಡಿ) ಮಂಗಳ

2 ಸೌರವ್ಯೂಹದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಗ್ರಹಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? (ಸುಲಭ)

ಎ) 9

ಬಿ) 7

ಸಿ) 8

ಡಿ) 6

3 ಭೂಮಿ ತನ್ನ ಅಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಸುತ್ತು ತಿರುಗಲು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ) 12 ಗಂಟೆ

ಬಿ) 24 ಗಂಟೆ

ಸಿ) 365 ದಿನ

ಡಿ) 88 ದಿನ

4 "ಕೆಂಪು ಗ್ರಹ" ಎಂದು ಯಾವುದನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಶುಕ್ರ

ಬಿ) ಮಂಗಳ

ಸಿ) ಗುರು

ಡಿ) ಶನಿ

5 ಭೂಮಿಯ ಏಕೈಕ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಉಪಗ್ರಹ ಯಾವುದು? [(ಸುಲಭ)

ಎ) ಮಂಗಳ

ಬಿ) ಗುರು

ಸಿ) ಚಂದ್ರ

ಡಿ) ಸೂರ್ಯ

II. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ (ಸುಲಭ)

6. ___ ಭೂಮಿಗೆ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ನಕ್ಷತ್ರ. (ಸುಲಭ)
7. ___ ಭೂಮಿಯ ಸುತ್ತಲೂ ಭ್ರಮಣ ಮಾಡುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
8. ___ ಸೌರಮಂಡಲದ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಗ್ರಹವಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
9. ___ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
10. ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಜೀವನವನ್ನು ನೀಡುವ ಏಕೈಕ ಗ್ರಹ___ಯಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
11. ಸೂರ್ಯನ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ________ ಎನ್ನುವರು. (ಸುಲಭ)
12. ಭೂಮಿಯು ಸೌರಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನಿಂದ ________ ಗ್ರಹವಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
13. ಧ್ರುವಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಚಪ್ಪಟೆಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಮಭಾಜಕ ವೃತ್ತದಬಳಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಉಬ್ಬಿದ ಭೂಮಿಯ ವಿಶಿಷ್ಟಆಕಾರವನ್ನು ________ ಎನ್ನುವರು. (ಸುಲಭ)
14. ಸೌರಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ________ ಅತಿಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದಗ್ರಹ. (ಸುಲಭ)
15. ಮಂಗಳ ಗ್ರಹವನ್ನು ಅದರ ಕೆಂಪು ಮಣ್ಣಿನಿಂದಾಗಿ ________ ಗ್ರಹ ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. (ಸುಲಭ)

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಸಿ

16. ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಸ್ವಯಂ-ಪ್ರಕಾಶಿತ ಆಕಾಶ ಕಾಯಗಳಾಗಿವೆ. (ಸುಲಭ)
17. ಸೂರ್ಯನು ಇತರ ನಕ್ಷತ್ರಗಳಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಾನೆ ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಭೂಮಿಗೆ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿದೆ. (ಸುಲಭ)
18. ಭೂಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಮಾದರಿಯ ಪ್ರಕಾರ, ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಇತರ ಹಗಲು ಭೂಮಿಯ ಸುತ್ತ ಸುತ್ತುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
19. ಗ್ರಹಗಳು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಬೆಳಕನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
20. ಭೂಮಿಯ ಒಟ್ಟು ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 510 ದಶಲಕ್ಷ ಚದರ ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಆಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
21. ಪ್ಲುಟೋವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಸೌರಮಂಡಲದ ಒಂಬತ್ತನೇ ಗ್ರಹವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
22. ಶುಕ್ರಗ್ರಹ ಭೂಮಿಗಿಂತ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)
23. ಚಂದ್ರನು ತನ್ನದೇ ಆದ ಬೆಳಕನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತಾನೆ. (ಸುಲಭ)
24. ಒಂದು ವರ್ಷವನ್ನು ಭೂಮಿಯು ತನ್ನ ಅಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ಒಮ್ಮೆ ತಿರುಗಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಯವೆಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲಾಗಿದೆ. (ಸುಲಭ)

IV. 25. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ (ಸಾಧಾರಣ)

ಅ	ಬ
1. ಮಂಗಳ	ಅ) ಭೂಮಿಯಉಪಗ್ರಹ
2. ಚಂದ್ರ	ಆ) ಕೆಂಪುಗ್ರಹ
3. ಸೂರ್ಯ	ಇ) ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲಕರ
4. ಭೂಮಿ	ಈ) ಮಿಂಚು ವವಸ್ತುಗಳು
5. ನಕ್ಷತ್ರಗಳು	ಉ) ಬೆಳಕು, ಉಷ್ಣತೆನೀಡುತ್ತದೆ

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಒಂದು ಅಂಕ)

26. ಸೂರ್ಯ ಎನ್ನುವುದು ಏನು? (ಸುಲಭ)
27. ನಾವು ಯಾವ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತೇವೆ? (ಸುಲಭ)
28. ನಾವು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಏನು ನೋಡಬಹುದು? (ಸುಲಭ)
29. ಚಂದ್ರನು ಏನು? (ಸುಲಭ)

30. ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಏಕೆ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ? (ಸುಲಭ)

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

31. ಚಂದ್ರನ ಎರಡು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಸುಲಭ)
32. ನಕ್ಷತ್ರ ಎಂದರೆ ಏನು? (ಸುಲಭ)
33. ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ಒಂದೊಂದು ಗುಣವನ್ನೂ ಬರೆಯಿರಿ. (ಸುಲಭ)
34. ಸೌರ ಮಂಡಲ ಎಂದರೇನು? (ಸುಲಭ)
35. ಭೂಮಿಯ ಸಮಭಾಜಕ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಅಂದಾಜು ವ್ಯಾಸ ಎಷ್ಟು?
36. "ಬೆಳಗಿನಚುಕ್ಕೆ" ಅಥವಾ "ಸಂಜೆಯಚುಕ್ಕೆ" ಎಂದು ಯಾವ ಗ್ರಹವನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ?
37. ಭೂಮಿಯ ವಾಯುಗೋಳವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಬೆಳಕಿನ ಗೆರೆಯಂತೆ ಕಾಣಿಸುವ ಕಸಕಡ್ಡಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೆಸರು ಏನು?
38. ಮಂಗಳ ಮತ್ತು ಗುರು ಗ್ರಹಗಳ ಕಕ್ಷೆಗಳ ನಡುವೆ ಯಾವ ಆಕಾಶ ಕಾಯಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ?
39. ಭೂಮಿಯ ಏಕೈಕ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಉಪಗ್ರಹ ಯಾವುದು?

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

40. ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.(ಕಠಿಣ)
41. ಸೌರಮಂಡಲದ ಐದು ಗ್ರಹಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (ಕಠಿಣ)
42. ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಗ್ರಹಗಳ ನಡುವಿನ ಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)

VIII. ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆ) (ಕಠಿಣ)

43. ರಟ್ಟು ,ಪೇಪರ್ ಚೆಂಡುಗಳು,ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸಿ.ಸೂರ್ಯನ ಪರಿವಾರದ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿತರ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿರಿ)

ಪಾಠ - 15 ನಮ್ಮ ಭಾರತ – ಭೌತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು :-

1. ಭಾರತದ ಭೌತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು

- **ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಭೌತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಿವರಿಸುವರು:**
    1. ಉತ್ತರದ ಪರ್ವತಗಳು (ಹಿಮಾಲಯ)
    2. ಉತ್ತರದ ಸಮತಲ ಪ್ರದೇಶಗಳು
    3. ದಕ್ಷಿಣದ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ
    4. ತೀರದ ಸಮತಲ ಪ್ರದೇಶಗಳು
    5. ಮರುಭೂಮಿ (ಥಾರ್ ಮರುಭೂಮಿ)
    6. ದ್ವೀಪಗಳು (ಅಂಡಮಾನ್&ನಿಕೋಬಾರ್, ಲಕ್ಷದ್ವೀಪ)
- **ಭಾರತದ ಭೌತಿಕ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.**

2. ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತಗಳು

1. ಹಿಮಾಲಯ ಶ್ರೇಣಿಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು (ಹಿಮಾಚ್ಛಾದಿತ ಶಿಖರಗಳು, ಕಣಿವೆಗಳು, ಹಿಮನದಿಗಳು).
2. ಹಿಮಾಲಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡುಕೊಳ್ಳುವರು (ನದಿಗಳ ಉಗಮ, ಶೀತಲ ಗಾಳಿಯನ್ನು ತಡೆದು ಮಳೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು).
3. **ಮೌಂಟ್ ಎವರೆಸ್ಟ್, ಕಂಚನಜಂಗಾ, ಮತ್ತು K2**ಶಿಖರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.

3. ಉತ್ತರದ ಸಮತಲ ಪ್ರದೇಶಗಳು

1. ಉತ್ತರದ ಸಮತಲ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು **ಭಾರತದ ಆಹಾರ ಭಂಡಾರ**ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವರು.
2. ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು (ಗಂಗಾ, ಯಮುನಾ, ಬ್ರಹ್ಮಪುತ್ರ) ಮತ್ತು ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ.
3. ಈ ಸಮತಲ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಹರಪ್ಪ, ಮೌರ್ಯ, ಮೊಘಲ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದವು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.

4. ದಕ್ಷಿಣದ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ

1. **ಮಾಲ್ವಾ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ**ಮತ್ತು**ದಕ್ಷಿಣದ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ (ಡೆಕ್ಕನ್)**ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
2. ಪ್ರಮುಖ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು (ಅರವಳ್ಳಿ, ವಿಂಧ್ಯ, ಸಾತ್ಪುರ, ಪಶ್ಚಿಮ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಘಟ್ಟಗಳು).
3. ಖನಿಜ ಸಂಪತ್ತು ಮತ್ತು ಚಾಲುಕ್ಯ, ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದಂತಹ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.

5. ತೀರದ ಸಮತಲ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ದ್ವೀಪಗಳು

1. **ಪಶ್ಚಿಮ ತೀರದ ಸಮತಲ (ಕೊಂಕಣ, ಮಲಬಾರ್)**ಮತ್ತು**ಪೂರ್ವ ತೀರದ ಸಮತಲ (ಕೊರಮಂಡಲ, ಸರ್ಕಾರ್)**ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
2. ಪ್ರಮುಖ ಬಂದರುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು(ಮುಂಬೈ, ಚೆನ್ನೈ, ಮಂಗಳೂರು, ಕೊಚ್ಚಿ).

3. ತೀರದ ಜನರ ಜೀವನಶೈಲಿ, ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು (ಮೀನುಗಾರಿಕೆ, ತೆಂಗಿನ ಬೆಳೆ) ಗುರುತಿಸುವರು.

6. ಥಾರ್ ಮರುಭೂಮಿ

1. **ಥಾರ್ ಮರುಭೂಮಿಯ**ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು (ಬಿಸಿ ಹವಾಮಾನ, ಮರಳು ಗುಡ್ಡಗಳು, ಓಸಿಸ್).
2. ಜನರು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು (ಒಂಟೆಗಳು) ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
3. **ಜೈಪುರ, ಜೈಸಲ್ಮೇರ್, ಮತ್ತು ಮೌಂಟ್ ಆಬು**ಪ್ರಮುಖ ಮರುಭೂಮಿ ನಗರಗಳು ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವರು.

7. ಭಾರತದ ನದಿಗಳು

1. ನದಿಗಳನ್ನು**ಉತ್ತರ ಭಾರತದ (ಸಿಂಧು, ಗಂಗಾ, ಬ್ರಹ್ಮಪುತ್ರ)**ಮತ್ತು**ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ (ಗೋದಾವರಿ, ಕೃಷ್ಣಾ, ಕಾವೇರಿ, ನರ್ಮದಾ, ತಾಪಿ)**ಎಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.
2. **ಶಾಶ್ವತ (ಹಿಮಾಲಯದ) ಮತ್ತು ಋತುಮಾನ (ದಕ್ಷಿಣದ) ನದಿಗಳ**ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
3. **ಗಂಗಾ-ಯಮುನಾ ನದಿಗಳ ಮಾಲಿನ್ಯ**ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.

8. ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ಋತುಗಳು

- ಭಾರತದ**ನಾಲ್ಕು ಋತುಗಳನ್ನು**ಗುರುತಿಸುವರು:
    1. **ಚಳಿಗಾಲ (ಡಿಸೆಂಬರ್-ಫೆಬ್ರವರಿ)**
    2. **ಬೇಸಿಗೆ (ಮಾರ್ಚ್-ಮೇ)**
    3. **ನೈಋತ್ಯ ಮಾನ್ಸೂನ್ (ಜೂನ್-ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್)**
    4. **ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟುವ ಮಾನ್ಸೂನ್ (ಅಕ್ಟೋಬರ್-ನವೆಂಬರ್)**
- ಮಾನ್ಸೂನ್ ಗಾಳಿಗಳು ಕೃಷಿಗೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
- **ಭಾರೀ ಮಳೆ (ಮೌಸಿನ್ರಾಮ್, ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳು)**ಮತ್ತು**ಬರಪೀಡಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು**ಗುರುತಿಸುವರು.

9. ಜೀವವೈವಿಧ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆ

1. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು (ಪರ್ಣಪಾತಿ, ಸದಾಬಹಾರ, ಮ್ಯಾಂಗ್ರೋವ್).
2. **ಸಂರಕ್ಷಿತ ವನ್ಯಜೀವಿ ಅಭಯಾರಣ್ಯಗಳನ್ನು (ಗಿರ್, ಕಾಜಿರಂಗಾ, ಸುಂದರಬನ್ಸ್)**ಗುರುತಿಸುವರು.
3. **ಅಳಿವಿನಂಚಿನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು (ಹುಲಿ, ಆನೆ, ಖಡ್ಗಮೃಗ)**ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
4. **ಕಾಡು ನಾಶದ ಪರಿಣಾಮಗಳು**ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.

10. ಮಾನವ-ಪರಿಸರ ಸಂಬಂಧ

1. **ಭೌತಿಕ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಆಹಾರ, ಉಡುಪು ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ**ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು (ಉದಾ: ತೀರದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇಳಿಜಾರಿನ ಮೇಲ್ಛಾವಣಿಗಳು, ರಾಜಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಗಮರಮರದ ಕಟ್ಟಡಗಳು).
2. **ಪರಿಸರದ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು (ನದಿ ಮಾಲಿನ್ಯ, ಕಾಡು ನಾಶ, ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾವಣೆ)**ಚರ್ಚಿಸುವರು.
3. **ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು**ಸೂಚಿಸುವರು (ನದಿಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸುವುದು, ಮರ ನೆಡುವುದು, ವನ್ಯಜೀವಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ).

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1 ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಶಿಖರ ಯಾವುದು? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಮೌಂಟ್ ಗಾಡ್ವಿನ್ ಆಸ್ಟಿನ್ (ಕೆ2)

ಬಿ) ಮೌಂಟ್ ಎವರೆಸ್ಟ್

ಸಿ) ಮುಳ್ಳಯ್ಯನಗಿರಿ

ಡಿ) ಅನೈಮುಡಿ

2 ಭಾರತದ "ಆಹಾರ ಕಣಜ" ಎಂದು ಯಾವ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಉತ್ತರ ಪರ್ವತಗಳು

ಬಿ) ಕರಾವಳಿ ಮೈದಾನಗಳು

ಸಿ) ಉತ್ತರ ಮೈದಾನಗಳು

ಡಿ) ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳು

3 ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳು ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಘಟ್ಟಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತವೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಆನಮಲೈ ಬೆಟ್ಟಗಳು

ಬಿ) ಪಳನಿ ಬೆಟ್ಟಗಳು

ಸಿ) ನೀಲಗಿರಿ ಬೆಟ್ಟಗಳು

ಡಿ) ಕಾರ್ಡಮಮ್ ಬೆಟ್ಟಗಳು

4 ಭಾರತದ ಪಶ್ಚಿಮ ಕರಾವಳಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ಬಂದರುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಕಾಂಡ್ಲಾ

ಬಿ) ಮುಂಬೈ

ಸಿ) ನವಮಂಗಳೂರು

ಡಿ) ಕೊಚಿ

5 ಥಾರ್ ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಉಪ್ಪಿನ ಸರೋವರ ಯಾವುದು? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಸಾಂಬಾರ್

ಬಿ) ಡಿಡ್ವಾನಾ

ಸಿ) ಸಾರಗೋಲ್

ಡಿ) ಪುಷ್ಕರ್

II. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ

5. ಭಾರತದ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಪರ್ವತ ಶಿಖರ ________. (ಸುಲಭ)
6. ಉತ್ತರದ ಸಮತಲ ಪ್ರದೇಶಗಳು ನದಿಗಳಿಂದ ________ ಸಂಚಯನದಿಂದ ರೂಪುಗೊಂಡಿವೆ. (ಸುಲಭ)
7. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಪೀಠಭೂಮಿ ನರ್ಮದಾ ನದಿಯ ________ ಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ. (ಸುಲಭ)
8. ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಘಟ್ಟಗಳು ________ ಬೆಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗಮಿಸುತ್ತವೆ. (ಸುಲಭ)
9. ಥಾರ್ ಮರುಭೂಮಿಯು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ________ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿದೆ. (ಸುಲಭ)
10. ಗಂಗಾ ನದಿಯ ಉಗಮ ಸ್ಥಳ ________ ಹಿಮನದಿ. (ಸುಲಭ)
11. ಭಾರತದ ಪೂರ್ವ ಕರಾವಳಿ ಸಮತಲವನ್ನು ________ ಕರಾವಳಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
12. ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟುವ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಋತು ________ ಮತ್ತು ನವೆಂಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
13. ________ ಅನ್ನು "ಮರುಭೂಮಿಯ ಹಡಗು" ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
14. ಸುಂದರ್ಬನ್ ಮ್ಯಾಂಗ್ರೋವ್ ಅರಣ್ಯ ________ ನದಿಯ ಡೆಲ್ಟಾದಲ್ಲಿದೆ. (ಸುಲಭ)

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಸಿ

15. ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತಗಳು ಪ್ರಪಂಚದ ಅತ್ಯಂತ ಹಳೆಯ ಪರ್ವತಗಳು. (ಸುಲಭ)
16. ಉತ್ತರದ ಸಮತಲ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಕೃಷಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿವೆ. (ಸುಲಭ)
17. ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳು ಪೂರ್ವ ಘಟ್ಟಗಳಿಗಿಂತ ಎತ್ತರವಾಗಿವೆ. (ಸುಲಭ)
18. ಥಾರ್ ಮರುಭೂಮಿಯು ಮಾನ್ಸೂನ್ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭಾರೀ ಮಳೆ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
19. ಬ್ರಹ್ಮಪುತ್ರ ನದಿಯು ಅರಬ್ಬಿ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
20. ಮುಂಬೈ ಭಾರತದ ಪೂರ್ವ ಕರಾವಳಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಬಂದರು. (ಸುಲಭ)
21. ಮೇಘಾಲಯದ ಮಾವ್ಸಿನ್ರಾಮ್ ಭಾರತದ ಅತ್ಯಧಿಕ ಮಳೆ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)
22. ಪೀಠಭೂಮಿ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಖನಿಜ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿವೆ. (ಸುಲಭ)
23. ಒಂಟೆಗಳು ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬದುಕಲು ದಟ್ಟ ಉಣ್ಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. (ಸುಲಭ)
24. ನರ್ಮದಾ ನದಿಯು ಪಶ್ಚಿಮದ ಕಡೆಗೆ ಹರಿದು ಅರಬ್ಬಿ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಸೇರುತ್ತದೆ. (ಸುಲಭ)

IV. 26. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ (ಸಾಧಾರಣ)

ಸ್ತಂಭ A	ಸ್ತಂಭ B
1. ಮಾಳ್ವಾ ಪೀಠಭೂಮಿ	a. ಕರ್ನಾಟಕದ ದ್ವಾರ
2. ನ್ಯೂ ಮಂಗಳೂರು ಬಂದರು	b. ಹಿಮಾಚ್ಛಾದಿತ ಶಿಖರಗಳು
3. ಓಯಸಿಸ್	c. ಮರುಭೂಮಿಯ ಸಾರವತ್ತಾದ ಪ್ರದೇಶ
4. ಹಿಮಾಲಯದ ನದಿಗಳು	d. ರಾಜಸ್ಥಾನ
5. ಥಾರ್ ಮರುಭೂಮಿ	e. ಸದಾ ಹರಿಯುವ ನದಿಗಳು

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

29. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಶಿಖರದ ಹೆಸರೇನು? (ಸುಲಭ)
30. "ಬಂಗಾಳದ ದುಃಖ" ಎಂದು ಯಾವ ನದಿಯನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ? (ಸುಲಭ)
31. ಭಾರತದ ಹವಾಮಾನ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರದ್ದು? (ಸುಲಭ)
32. ಹಿಮಾಲಯದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ. (ಸುಲಭ)
33. ಗಿರ್ ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ರಾಜ್ಯ ಯಾವುದು? (ಸುಲಭ)

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

34. ಉತ್ತರದ ಸಮತಲ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು "ಭಾರತದ ಆಹಾರ ಭಂಡಾರ" ಎಂದು ಯಾಕೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ?
35. ಪಶ್ಚಿಮ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಘಟ್ಟಗಳ ನಡುವೆ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.
36. ಒಂಟೆಗಳು ಮರುಭೂಮಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಹೇಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುತ್ತವೆ?
37. ಥಾರ್ ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಎರಡು ಬೆಳೆಗಳ ಹೆಸರಿಸಿ.

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

38. ಹಿಮಾಲಯಗಳು ಭಾರತದ ಹವಾಮಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತವೆ? (ಸಾಧಾರಣ)
39. ಪೀಠಭೂಮಿಯ ಮೂರು ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (ಸಾಧಾರಣ)
40. ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಗೆ ಕರಾವಳಿ ಸಮತಲ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಯಾಕೆ ಮುಖ್ಯ? (ಸಾಧಾರಣ)

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

41. ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಭೌತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
42. ಅರಣ್ಯನಾಶವು ಜೈವಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಪೀಡಿಸುತ್ತದೆ? ಅರಣ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ. (ಕಠಿಣ)
43. ಭಾರತದ ನದಿ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು? (ಕಠಿಣ)

IX. ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆ)

44. ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ: (ಕಠಿಣ)
    - ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತಶ್ರೇಣಿ
    - ಥಾರ್ ಮರುಭೂಮಿ
    - ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳು
    - ಗಂಗಾ ನದಿ
    - ಕೋರಮಂಡಲ್ ಕರಾವಳಿ



ಪಾಠ - 16 ನಮ್ಮ ಭಾರತ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು

1) ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸ್ಥಳದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ

2) ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ

3) ಭಾರತದ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶದ ವಿಸ್ತರಣೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ

4) ಭಾರತ ದೇಶವನ್ನು ಸುತ್ತುವರೆದಿರುವ ಜಲ ರಾಶಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ

5) ಭಾರತ ದೇಶದ ನೆರೆಯ ದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ

6) ದ್ವೀಪ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಯ ದ್ವೀಪದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ

7) ಭಾರತದ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗಗಳಾದ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ

8) ಭಾರತದ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗಗಳಾದ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರ ಆಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ

9) ಗೋಳ ಮತ್ತು ಅಟ್ಲಾಸ್ ಬಳಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ

10) ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಮತ್ತು ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ

11) ಭಾರತ ದೇಶದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ

12) ಭಾರತೀಯ ಕಲೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1 ವಿಸ್ತೀರ್ಣದಲ್ಲಿ ಭಾರತವು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ) 5ನೇ

ಬಿ) 6ನೇ

ಸಿ) 7ನೇ

ಡಿ) 8ನೇ

2 ಭಾರತವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಯಾವ ಗೋಳಾರ್ಧದಲ್ಲಿದೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಉತ್ತರ ಗೋಳಾರ್ಧ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಗೋಳಾರ್ಧ

ಬಿ) ದಕ್ಷಿಣ ಗೋಳಾರ್ಧ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ಗೋಳಾರ್ಧ

ಸಿ) ಉತ್ತರ ಗೋಳಾರ್ಧ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ಗೋಳಾರ್ಧ

ಡಿ) ದಕ್ಷಿಣ ಗೋಳಾರ್ಧ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಗೋಳಾರ್ಧ

3 ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಎಷ್ಟು ರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳಿವೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ) 29 ರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು 7 ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳು

ಬಿ) 28 ರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು 9 ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳು

ಸಿ) 27 ರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು 8 ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳು

ಡಿ) 30 ರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು 6 ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳು

4 ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಲಾಂಛನವನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಗಾಂಧೀಜಿ ಚರಕ

ಬಿ) ಸಾರನಾಥದ ಅಶೋಕ ಸ್ತಂಭದ ಸಿಂಹಬೋಧಿಗೆ

ಸಿ) ತಾಜ್ ಮಹಲ್

ಡಿ) ಮೌಂಟ್ ಎವರೆಸ್ಟ್

5 ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು? (ಸುಲಭ)

ಎ) ಬಂಕಿಮಚಂದ್ರ ಚಟರ್ಜಿ

ಬಿ) ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಭಾರತಿ

ಸಿ) ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಠಾಗೋರ್

ಡಿ) ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ

II. ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ

6. ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದೊರಕಿದ ವರ್ಷ....... (ಸುಲಭ)
7. ನಮ್ಮ ದೇಶ......... (ಸುಲಭ)
8. .... ನನ್ನ ದೇಶ (ಸುಲಭ)
9. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಖಂಡ...... (ಸುಲಭ)
10. ಭಾರತ ದೇಶವು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಖಂಡವಾಗಿರುವ...... ಖಂಡದ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ (ಸುಲಭ)
11. ಭಾರತವನ್ನು ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವ ವೃತ್ತ....... (ಸುಲಭ)
12. ಸುತ್ತಲೂ ನೀರಿನಿಂದ ಆವರಿಸಿರುವ ಭೂಭಾಗವನ್ನು.... ಎನ್ನುವರು (ಸುಲಭ)
13. ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಹು ಜನರಾಡುವ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ, ರಾಜ್ಯಗಳ ಪುನರ್ ವಿಂಗಡನೆ ಮಾಡಲಾದ ವರ್ಷ.... (ಸುಲಭ)
14. ಭಾರತವು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಹೊಂದಿದ ಪ್ರಪಂಚದ........ ನೆಯ ದೊಡ್ಡ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿದೆ (ಸುಲಭ)
15. ..... ಭಾರತದ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿದೆ (ಸುಲಭ)
16. ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿ....... (ಸುಲಭ)
17. .... ಆದರಿಸಿ ರಾಜ್ಯಗಳು ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿವೆ (ಸುಲಭ)
18. .... ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಚಲನೆಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ (ಸುಲಭ)

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಸಿ (ಸುಲಭ)

19. ಭಾರತೀಯರಾದ ನಾವು ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯರು
20. ಶ್ರೀಲಂಕಾ ಒಂದು ದ್ವೀಪ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿದೆ
21. ಭಾರತದ ಅಧಿಕೃತ ನೋಟುಗಳ ಹಿಂಬದಿಯಲ್ಲಿ 10 ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ
22. ಭಾರತ ದೇಶವು ಹಲವು ಧರ್ಮಗಳ ಸಂಗಮವಾಗಿದೆ
23. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಕುವೆಂಪು
24. ಭಾರತ ದೇಶದ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರವಿದೆ

III. 25.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ (ಸಾಧಾರಣ)

ಅ	ಬ
1. ಪರ್ಯಾಯ ದ್ವೀಪ	ಲಕ್ಷ ದ್ವೀಪ
2. ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶ	ಸಿಂಹ ಬೊದಿಗೆ
3. ಯಕ್ಷಗಾನ	ಭಾರತ
4. ರಾಷ್ಟ್ರ ಲಾಂಛನ	ಕರ್ನಾಟಕ

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

26. ಭಾರತ ದೇಶಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದೊರೆಯಿತು? (ಸುಲಭ)
27. ಭಾರತವು ವಿಸ್ತೀರ್ಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ? (ಸುಲಭ)
28. ಭಾರತ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಕಿಲೋಮೀಟರ್ ಉದ್ದವಾದ ಸಮುದ್ರ ತೀರವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ? (ಸುಲಭ)
29. ಪರ್ಯಾಯ ದ್ವೀಪ ಎಂದರೇನು? (ಸುಲಭ)
30. ದ್ವೀಪ ಎಂದರೇನು? (ಸುಲಭ)
31. ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಹು ಜನರ ಆಡುವ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಯಾವ ವರ್ಷ ರಾಜ್ಯಗಳ ಪುನರ್ ವಿಂಗಡನೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು? (ಸುಲಭ)
32. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಅಧಿಕೃತ ಭಾಷೆಗಳೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ? (ಸುಲಭ)
33. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆ ಯಾವುದು? (ಸುಲಭ)
34. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಧಾನ ಕಛೇರಿ ಎಲ್ಲಿದೆ? (ಸುಲಭ)
35. ಭಾರತದ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು? (ಸುಲಭ)
36. ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ? (ಸುಲಭ)

37. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜದ ಬಣ್ಣಗಳು ಯಾವುವು? (ಸುಲಭ)
38. ಸಾರಾನಾಥದಲ್ಲಿರುವ ಏಕಶಿಲಾ ಸ್ತಂಭವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ(ಸುಲಭ)
39. ದ ಸಾಮ್ರಾಟ ಯಾರು? (ಸುಲಭ) (ಸುಲಭ)
40. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು? (ಸುಲಭ)

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು) (ಸಾಧಾರಣ)

41. ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಭಾರತ ದೇಶದ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ವಿಸ್ತರಣೆ ಎಷ್ಟು? **(ಸಾಧಾರಣ)**
42. ಭಾರತವನ್ನು ಸುತ್ತುವರಿದ ಜಲರಾಶಿಗಳು ಯಾವುವು? **(ಸಾಧಾರಣ)**
43. ಭಾರತದ ಪಶ್ಚಿಮ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವದ ಜಲರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ದ್ವೀಪಗಳಿವೆ? **(ಸಾಧಾರಣ)**
44. ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಎಷ್ಟು? **(ಸಾಧಾರಣ)**
45. ಯಾವ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ನೇರ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಒಳಪಡುವುದಿಲ್ಲ? **(ಸಾಧಾರಣ)**
46. ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಧರ್ಮಗಳು ಯಾವುವು? **(ಸಾಧಾರಣ)**
47. ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಪ್ರತಿಮ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದವರಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುವ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು ಯಾವುವು? **(ಸಾಧಾರಣ)**

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

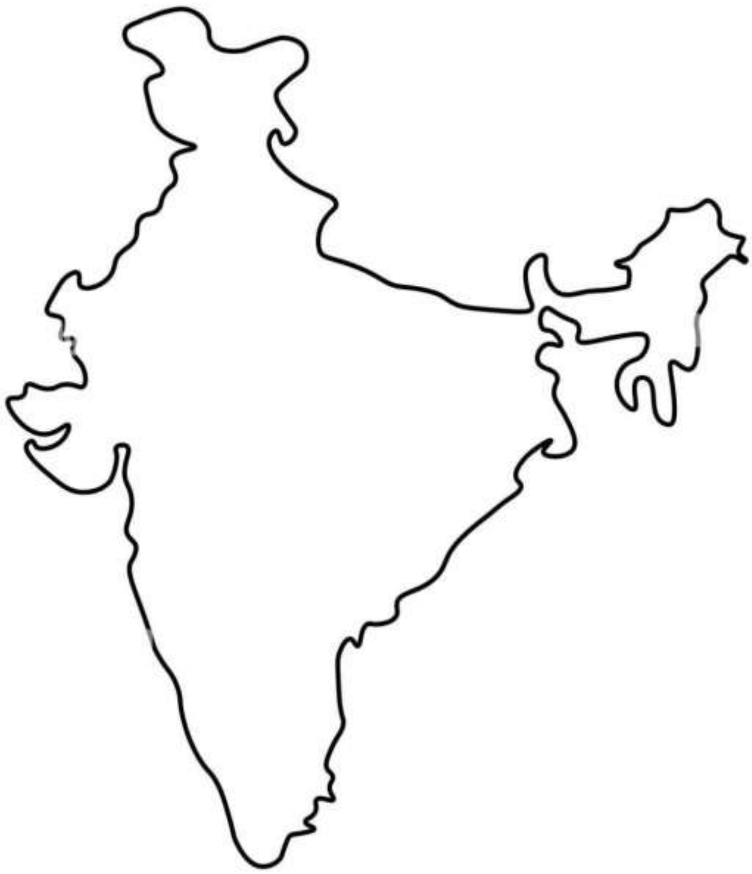
48. ಭಾರತದ ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಯಾವುವು? (ಕಠಿಣ)
49. ದ್ವೀಪ ಎಂದರೇನು? ಭಾರತ ದೇಶದ ದ್ವೀಪಗಳು ಯಾವುವು? (ಕಠಿಣ)
50. ಭಾರತ ದೇಶದ ಒಂಬತ್ತು ಕೇದರಾಳಿದ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಯಾವುವು ತಿಳಿಸಿರಿ? (ಕಠಿಣ)
51. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತ ರಾಜ್ಯಗಳ ಪ್ರಮುಖ ನೃತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ? (ಕಠಿಣ)

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು)

52. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ (ಕಠಿಣ)
53. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜದಲ್ಲಿರುವ ಬಣ್ಣಗಳು ಹಾಗೂ ಚಕ್ರ ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ? (ಕಠಿಣ)
54. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ನಾಲ್ಕನೇ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ (ಕಠಿಣ)
    i. ಕೇರಳ : ದಕ್ಷಿಣ : ಲಡಾಕ್ : : ____________________
    ii. ಭಾರತ: ನವದೆಹಲಿ : ಕರ್ನಾಟಕ : : ____________________
    iii. ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳು : 9 : ರಾಜ್ಯಗಳು : : ____________________
    iv. ಬಂಗಾಳ ಕೊಲ್ಲಿ: ಪೂರ್ವ: ಅರಬ್ಬಿ ಸಮುದ್ರ : : ____________________

IX. ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ (ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆ)

54. ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳಾದ ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರ, ದೆಹಲಿ, ದೀಯು ದಾಮನ್, ಲಕ್ಷದ್ವೀಪ ಮತ್ತು ಪುದುಚೇರಿ ಗುರುತಿಸಿ (ಕಠಿಣ)



ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು

ಪಾಠ – 1.ಜೀವ ಜಗತ್ತು

I. ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಕಾಲು
2. ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್
3. 120
4. ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ
5. ದ್ಯುತಿಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ

II.ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ

6. ಕೋಶಗಳು
7. ದ್ಯುತಿಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ
8. ನಲಿಗೆ ಹೂವು
9. ಮಿಶ್ರಾಹಾರಿ
10. ವಿಸರ್ಜನೆ
11. ಕೋಶ
12. ಬಹುವಾರ್ಷಿಕ
13. ಮಾಂಸಾಹಾರಿ
14. ನಾಗರಹೊಳೆ
15. ರಂಗನತಿಟ್ಟು
16. ಜೀವಿಗಳು
17. ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿವೆ
18. ವಾರ್ಷಿಕ
19. ಆಯುಷ್ಕಾಲ
20. ಕಾಂಡ

III. ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು

21. ಅಜೀವವಸ್ತುಗಳು ಚಲಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯಬಹುದು. —**ತಪ್ಪು**
22. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ತಮ್ಮ ಆಹಾರವನ್ನು ತಾವೇತಯಾರಿಸುತ್ತವೆ. —**ತಪ್ಪು**
23. ಡ್ರೋಸೆರಾ ಒಂದು ಕೀಟಭಕ್ಷಕ ಸಸ್ಯವಾಗಿದೆ. —**ಸರಿ**
24. ಸಸ್ಯಗಳು ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಹೊರಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ. —**ತಪ್ಪು**
25. ಬಹುವರ್ಷೀಯ ಸಸ್ಯಗಳು ಒಂದು ಋತುವಿನಲ್ಲಿ ಜೀವನಚಕ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. —**ತಪ್ಪು**
26. ರಂಗನತಿಟ್ಟು ಪಕ್ಷಿಧಾಮ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿದೆ —**ಸರಿ**
27. ಬಂಡೀಪುರ ಒಂದು ಜೈವಿಕ ಉದ್ಯಾನವನವಾಗಿದೆ —**ತಪ್ಪು** (ಇದು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನ)
28. ಮನುಷ್ಯರು ಸರ್ವಭಕ್ಷಕರು. —**ಸರಿ**
29. ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳು ಪ್ರಚೋದನೆಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತವೆ. —**ಸರಿ**
30. ಉಸಿರಾಟವನ್ನು ವಿಸರ್ಜನೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. —**ತಪ್ಪು**

IV.31.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಅ	ಬ
1. ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಕ್ಷಣಾಕ್ರಿಯೆ	ಇ. ಹಸಿರು ಸಸ್ಯಗಳ
2. ಹಸು	ಸಿ. ಶಾಖಾಹಾರಿ

3. ಸಿಂಹ — ಅ. ಮಾಂಸಾಹಾರಿ

4. ಮನುಷ್ಯ — ಬಿ. ಮಿಶ್ರಾಹಾರಿ

5. ಡ್ರೋಸೆರಾ — ಡಿ. ಕೀಟಭಕ್ಷಕ ಸಸ್ಯ

ಉತ್ತರಗಳು:
1 – ಇ, 2 – ಸಿ, 3 – ಅ, 4 – ಬಿ, 5 – ಡಿ

V. ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

32. ಸೆಲ್ (ಕಣ)ಜೀವಕೋಶ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈ ಪದ ಬಳಸಬಹುದು)
33. ಮನುಷ್ಯ
34. ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್
35. ಬಂಡಿಪುರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನ
36. ಮಾವಿನ ಮರ
37. ಪರಿಸರ ಅಂದರೆ ಜೀವಿಗಳು ಬದುಕುವ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಕೃತಿ ಮತ್ತು ಕೃತಕ ವಾತಾವರಣ. ಇದರಲ್ಲಿ ಗಾಳಿ, ನೀರು, ಮಣ್ಣು, ಸಸ್ಯ, ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಅಂಶಗಳು ಸೇರಿವೆ.
38. ಜೀವಿಗಳ ದೇಹವು ಕೋಶಗಳಿಂದ (ಸೆಲ್‌ಗಳಿಂದ) ರಚನೆಯಾಗಿದೆ.
39. ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಅಂದರೆ ಸಸ್ಯಗಳು ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಜಲ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್‌ನಿಂದ ಆಹಾರ (ಗ್ಲೂಕೋಸ್) ತಯಾರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.
40. ಪರಪೋಷಕಗಳು ಅಂದರೆ ಇತರ ಸಸ್ಯ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿ ಆಹಾರ ಪಡೆಯುವ ಜೀವಿಗಳು.
41. ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಅಂದರೆ ಜೀವಿಗಳು ತಮ್ಮಂತೆಯೇ ಹೊಸ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.
42. ಸಾಲ ಮರದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ಅವರು ಕರ್ನಾಟಕದ ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯವರು.
43. ಸಸ್ಯಗಳು ಉಸಿರಾಡಲು ಆಮ್ಲಜನಕ (ಆಕ್ಸಿಜನ್) ಅನಿಲವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸುತ್ತವೆ.
44. ಉದಾಹರಣೆ: ನೆಪ್ಥ್ಯೂನ್ ಪ್ಲಾಂಟ್, ಸಂಡ್ಯೂ (Sundew), ಪಿಚರ್ ಪ್ಲಾಂಟ್ (Pitcher plant), ವೆನಸ್ ಫ್ಲೈಟ್ರಾಪ್ (Venus flytrap).
45. ಸೌರಶಕ್ತಿ ಅಂದರೆ ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಬಂದ ಬೆಳಕನ್ನು ಅಥವಾ ತಾಪವನ್ನು ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಶಕ್ತಿ.

VI. ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

46. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಉಸಿರಾಟ
47. ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿನ್ನುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಶಾಖಾಹಾರಿಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಉದಾ: ಹಸು
48. ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ರಕ್ಷಿತ ಪ್ರದೇಶ. ಉದಾ: ರಂಗನತಿಟ್ಟು ಪಕ್ಷಿಧಾಮ
49. ಜೀವಿಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ, ಅಜೀವ ವಸ್ತುಗಳು ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ.
    ಜೀವಿಗಳು ಉಸಿರಾಟ ಮಾಡುತ್ತವೆ, ಅಜೀವ ವಸ್ತುಗಳು ಉಸಿರಾಡುವುದಿಲ್ಲ.
50. ಉಸಿರಾಟದಲ್ಲಿ ಆಮ್ಲಜನಕ ಒಳಗೆ, ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಹೊರಗೆ
51. ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು, ನೀರು, ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್, ಹಸಿರು ರಂಜಕ
52. ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕೋಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಳ

53. ಜೀವಿಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಅಂದರೆ ಜೀವಿಯ ದೇಹದ ಆಕಾರ, ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ತೂಕದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಹಂತಹಂತದ ವೃದ್ಧಿಯು. ಇದು ಕೋಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚಾದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.
54. ಆಹಾರ ಹುಡುಕಲು, ಅಪಾಯದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು
55. ಕಿಡ್ನಿ, ಶ್ವಾಸಕೋಶ, ಚರ್ಮ
56. ಬೀಜದಿಂದ ಅಥವಾ ಕಾಂಡದಿಂದ ಪುನರುತ್ಪತ್ತಿ
57. ಟಚ್-ಮೀ-ನಾಟ್ ಸಸ್ಯ ಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕೆ ಮಡಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ; ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಓಡುತ್ತವೆ
58. ಪರಿಸರದ ಸಮತೋಲನ ಕಾಪಾಡಲು
59. ಜೀವಜಾಲ, ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ

VII. ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

60. **ಜೀವಿಗಳ ಮೂರು ಲಕ್ಷಣಗಳು**
ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ
ಸ್ಪರ್ಶ ಮತ್ತು ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತವೆ
ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ.
61. **ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ: ಸಿಂಹ, ಹಸು, ಕರಡಿ.**
ಸಸ್ಯಾಹಾರಿ : ಹಸು, ಇಲಿ
ಮಾಂಸಾಹಾರಿ : ಸಿಂಹ, ನಾಯಿ
ಮಿಶ್ರಾಹಾರಿ : ಕರಡಿ, ಮನುಷ್ಯ
62. ವಾರ್ಷಿಕ : ಒಂದು ಋತುವಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬಾಳುವದು. ಉದಾ : ಧಾನ್ಯ (ಅಕ್ಕಿ)
ದ್ವೈವಾರ್ಷಿಕ : ಎರಡು ಋತುಗಳಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು. ಉದಾ : ಬೀಟ್ರೂಟ್
ಬಹುವರ್ಷೀಯ : ಬಹು ವರ್ಷ ಬದುಕುವ ಗಿಡಗಳು. ಉದಾ : ಮಾವು

VIII. 4 ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

63. ಸಸ್ಯಗಳು ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು, ಗಾಳಿಯ ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್, ನೆಲದ ನೀರು ಮತ್ತು ಹಸಿರು ವರ್ಣಕ *ಕ್ಲೋರೊಫಿಲ್*ಅನ್ನು ಬಳಸುತ್ತವೆ. ಈ ಕ್ರಿಯೆ ಸಸ್ಯದ ಎಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದರ ಮೂಲಕ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸಿ, ಆಮ್ಲಜನಕವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ.
64. **ಬೆಳವಣಿಗೆ**: ಜೀವಿಗಳು ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವಾಗುತ್ತವೆ.

ಉಸಿರಾಟ: ಆಹಾರದಿಂದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಚಲನೆ: ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಚಲಿಸುತ್ತವೆ; ಸಸ್ಯಗಳು ಎಲೆಗಳು ಅಥವಾ ಹೂಗಳನ್ನು ಚಲಿಸುತ್ತವೆ.

ವಿಸರ್ಜನೆ: ದೇಹದ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಹೊರಹಾಕುವುದು.

65. **ಸಸ್ಯಹಾರಿ**: ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಪ್ರಾಣಿ. ಉದಾ: ಹಸು

- **ಮಾಂಸಾಹಾರಿ**: ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಪ್ರಾಣಿ. ಉದಾ: ಹುಲಿ
- **ಸರ್ವಭಕ್ಷಕ**: ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಮಾಂಸ ಎರಡನ್ನೂ ತಿನ್ನುವ ಪ್ರಾಣಿ. ಉದಾ: ಮನುಷ್ಯ

66. ಕಾಡುಗಳು ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತವೆ.

- ವನ್ಯಜೀವಿಗಳು ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.
- ಕಾಡುಗಳು ಆಮ್ಲಜನಕವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಮಣ್ಣು ಇಳಿಜಾರನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತವೆ.
- ಕಾಡು ಹವಾಮಾನ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮತ್ತು ಉಪಯುಕ್ತ ಸಂಪತ್ತಿನ ಮೂಲವಾಗಿದೆ.

ಪಾಠ – 2 ಕುಟುಂಬ

I. ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ

2. ತ್ರಿಭುಜ

3. ಅಡಿಗೆರೇಖೆಯಿಂದ ನಿಂತ ರೇಖೆಗಳ ಕಡೆಗೆ

4. ಮುತ್ತಜ್ಜ, ಮುತ್ತಜ್ಜಿಯರ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ

5. ಉದ್ಯೋಗ

II. ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ

6. ಸ್ನೇಹದಿಂದ
7. ಸಂಕುಚಿತ ಕುಟುಂಬ
8. ಅವಿಭಕ್ತ
9. ಕುಟುಂಬ
10. ಹಿರಿಯರನ್ನು ಮತ್ತು ತಂದೆ ತಾಯಿಯರಿಗೆ
11. ತ್ರಿಭುಜ, ವೃತ್ತ
12. ಜೀವನ, ಸಂತೋಷ
13. ಹೆಚ್ಚು
14. ಎರಡು
15. ರಚನೆ
16. ಭಾವನಾತ್ಮಕ

III. ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು

17. ಕುಟುಂಬದ ಎಲ್ಲ ಸದಸ್ಯರು ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. (**ಸರಿ**)

18. ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಸದಸ್ಯರು ಇರುತ್ತಾರೆ. (**ತಪ್ಪು**)

19. ಕುಟುಂಬ ಮರದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. (**ತಪ್ಪು**)

20. ಕಾಳಜಿ, ಪ್ರೀತಿ, ಸಹಕಾರ ಹೀಗೆ ಹಲವು ಗುಣಗಳನ್ನು ನಾವು ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆ. (**ಸರಿ**)

21. ಎರಡು ಪೀಳಿಗೆ/ತಲೆಮಾರು ಇರುವ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. (**ತಪ್ಪು**)

IV.22.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

A	B	ಉತ್ತರ
1 ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ	ಇ. ಹಲವಾರು ತಲೆಮಾರಿನ ಕುಟುಂಬ	1 –ಡಿ
2. ಕುಟುಂಬ ಮರ	ಬಿ. ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರುಗಳು	2 –ಎ
3. ಅಜ್ಜಿ	ಸಿ. ತಾಯಿಯ ಅಥವಾ ತಂದೆಯ ತಾಯಿ	3 –ಇ
4. ಗೆಳೆಯರಿಂದ ಸಹಾಯ	ಡಿ. ಬೆಂಬಲ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿ	4 –ಸಿ
5. ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ	ಎ. ಎರಡು ತಲೆಮಾರು	5–ಬಿ

V. ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

23. ಎರಡು ತಲೆಮಾರುಗಳು.

24. ಅಜ್ಜಿ, ಅಜ್ಜ, ತಾಯಿ, ತಂದೆ, ಮಕ್ಕಳು ಒಂದೇ ಮನೆಗೆ ಸೇರಿ ವಾಸಿಸುವ ಕುಟುಂಬ.

25. ಚೌಕ (□).

26. ಏಳು ಮಂದಿ.

27. ಸೌಜನ್ಯ, ಸಹಕಾರ, ಪ್ರೀತಿ ಇತ್ಯಾದಿ.

VI. ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

28. ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ತ್ರಿಭುಜ ಮತ್ತು ವೃತ್ತದ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸುವ ನಕ್ಷೆ
29. **ವಿಭಕ್ತ**: 2 ಪೀಳಿಗೆಗಳು, **ಅವಿಭಕ್ತ**: 3 ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಪೀಳಿಗೆಗಳು
30. ಉದಾ: ಟಿವಿ, ಫ್ರಿಜ್, ಕೋಣೆಗಳು
31. ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ, ಆಚರಣೆಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು ಹೋಲಿಕೆ
32. ಹಿರಿಯರಿಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿ
33. ತ್ರಿಭುಜ = ಪುರುಷ, ವೃತ್ತ = ಸ್ತ್ರೀ
34. ಹಬ್ಬಗಳು, ಮದುವೆಗಳು
35. ಉದ್ಯೋಗ, ವಿದ್ಯೆ, ನಗರೀಕರಣದ ಕಾರಣದಿಂದ
36. ಒಗ್ಗಟ್ಟು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಗಳ ಶಕ್ತಿಯು

VII. ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

37. ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಅಜ್ಜ, ಅಜ್ಜಿ ಇದ್ದಾರೆ; ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹಂಚಿಕೆ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸಿಗುತ್ತದೆ
38. ಪ್ರೀತಿ, ನಂಬಿಕೆ, ಶಿಸ್ತು ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಬರುತ್ತವೆ
39. ಮೂರು ಪೀಳಿಗೆಗಳ ಕುಟುಂಬ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ/ವೀಕ್ಷ್ಯ
40. ಹಿರಿಯರು ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ನಿರ್ಧಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ
41. ಗೆಳೆಯರ ಸಹಾಯ – ಉದಾ: ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ತುರ್ತು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದಳು
42. ಉದ್ಯೋಗದ ತೊಂದರೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಣಕು ಕುಟುಂಬಗಳು ಮೂಡಿವೆ
43. ತ್ರಿಭುಜ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ರೇಖೆಗಳಿಂದ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ ಚಿತ್ರಿಸಬಹುದು
44. ಕುಟುಂಬ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ, ಸಹಾನುಭೂತಿ, ಸಹಾಯವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ

VIII. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

45. ಉದಾ: ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ, ಕಾಯಿಲೆಯಲ್ಲಿ ನೆರೆಹೊರೆಯವರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ
46. ಅಡುಗೆ, ವಸ್ತುಧೂಳಿನ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ – ತಂಡವಾಗಿ ಕೆಲಸ
47. ಮಿತ್ರನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಆಚರಣೆ, ಆಹಾರ, ಭಾಷೆ ಇರಬಹುದು
48. ಜೀವನ ಶೈಲಿಯ ಬದಲಾವಣೆ ಸಂಯುಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳ ಸಹಜತೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದೆ
49. ತ್ರಿಭುಜ = ಪುರುಷ, ವೃತ್ತ = ಸ್ತ್ರೀ; ಸಂಬಂಧ ತೋರಿಸಲು ಲಂಬ/ಅಡ್ಡ ರೇಖೆಗಳು
50. ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬೆಂಬಲ, ಹಣಕಾಸಿನ ನೆರವು, ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹಂಚಿಕೆ
51. ಹಿರಿಯರು ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳ ಭಂಡಾರ
52. ಕುಟುಂಬವು ಭಾವನಾತ್ಮಕ, ಶಾರೀರಿಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತದೆ
53. ಉದ್ಯೋಗ, ನಗರಗಳು, ವಿದ್ಯೆ, ಜೀವನಶೈಲಿ—all these affect family structures
54. ಗುರುಗಳು, ವೈದ್ಯರು, ಪೊಲೀಸ್—all support families in direct/indirect ways

ಪಾಠ - 3 ಸಮುದಾಯ

I. ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ನದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ
2. ಅಸಾಧಾರಣ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ
3. ಹೆಚ್ಚು ತಯಾರಿ, ವೇಗ, ಕುಶಲತೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಅಗತ್ಯವಿದೆ
4. ಸಾಹಸ ಆಟಗಳು
5. ಬಚೇಂದ್ರಿ ಪಾಲ್

II.ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ

6. ಸಮುದಾಯ
7. ಅವಲಂಬಿತ
8. ಗ್ರಾಮೀಣ.
9. ನಗರ
10. ಬುಡಕಟ್ಟು
11. ಕೃಷಿ
12. ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ
13. ಗೌರವದಿಂದ
14. ಧರ್ಮ
15. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ
16. ಒಂದೇ
17. ಕಳೆ ಕೀಳುವುದು,ಗೊಬ್ಬರ ಹಾಕುವುದು,ಭತ್ತ ಕೊಯ್ಲು ಇತ್ಯಾದಿಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕೃಷಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವು.
18. ನಿರ್ಮಲ ಗ್ರಾಮ ಯೋಜನೆ.
19. ನಗರ
20. ಆರೋಗ್ಯ
21. ಅನ್ಯೋನ್ಯ
22. ಬೃಹತ್
23. ಹೈನುಗಾರಿಕೆ ಎ
24. ರೇಷ್ಮೆ ಸಾಕಾಣಿಕೆ
25. ಸಮ

III. ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು

26. ಸಮುದಾಯದ ಸದಸ್ಯರು ಪರಸ್ಪರ ದೂರವಾಸಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. – **ತಪ್ಪು**
27. ಸಮುದಾಯದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ಮೌಲ್ಯವಿದೆ. – **ಸರಿ**
28. ನಗರದ ಜನರು ಬಹುಪಾಲು ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುತ್ತಾರೆ. – **ತಪ್ಪು**
29. ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯಗಳು ನಗರ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿವೆ. – **ತಪ್ಪು**
30. ಸೋಲಿಗರು ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜನಾಂಗೀಯ ಗುಂಪು. – **ಸರಿ**
31. ಸಮುದಾಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯೊಂದಿಗೆ ಅವಲಂಬನೆಯ ಭಾವನೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. – **ಸರಿ**

32. ನಿರ್ಮಲ ಗ್ರಾಮ ಯೋಜನೆ ಗ್ರಾಮಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಗಾಗಿ. – **ಸರಿ**

33. ಜನಾಂಗೀಯ ಜನರು ನಗರ ಜನರಂತೆ ಉಡುಗೆ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. – **ತಪ್ಪು**

34. ಸಮುದಾಯಗಳು ಕೇವಲ ಕುಟುಂಬಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ವಾಸಿಸುವುದರಿಂದ ರೂಪಿತವಾಗುತ್ತವೆ. – **ತಪ್ಪು**

35. ಸಮುದಾಯದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸದಸ್ಯನು ಅದರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಹೊಣೆಗಾರನು. – **ಸರಿ**

36. ನಾವು ಕೇವಲ ಸರ್ಕಾರಿ ಉದ್ಯೋಗಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಗೌರವ ನೀಡಬೇಕು. – **ತಪ್ಪು**

37. ನಗರ ಸಮುದಾಯಗಳು ಗೃಹ ಮತ್ತು ಸಂಚಾರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತವೆ. – **ಸರಿ**

38. ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಜನರು ಶಾಶ್ವತ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ. – **ತಪ್ಪು**

39. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ವೈದ್ಯರು ಸಮುದಾಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾರರು. – **ತಪ್ಪು**

40. ಸಮುದಾಯದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸದಸ್ಯನು ಸ್ವತಂತ್ರನು. – **ತಪ್ಪು**

IV .41.ಹೊಂದಿಸಿ

ಎ	ಬಿ
1. ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯ	ಎ. ಜನಾಂಗೀಯ ಸಮುದಾಯ
2. ಸೋಲಿಗರು	ಬಿ. ಕೃಷಿ ಕೆಲಸ
3. ಕೋಳಿ ಸಾಕಣೆ	ಸಿ. ಕೋಳಿಗಳನ್ನು ಸಾಕುವುದು
4. ನಗರ ಸಮುದಾಯ	ಡಿ. ದೊಡ್ಡ ನಗರಗಳು
5. ಆಶ್ರಯ ಯೋಜನೆ	ಇ. ಬಡವರಿಗೆ ಮನೆ
6. ಕೊಡೆಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆ	ಎಫ್. ಗ್ರಾಮೀಣ ಉದ್ಯೋಗ
7. ಭೂಗತ ಚರಂಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	ಜಿ. ನಗರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
8. ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಾ ಅಭಿಯಾನ	ಎಚ್. ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
9. ಜನಾಂಗೀಯ ಸಮುದಾಯ	ಐ. ಕಾಡು ಮತ್ತು ಬೆಟ್ಟ ಪ್ರದೇಶಗಳು
10. ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆ	ಜೆ. ಇತರರ ಅಗತ್ಯ

V. ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

42. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಾಗಿ ವಾಸಿಸುವ, ಸಹಜ ಬಾಂಧವ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ, ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಬದುಕುವ ಜನರನ್ನು ಸಮುದಾಯವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.

43. 1. ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯ 2. ನಗರ ಸಮುದಾಯ

44. ಕೃಷಿ (ಬೆಳೆ ಬೆಳೆದುವುದು) ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ಯೋಗವಾಗಿದೆ.

45. ಸೊಲಿಗಾ ಜನಾಂಗೀಯ ಸಮುದಾಯ

46. ನಗರ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಜನರು ವಿವಿಧ ಉದ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ, ಮತ್ತು ಬಂಡಾಯ, ಸಾರಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಉತ್ತಮವಾಗಿರುತ್ತವೆ.
47. ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ತಾತ್ಸಾರವಿಲ್ಲದೆ, ಸಮಾನವಾಗಿ ಗೌರವದಿಂದ ನೋಡುವುದೇ ಕೆಲಸದ ಗೌರವ.
48. ವಿಶಿಷ್ಟ ಭಾಷೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಆಚರಣೆ ಹಾಗೂ ಬದುಕುಮಾದರಿ ಹೊಂದಿರುವ ಜನರ ಗುಂಪನ್ನು ಜನಾಂಗೀಯ ಸಮುದಾಯ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
49. ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿಡುವುದು, ಶೌಚಾಲಯಗಳ ಬಳಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಶೌಚವಿಧಿಯನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿಯುವುದು ಈ ಯೋಜನೆಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.
50. ಅತ್ಯಧಿಕ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಬಡಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಳಚೆ ಸಮಸ್ಯೆ.
51. ಕಿಸಾನ್, ಕೆಲಸಗಾರರು, ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ವೈದ್ಯರು ಮತ್ತು ಇತರ ನಾಗರಿಕರು—all are interdependent (ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬಿತರು).

VI. ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

52.1. ಕೃಷಿ 2. ಮಿತ್ತ ಕೆಲಸ (ಕಾರಿಗಾರಿ) 3. ಪಶುಪಾಲನೆ 4. ಜಲವಿತರಣಾ/ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
53.1. ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೊರತೆ 2. ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆಗಳ ಲಭ್ಯತೆ ಕಡಿಮೆ
54.1. ಉದ್ಯೋಗದ ಅವಕಾಶಗಳಿಗಾಗಿ 2. ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಕ್ಕಾಗಿ
55. ಜನಾಂಗೀಯ ಜನರು ತಾವು ಸೇರಿದ ಜಾತಿಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ಉಡುಪು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಸಂಪ್ರದಾಯ, ನೃತ್ಯ, ಸಂಗೀತ ಹಾಗೂ ಆಚರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಇಡೀ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಸಾಗಿಸುತ್ತಾರೆ.
56. 1. ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಸಹಜ ಬಾಂಧವ್ಯ ಇರುತ್ತದೆ 2. ಒಂದೇ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನರು
57. 6 ರಿಂದ 14 ವರ್ಷದ ವಯಸ್ಸಿನ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಹಾಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.
58. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನು ಪೂರೈಸುವ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲರೂ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬದುಕುವುದು – ಇದನ್ನೇ ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
59. 1. ಆಹಾರ, ನೀರು ಮತ್ತು ಇತರ ಅವಶ್ಯಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದು2. ಬಾಧಿತರಿಗೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ನಿವಾಸ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ನೆರವು ಒದಗಿಸುವುದು

60. 1. ಅಮೃತ್ (AMRUT – Atal Mission for Rejuvenation and Urban Transformation)
2. ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಸಿಟಿ ಯೋಜನೆ
61. 1. ಹಸ್ತಕಲಾ ಉದ್ಯಮ (ಕೈಗಾರಿಕೆ) 2. ಪಶುಪಾಲನೆ

VII. ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

62 1. ವಾಸಸ್ಥಳ:ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯ: ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಡುವೆ, ಹಳ್ಳಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸ.
ನಗರ ಸಮುದಾಯ: ಕಟ್ಟಡಗಳು, ರಸ್ತೆ, ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿರುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಾಸ.
2. ಉದ್ಯೋಗ ಗ್ರಾಮೀಣ: ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪಶುಪಾಲನೆ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ಯೋಗ.
ನಗರ: ಉದ್ಯೋಗ, ವ್ಯಾಪಾರ, ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆಗಳು.
3. ಸೌಲಭ್ಯಗಳು: ಗ್ರಾಮೀಣ: ಸೀಮಿತ ಆರೋಗ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಾರಿಗೆ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು.
ನಗರ: ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರೋಗ್ಯ ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮ ಬಸ್/ರೈಲು ಸೇವೆ.
63. 1. ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಳದಿಂದ ಜನದಟ್ಟಣೆ
2. ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಸಮಸ್ಯೆ ಮತ್ತು ಮಾಲಿನ್ಯ
3. ಕೊಳಚೆ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೊರತೆ ಮತ್ತು ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆ
64. 1. ಅರಣ್ಯ ಸಸ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ (ಹಣ್ಣು, ಮೌಲ್ಯವಂತ ವನಸ್ಪತಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹ)
2. ಬೇಟೆಯಾಡುವುದು
3. ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿ (ಬಾಸಿಗೆ, ಕಬ್ಬಿಣ ಕೆಲಸ, ಹಸ್ತಕಲಾ)
65.1. ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಉದ್ಯೋಗ ಖಾತರಿ ಯೋಜನೆ (MGNREGA):

– ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಒದಗಿಸುವ ಯೋಜನೆ.

2. ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಡಕ್ ಯೋಜನೆ:
   – ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ರಸ್ತೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂಪರ್ಕಿಸುವ ಯೋಜನೆ.
3. ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ್ ಅಭಿಯಾನ:
   – ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧತೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಮತ್ತು ಶೌಚಾಲಯ ನಿರ್ಮಾಣವನ್ನೂ ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಯೋಜನೆ.

VIII. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

66. 1. ಕೃಷಿಕರು ತಮ್ಮ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುಗಳನ್ನು ಬೆಳೆದು ಆಹಾರ ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.
   2. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧಕರು ಉತ್ತಮ ಬೀಜಗಳು ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.
   3. ಆಹಾರ ಸಂಸ್ಕರಣೆ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಬೆಳೆಯನ್ನಾಗಿ ಆಹಾರ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಾಗಿ ರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ
   4. ಸರಕಾರ ಕೃಷಿ ಸಬ್ಸಿಡಿ, ಸಮರ್ಪಕ ನೀರಾವರಿ ಮತ್ತು ಸಾಲ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಂದ ಬೆಂಬಲ ನೀಡುತ್ತದೆ.
   5. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನತೆ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಸರಪಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ಸಾಗಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

67. **ಸಮುದಾಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳು:**
1. ಭೌಗೋಳಿಕ ಏಕತೆ: ಸಮುದಾಯವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನರಿಂದ ರೂಪಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
2. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಹಕಾರ: ಸದಸ್ಯರ ನಡುವೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯ, ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಬಾಂಧವ್ಯ ಇರುತ್ತದೆ.
3. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಾಮ್ಯತೆ: ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಭಾಷೆ, ಧರ್ಮ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಲಿಕೆ ಇರುತ್ತದೆ.
4. ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆ: ಎಲ್ಲ ಸದಸ್ಯರು ಪರಸ್ಪರ ನಿರ್ಧಿಷ್ಟ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವಲಂಬಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಸಮುದಾಯದ ಪ್ರಕಾರಗಳು:
1. ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯ
2. ನಗರ ಸಮುದಾಯ
3. ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯ
4. ಜನಾಂಗೀಯ ಸಮುದಾಯ

67. **ಜೀವನ ಶೈಲಿ:**
ಬುಡಕಟ್ಟು ಸಮುದಾಯದ ಜನರು ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಭಾಷೆ, ನಂಬಿಕೆಗಳು, ಆಚರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಉಡುಪನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸರಳ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.

ಉದ್ಯೋಗ: 1. ಬೇಟೆಯಾಡುವುದು 2. ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತು ಸಂಗ್ರಹ (ಮೌಲ್ಯವಂತ ಹಣ್ಣು, ಔಷಧಿ ಗಿಡಗಳು)
3. ಕೈಕಾರ್ಯ (ಬಾಸಿಗೆ ಕೆಲಸ, ಹಸ್ತಶಿಲ್ಪ)

ಸಮಸ್ಯೆಗಳು: 1. ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೊರತೆ 2. ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲ 3. ಸರಕಾರದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಕಡಿಮೆ

67. ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು :
1. ವಾಸಸ್ಥಳ:
   ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಮುದಾಯ: ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಡುವೆ, ಹಳ್ಳಿ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸ.
   ನಗರ ಸಮುದಾಯ: ಕಟ್ಟಡಗಳು, ರಸ್ತೆ, ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿರುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಾಸ.
2. ಉದ್ಯೋಗ:
   ಗ್ರಾಮೀಣ: ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಪಶುಪಾಲನೆ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ಯೋಗ.
   ನಗರ: ಉದ್ಯೋಗ, ವ್ಯಾಪಾರ, ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವೆಗಳು.
3. ಸೌಲಭ್ಯಗಳು:
   ಗ್ರಾಮೀಣ: ಸೀಮಿತ ಆರೋಗ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಾರಿಗೆ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು.
   ನಗರ: ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರೋಗ್ಯ ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮ ಬಸ್/ರೈಲು ಸೇವೆ.

68. ನಗರ ಸಮುದಾಯ ಎದುರಿಸುವ ಮೂರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು:

1. ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಳದಿಂದ ಜನದಟ್ಟಣೆ
2. ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಸಮಸ್ಯೆ ಮತ್ತು ಮಾಲಿನ್ಯ
3. ಕೊಳಚೆ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೊರತೆ ಮತ್ತು ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಸಮಸ್ಯೆ
4. ವಾಸಸ್ಥಳದಿಂದ ಸ್ಥಳಾಂತರ (ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಹೆಸರಲ್ಲಿ)

69. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳು:

ಸಮಸ್ಯೆಗಳು:

1. ನೀರಾವರಿ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ
2. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕೊರತೆ
3. ರಸ್ತೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾರಿಗೆ ಕೊರತೆ
4. ನಿರುದ್ಯೋಗ

ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳು:

1. MGNREGA – ಗ್ರಾಮೀಣ ನಿರುದ್ಯೋಗ ನಿವಾರಣೆಗೆ
2. ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಡಕ್ ಯೋಜನೆ – ರಸ್ತೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ
3. ಆಯುಷ್ಮಾನ್ ಭಾರತ್ – ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆ ಒದಗಿಸಲು
4. ಆತ್ಮನಿರ್ಭರ ಕೃಷಿ ಯೋಜನೆಗಳು – ಕೃಷಿಗೆ ಸಹಾಯ

70. ನಗರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ:

ಸಮಸ್ಯೆಗಳು:

1. ಜನಸಂಖ್ಯೆ ದಟ್ಟಣೆ ಮತ್ತು ಮನೆಗಳ ಕೊರತೆ
2. ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಹಾಗೂ ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ
3. ಕೊಳಚೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸಮಸ್ಯೆ
4. ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಕೊರತೆ

ಸರ್ಕಾರದ ಕ್ರಮಗಳು:

1. ಅಮೃತ್ ಯೋಜನೆ – ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಸುಧಾರಣೆ
2. ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಸಿಟಿ ಯೋಜನೆ – ತಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾದ ನಗರ
3. ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ್ ಅಭಿಯಾನ – ಶುದ್ಧತೆಯ ಉತ್ತೇಜನೆ
4. ಮೆಟ್ರೋ ಮತ್ತು ಬಸ್ ಸೇವೆ ವಿಸ್ತರಣೆ – ಸಾರಿಗೆ ಸುಧಾರಣೆ

71. ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗದ ಮೌಲ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆ ಸಮುದಾಯದ ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವನು. ಕೃಷಿಕರು ಆಹಾರ ಉತ್ಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ, ಡಾಕ್ಟರ್‌ಗಳು ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಎಲ್ಲ ಉದ್ಯೋಗಗಳು ಸಮುದಾಯದ ಸುಸ್ಥಿರತೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕ.

ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸ ಸಣ್ಣ ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸದೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ಮಾಡಬೇಕು. ಉದ್ಯೋಗವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮೀಯತೆ ಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆಯ ಮೂಲಕ, ನಾವು ಎಲ್ಲರೂ ನೇರವಾಗಿ ಅಥವಾ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ನೆರವಿನಿಂದ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕೃಷಿಕ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ, ವ್ಯಾಪಾರಿ ಅದನ್ನು ಮಾರುತ್ತಾನೆ; ವೈದ್ಯರು ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಯುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಬಹುದು.

ಪಾಠ 4. ಸಮುದಾಯ – ಕ್ರೀಡೆಗಳು

I. ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ
2. ಅಸಾಧಾರಣ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ
3. ಹೆಚ್ಚು ತಯಾರಿ, ವೇಗ, ಕುಶಲತೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಅಗತ್ಯವಿದೆ
4. ಸಾಹಸ ಆಟಗಳು
5. ಬಚೇಂದ್ರಿ ಪಾಲ್

II.ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ

6. ಉದ್ಯಾನವನಗಳು
7. ಸಹಕಾರ
8. ತರಬೇತಿ, ಸಾಧನಗಳು
9. ಎವರೆಸ್ಟ್ ಶಿಖರ
10. ಟೆನ್ಸಿಂಗ್
11. ನಡೆಯುವುದು
12. ಸ್ನೇಹ, ಸಹಕಾರ
13. ಕಬ್ಬಡ್ಡಿ
14. ದೈಹಿಕ
15. ಬಚೆಂದ್ರಿ ಪಾಲ್
16. ಧೈರ್ಯ, ಶ್ರಮ
17. ತರಬೇತಿ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ
18. ಭಾನುವಾರ
19. ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು
20. ಸೋಲನ್ನು
21. ಉದ್ಯಾನವನಗಳು
22. ಸಹಕಾರ
23. ತರಬೇತಿ, ಸಾಧನಗಳು
24. ಎವರೆಸ್ಟ್ ಶಿಖರ
25. ಟೆನ್ಸಿಂಗ್
26. ನಡೆಯುವುದು
27. ಸ್ನೇಹ, ಸಹಕಾರ
28. ಕಬ್ಬಡ್ಡಿ

29. ದೈಹಿಕ

30. ಬಚೆಂದ್ರಿ ಪಾಲ್

31. ಧೈರ್ಯ, ಶ್ರಮ

32. ತರಬೇತಿ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

33. ಭಾನುವಾರ

34. ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು

35. ಸೋಲನ್ನು

III. ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು

72. **ಸರಿ**

73. **ತಪ್ಪು**

74. **ತಪ್ಪು**

75. **ತಪ್ಪು**

76. **ಸರಿ**

77. **ಸರಿ**

78. **ತಪ್ಪು**

79. **ತಪ್ಪು**

80. **ಸರಿ**

81. **ತಪ್ಪು**

IV .46 .ಹೊಂದಿಸಿ

Column A	**Column B**
1. ಎಡ್ಮಂಡ್ ಹಿಲರಿ	ಎ. ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಏವರೆಸ್ಟ್ ಏರಿದವರು
2. ಆಟಗಳು	ಜಿ. ಮನರಂಜನೆ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷ
3. ಸಾಹಸ ಆಟಗಳು	ಈ. ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ಅಗತ್ಯವಿದೆ
4. ಯೋಗ	ಸಿ. ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ

Column A	Column B
5. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಟಗಳು	ಡಿ. ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ
6. ಮೈಸೂರು ದಸರಾ	ಎಫ್. ಕುಸ್ತಿ
7. ಆಟಗಳ ಲಾಭ	ಸಿ. ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ
8. ಬಚೇಂದ್ರಿ ಪಾಲ್	ಎಚ್. ಎವರೆಸ್ಟ್ ಏರಿದ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆ
9. ಭಾನುವಾರ	ಐ. ರಜೆ ದಿನ
10. ಸಮುದಾಯ	ಜೆ. ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ

V. ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

47. ಆಟಗಳು ಜನರ ನಡುವೆ ಏನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತವೆ? → **ಸ್ನೇಹ**
48. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮದ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಹೆಡಿ. →**ಯೋಗ**
49. ಯಾವ ಆಟಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಸಾಧನ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಅಗತ್ಯವಿದೆ? → **ಸಾಹಸ ಆಟಗಳು**
50. ಎವರೆಸ್ಟ್ ಏರಿದ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆ ಯಾರು? → **ಬಚೇಂದ್ರಿ ಪಾಲ್**
51. ಬಹುತೇಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಯಾವ ದಿನ ರಜೆ? → **ಭಾನುವಾರ**
52. ಆಟವಾಡುವುದರಿಂದ ಏನು ಲಾಭ? →ಉತ್ತಮ**ಆರೋಗ್ಯ**
53. ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಟವೊಂದು . →**ಕ್ರಿಕೆಟ್**
54. ಜಗತ್ತಿನ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಶಿಖರ ಯಾವುದು? → **ಮೌಂಟ್ ಎವರೆಸ್ಟ್**
55. ಮೌಂಟ್ ಎವರೆಸ್ಟ್ ಏರಿದ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲವರು ಯಾರು? → **ಎಡ್ಮಂಡ್ ಹಿಲರಿ ಮತ್ತು ತೆನ್ಸಿಂಗ್ ನೊರ್ಗೆ**
56. ಮೈಸೂರು ದಸರಾ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪಾರಂಪರಿಕ ಆಟವೊಂದು . →**ಕುಸ್ತಿ**

VI. ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

57. ಆಟಗಳ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.→ಆರೋಗ್ಯವರ್ಧಕಮತ್ತುಸ್ನೇಹಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ.
58. ಆಟವಾಡುವುದು ಏಕೆ ಮುಖ್ಯ? → ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಖುಷಿಗೆ ಸಹಾಯಕ.
59. ಸಾಹಸ ಆಟಗಳ ಮೊದಲು ಯಾವ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ ಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು? → ಸರಿಯಾದ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತಾ ಸಾಧನ ಬಳಕೆ.
60. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಾಗೂ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಟಗಳು ದೇಶಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕ? → ದೇಶಗಳ ನಡುವಿನ ಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ಬಾಂಧವ್ಯ ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ.

61. ಶಾರೀರಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಯಾವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳುಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ? → ದೌರ್ಬಲ್ಯ ಮತ್ತು ಅನಾರೋಗ್ಯ.

62. ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಎರಡು ಸಾಹಸ ಆಟಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. →ರಾಕ್ಕ್ಲೈಮ್ಬಿಂಗ್ಮತ್ತುನದಿಯಲ್ಲಿದೋಣಿಓಡಿಸುವುದು.

63. ಯೋಗ ಅಥವಾ ಸೈಕ್ಲಿಂಗ್‌ನ ಎರಡು ಲಾಭಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. →ದೇಹಸುಧಾರಣೆಮತ್ತುಮನಸ್ಸುಶಾಂತ.

64. ದೊಡ್ಡವರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಆಟವಾಡುವುದು ಏಕೆ ಮುಖ್ಯ? → ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಗೌರವ ಬೆಳೆಸಲು.

VII. ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

65. ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಗಳ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಆಟಗಳು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತವೆ? → ಸಹಭಾಗಿತ್ವ, ಸ್ನೇಹ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರ ಕಲಿಸುತ್ತವೆ.

66. ಸಾಹಸ ಆಟಗಳು ಯಾವುವು? ಮತ್ತು ಅವು ಏಕೆ ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾಗಿವೆ? → ಪರ್ವತ, ಕಾಡು ಅಥವಾ ನದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಆಟಗಳು; ತರಬೇತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಅಪಾಯ.

67. ಆಟಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಯಾಮಗಳ ನಾಲ್ಕು ಲಾಭಗಳು: ಆರೋಗ್ಯ, ಸಂತೋಷ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ತಂಡಭಾವನೆ.

68. ಸಾಹಸ ಆಟಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ಸಾಧನದ ಅಗತ್ಯತೆತಿಳಿಸಿ. →ಸುರಕ್ಷತೆಗಾಗಿಅತ್ಯಂತಮುಖ್ಯವಾದವು.

69. ಆಟಗಳು ಶಾರೀರಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತವೆ? → ದೇಹ ಹಿಗ್ಗುತ್ತದೆ, ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಫುಲ್ಲವಾಗುತ್ತದೆ.

70. ಸ್ಥಳೀಯ ಸಾಹಸ ಆಟಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಅವು ಇಂದು ಮರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಕಾರಣತಿಳಿಸಿ.→ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಭಾಗ; ಮೊಬೈಲ್ ಆಟಗಳಿಂದ ಮರೆತುಹೋಗಿವೆ.

71. ಮೈಸೂರು ದಸರಾದಲ್ಲಿ ಕುಸ್ತಿಯ ಮಹತ್ವವೇನು?→ಜನರನ್ನುಆಕರ್ಷಿಸುವಪಾರಂಪರಿಕಕ್ರೀಡೆ.

72. ರಜೆ ದಿನ ನಾನು ಹೇಗೆ ಲಾಭದಾಯಕವಾಗಿ ಕಳೆಯುತ್ತೇನೆ? → ಆಟವಾಡುವುದು, ಓದುವುದು, ಮನೆಯವರ ಸಹಾಯ.

VIII. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

73. ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮರಸ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಆಟಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು?→ಸ್ನೇಹ, ಸಹಕಾರ, ಗುರಿ ಸಾಧನೆಗೆ ತಂಡಕಾರ್ಯ ಕಲಿಸುತ್ತವೆ.

74. ಸಾಹಸ ಆಟಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಆಟವಾಡುವ ಮುನ್ನ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಗಳುಯಾವುವು?→ಧೈರ್ಯ, ಸಾಹಸ, ಸಾಧನಗಳು, ತರಬೇತಿ ಅಗತ್ಯ.

75. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತ್ತು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಟಗಳ ಪ್ರಭಾವತಿಳಿಸಿ→ದೇಶಗಳನಡುವೆಸ್ನೇಹ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪರಿಚಯ, ಶಾಂತಿ.

76. ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಕಾಪಾಡಲು ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮತ್ತು ಆಟಗಳ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ→ದೇಹಮತ್ತುಮನಸ್ಸಿಗೆಆರೋಗ್ಯ, ಖುಷಿ, ಧೈರ್ಯ.

77. ಒಂದು ಸಾಹಸ ಆಟದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ: ಕಷ್ಟಗಳು, ತಯಾರಿ, ಮತ್ತು ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ→ಉದಾ: ನದಿಯಲ್ಲಿದೋಣಿಓಡಿಸುವುದು–ತರಬೇತಿ, ಜಾಗೃತಿ, ಉತ್ಸಾಹ.

78. ಆಟಗಳು ಯಶಸ್ಸು ಮತ್ತು ವಿಫಲತೆಗೆ ಧನಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ? → ಸೋಲನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ವಿಜಯಕ್ಕೆ ಧೈರ್ಯ.

79. ಇಂದಿನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಾಹಸ ಆಟಗಳ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ? → ಮೊಬೈಲ್ ಮತ್ತು ಟಿವಿ ಆಟಗಳಿಂದ ಸ್ಥಳೀಯ ಆಟಗಳು ಮರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ಪಾಠ 5: ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

I. ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಸಾರಜನಕ

2. 21%

3. ಗಾಳಿಯು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ

4. ಮಣ್ಣು

5. ರಾಮನಗರ

II.ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ

6. ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ

7. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪತ್ತುಗಳು

8. ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ

9. ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ

10. ಸೂರ್ಯ

11. ಸುಮಾರು 500 ರಿಂದ 1500 ವರ್ಷಗಳು

12. ಶಿಲಗೋಳ

13. ಸಮಪಾತಳಿ ಬೇಸಾಯ

14. ಆಮ್ಲಜನಕ

15. ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ

16. ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ

17. ಅದಿರಿನ

18. ಪ್ರಾಣಿಗಳು

19. ಕೊರತೆ

20. ಆಲದ ಮರ

III. ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು

21. ತಪ್ಪು
22. ಸರಿ
23. ತಪ್ಪು
24. ತಪ್ಪು
25. ತಪ್ಪು

26. ಸರಿ
27. ತಪ್ಪು
28. ಸರಿ
29. ಸರಿ
30. ತಪ್ಪು
31. ಸರಿ
32. ತಪ್ಪು
33. ಸರಿ
34. ಸರಿ
35. ಸರಿ

IV .36.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಉತ್ತರಗಳು

1. - ಖ. ಸೌರಶಕ್ತಿ
2. - ಕ. ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು
3. - ಗ. ಪೆಟ್ರೋಲ್.
4. - ಙ. ಬಂಡೆಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ
5. - ಚ. ಹಣ್ಣುಗಳು ಮತ್ತು ಮರವು
6. - ಛ. ಉಷ್ಣತೆ ಮತ್ತು ಬೆಳಕು
7. - ಜ. ಪರಿಧಿ ಕೃಷಿ
8. - ಝ. ಬನ್ನೇರುಘಟ್ಟ
9. - ಞ. ಅನಿಲ ಇಂಧನ
10. - ಟ. ಆಲದ ಮರಗಳನ್ನು ನೆಡುವುದು

V. ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

37.ನಮಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ದೊರೆಯುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪತ್ತುಗಳು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
38. ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು, ಗಾಳಿ
39.ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು, ಪೆಟ್ರೋಲ್
40.ಮಣ್ಣು ಮಡಿಕೆ, ಮಣ್ಣು, ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ನಾಶವಾದ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.
41. ಶಿಲಾಗೋಳ
42. ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು
43. ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು
44. ಆಮ್ಲಜನಕ
45. ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಅಥವಾ ತೇವದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅನಿಲವನ್ನು ಸಂಸ್ಕರಿಸಿ ಪಡೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
46. ಸಾಲುಮರದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ

VI. ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

47. ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪತ್ತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಬಳಸಬಹುದು. ನವೀಕರಿಸಲಾಗದವುಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಬಳಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

48. ಮಣ್ಣು ನಿಧಾನವಾಗಿ ರೂಪಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅದು ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದದು.

49. ಅರಣ್ಯಗಳು ಮರಗಳನ್ನು, ತಾಜಾ ಹವಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ.

50. ಭೂಭಾಗದ ಆಕಾರವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಕೃಷಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಪರಿಧಿ ಕೃಷಿ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

51. ಸತ್ತ ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಲಕ್ಷಾಂತರ ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಇಂಧನವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತವೆ.

52. ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಗೂ ಇತರ ಜೀವಿಗಳಿಗಾಗಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು.

53. ಡೀಸೆಲ್, ಕೇರೋಸಿನ್, ಎಲ್‌ಪಿಜಿ

54. ಖನಿಜಗಳು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಸ್ತುಗಳು. ಅವುಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ತೆಗೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

55. a) ಹೆಚ್ಚು ಮರಗಳನ್ನು ನೆಡಿ b) ಮರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಬೇಡಿ

56. ಅರಣ್ಯಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು

VII. ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

57. ಇಂಧನಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಬಳಸುವುದು ಹವಿಯನ್ನು ಮಾಲಿನ್ಯಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ, ಜನರಿಗೂ ಹಾನಿಕರವಾಗಿದೆ.

58. ಅರಣ್ಯಗಳು ತಾಜಾ ಹವಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ಕೊಡುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಮಣ್ಣನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತವೆ.

59. ಮರಗಳನ್ನು ನೆಡುವುದು, ಪರಿಧಿ ಕೃಷಿ ಮಾಡುವುದು, ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿದುಹಾಕದೆ ಉಳಿಸುವುದು.

60. ಸಸ್ಯಗಳು ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸುತ್ತವೆ (ಪ್ರಕಾಶ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ).

61. ಅವರು ಹಲವಾರು ಆಲದ ಮರಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಸಾಕಿದರು.

62. ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಸತ್ತ ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು, ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮತ್ತು ಅಡುಗೆಗೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

63. ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ: ಸೂರ್ಯ ಬೆಳಕು, ಗಾಳಿ, ನೀರು. ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ: ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು, ಪೆಟ್ರೋಲ್, ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅನಿಲ.

64. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನಗಳು ಹಾಗೂ ಅರಣ್ಯ ಕಟೆ ನಿಷೇಧ ಕಾಯಿದೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅರಣ್ಯಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ.

65. ಇವು ಸತ್ತ ಜೀವಿಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಮತ್ತೆ ಬಳಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

66. ಏಕೆಂದರೆ ಅವು ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಬಹುದು.

VIII. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

67. ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ (ಸೂರ್ಯ, ಗಾಳಿ) ಮತ್ತು ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ (ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು, ಪೆಟ್ರೋಲ್) ಸಂಪತ್ತುಗಳಿವೆ. ಇವನ್ನು ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಉಳಿಸಬೇಕು.

68. ಮಣ್ಣು ಸಸ್ಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆಹಾರ ಬೆಳೆಸಲು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಅದು ನೀರನ್ನು ಹಿಡಿದಿಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಜಂತುಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡುತ್ತದೆ.

69. ಅರಣ್ಯಗಳು ಮಣ್ಣು ಕೊಚ್ಚಿ ಹೋಗದಂತೆ ತಡೆದು, ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ವಾಸಸ್ಥಳವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ.

70. ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ ಸತ್ತ ಸಮುದ್ರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ರೂಪುಗೊಂಡದ್ದು. ಇದು ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಮತ್ತು ಡೀಸೆಲ್ ಇಂಧನಗಳಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ.

71. ಸರ್ಕಾರ ಮರಗಳನ್ನು ನೆಡುವುದು, ಕಾಯಿದೆ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು. ಜನರು ಮರಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಅರಣ್ಯ ಉಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

72. ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿದರೆ, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮಣ್ಣು ಕೊಚ್ಚಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಮರಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಕಾಪಾಡಬೇಕು.

73. ಘನ ಇಂಧನ – ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು, ಮರ. ದ್ರವ ಇಂಧನ – ಪೆಟ್ರೋಲ್, ಡೀಸೆಲ್. ಅನಿಲ ಇಂಧನ – ಎಲ್‌ಪಿಜಿ, ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅನಿಲ.

74. ಈ ಚಳವಳಿಗಳು ಮರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸದಂತೆ ಜನರನ್ನು ಕೇಳಿದವು. ಹಲವಾರು ಅರಣ್ಯಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿತು.

75. ನಾವು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪತ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಬಳಸಿದರೆ ಅವು ಇಡೀಗಮಿಸುತ್ತವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಜೋಪಾನದಿಂದ ಬಳಸಬೇಕು.

76. ಸಾಲುಮರದ ತಿಮ್ಮಕ್ಕ ನೂರಾರು ಆಲದ ಮರಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಪರಿಸರವನ್ನು ಉಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪಾಠ – 6 ವಾಯು

I. ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಡಿ) ನೀರಾವಿ

2. ಬಿ) 0.04%

3. ಸಿ) ಗಾಳಿಯು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ

4. ಡಿ) ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ

5. ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ (ಹೃದ್ರೋಗ, ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಸಹ ಸೇರಿವೆ)

II.ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ

6. ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸುತ್ತುವರೆದಿರುವ ಹವಾಮಾನದ ಪದರವನ್ನು **ವಾತಾವರಣ** ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
7. ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಗಾಳಿ ತುಂಬಾ **ಅಗತ್ಯ**ವಾಗಿದೆ.
8. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇರುವ ಅನಿಲಗಳು **ನೈಟ್ರೋಜನ್** ಮತ್ತು **ಆಕ್ಸಿಜನ್** ಆಗಿವೆ.
9. **ನೈಟ್ರೋಜನ್** ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ 78% ರಷ್ಟು ಇರುತ್ತದೆ.
10. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಮಾಣ **0.03%**.
11. ಗಾಳಿಗೆ ತೂಕವಿದೆ ಮತ್ತು ಅದು **ಜಾಗ**ವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ.
12. ನಾವು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿನ ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಅನ್ನು **ಶ್ವಾಸ**ಕ್ಕೆ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ.
13. ಗಾಳಿ ಕಾಣಸಿಗದು ಆದರೆ ನಾವು ಅದನ್ನು **ಅನುಭವಿಸಬಹುದು**.
14. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ **ಧೂಮಪಾನ**, **ಧೂಳಿನ ಅಂಶಗಳು**, ಮತ್ತು **ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು**ಸೇರಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.
15. ಗಾಳಿಯ ಮಾಲಿನ್ಯ ತಡೆಯಲು ನಾವು**ವಿದ್ಯುತ್ ಚಾಲಿತ**ವಾಹನಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.

III. ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು

16. ತಪ್ಪು
17. ಸರಿ
18. ತಪ್ಪು
19. ಸರಿ
20. ತಪ್ಪು
21. ಸರಿ
22. ಸರಿ
23. ತಪ್ಪು
24. ಸರಿ
25. ಸರಿ

IV .26.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಉತ್ತರಗಳು

A	B
1. ಗಾಳಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶ	ಬಿ. ನೈಟ್ರೋಜನ್
2. ಗಾಳಿಯ 78%	ಬಿ. ನೈಟ್ರೋಜನ್
3. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿನ ಕಣಗಳು	ಸಿ. ಧೂಳು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಬಾಷ್ಪ
4. ಗಾಳಿಗೆ ತೂಕವಿದೆ	ಡಿ. ಗಾಳಿಯಿಂದ ತುಂಬಿದ ಗಾಜು
5. 30. ಗಾಳಿ ಮಾಲಿನ್ಯ	ಈ. ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಮತ್ತು ಹೊಗೆ
6. ಗಾಳಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳು	ಎಫ್. ಉಸಿರಾಟ ಮತ್ತು ಇಂಧನ ಸುಡುವಿಕೆ
7. ಮಾಲಿನ್ಯ ತಡೆಯಲು ಕ್ರಮಗಳು	ಜಿ. ಎತ್ತರದ ಹೊಗೆಕಾಲುಗಳು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾರಿಗೆ
8. 33.ಚಲಿಸುವ ವಾಯು	ಎಚ್. ಗಾಳಿ (ವಿಂಡ್)

V. ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

27. ಗಾಳಿ ನೈಟ್ರೋಜನ್, ಆಕ್ಸಿಜನ್, ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಬಾಷ್ಪದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ.
28. ಗಾಳಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು**ವಾಯು**.
29. ಗಾಳಿಯ ಮುಖ್ಯ ಅನಿಲಗಳು**ನೈಟ್ರೋಜನ್**ಮತ್ತು**ಆಕ್ಸಿಜನ್**.
30. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಉಸಿರಾಟಕ್ಕೆ ಗಾಳಿಯ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.
31. ಗಾಳಿ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅದು ಚಲಿಸಿದಾಗ ನಾವು ಅದನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬಹುದು.
32. ಹೌದು, ಗಾಳಿಗೆ ತೂಕವಿದೆ.
33. ಗಾಳಿ ಕಲುಷಿತವಾಗುವುದೇವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ.
34. ಹೊಗೆ, ಧೂಳು, ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿಂದ ಹೊರಬರುವ ಅನಿಲಗಳು.
35. ಮರ ನೆಡುವುದು, ಇಂಧನವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಬಳಸುವುದು, ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಕಾಪಾಡುವುದು.
36. ಚಲಿಸುವ ವಾಯುವಿಗೆ**ಗಾಳಿ** (ವಿಂಡ್) ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

VI. ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

37. ನೈಟ್ರೋಜನ್, ಆಕ್ಸಿಜನ್, ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್, ನೀರಿನ ಬಾಷ್ಪ.
38. ಬಲೂನ್‌ಗೆ ಗಾಳಿ ತುಂಬಿದಾಗ ಅದು ತೂಕವೊಳ್ಳುತ್ತದೆ – ಇದು ತೂಕವಿದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.
39. ಉಸಿರಾಟ ತೊಂದರೆ, ಅಸ್ತಮಾ, ಪರಿಸರ ಹಾನಿ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.
40. ಉಸಿರಾಟ, ಇಂಧನ ಸುಡುವಿಕೆ, ಬಟ್ಟೆ ಒಣಗಿಸುವಿಕೆ.
41. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಬಳಸುವುದು, ಮರ ನೆಡುವುದು, ಕಸ ಸುಡದೇ ಇರುವುದು.
42. ಬೆಂಕಿಗೆ ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಬೇಕು – ಅದು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಇದೆ.
43. ವಾಹನಗಳಿಂದ ಹೊಗೆ, ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿಂದ ಅನಿಲಗಳು, ಕಸ ಸುಡುವಿಕೆ.
44. ಬಲೂನ್‌ಗೆ ಗಾಳಿ ತುಂಬಿದಾಗ ಅದು ವಿಶಾಲವಾಗುತ್ತದೆ – ಇದು ಗಾಳಿ ಜಾಗ ವಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.
45. ನೈಟ್ರೋಜನ್ 78%, ಆಕ್ಸಿಜನ್ 21%, ಇತರ ಅನಿಲಗಳು.
46. ಗಾಳಿಗೆ ತೂಕವಿದೆ ಮತ್ತು ಜಾಗವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ.

VII. ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

47. ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಉಸಿರಾಟಕ್ಕೆ ಗಾಳಿಯ ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಬಳಸುತ್ತವೆ. ಸಸ್ಯಗಳು ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಬಳಸುತ್ತವೆ.
48. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ನೈಟ್ರೋಜನ್ (78%), ಆಕ್ಸಿಜನ್ (21%), ಇತರ ಅನಿಲಗಳು ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ.
49. ಗಾಳಿಯ ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದ ಉಸಿರಾಟದ ತೊಂದರೆ, ಅಸ್ತಮಾ, ಕಫ ಉಂಟಾಗಬಹುದು.
50. ಎರಡು ಬಲೂನ್‌ಗಳನ್ನು ತೂಕ ಮಾಡಿ ನೋಡಿ – ಒಂದು ಗಾಳಿಯಿಂದ ತುಂಬಿದರೆ ಅದು ತೂಕವಿರುತ್ತದೆ.
51. ಉಪಯೋಗ: ಉಸಿರಾಟ, ಬೆಂಕಿ, ಆಟದ ಬಲೂನ್. ತಡೆಯಲು: ಮರ ನೆಡುವುದು, ಪಬ್ಲಿಕ್ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ ಬಳಸುವುದು, ಹೊಗೆ ತಪ್ಪಿಸುವುದು.
52. ಉಸಿರಾಟ, ಬೆಂಕಿ ಸುಡುವಿಕೆ, ಬಲೂನ್ ಹಾರಿಸುವಿಕೆ.
53. ಜನರಿಗೆ ಗಾಳಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸಿ, ಹೊಗೆ ತಪ್ಪಿಸಿ, ಗಿಡ ನೆಡಿ.
54. ಸೂರ್ಯನ ಶಕ್ತಿ ಹತ್ತಿದ ಗಾಳಿ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ತಂಪಾದ ಗಾಳಿ ಅದರ ಜಾಗವನ್ನು ತುಂಬುತ್ತದೆ – ಇದು ಗಾಳಿಯನ್ನು ಚಲಿಸುತ್ತೆ.
55. ಗಾಳಿ ನಮ್ಮ ಬದುಕಿಗೆ ಬಹಳ ಅಗತ್ಯ – ಉಸಿರಾಟ, ಬೆಂಕಿ, ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
56. ಬೆಂಕಿಗೆ ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಬೇಕು –ಗಾಳಿಯಿಲ್ಲದೆಬೆಂಕಿಉರಿಯದು.

VIII. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

57. ಗಾಳಿಯ ರಚನೆ: ನೈಟ್ರೋಜನ್, ಆಕ್ಸಿಜನ್, ಇತರ ಅನಿಲಗಳು. ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ: ಉಸಿರಾಟ, ಬೆಂಕಿ, ಬೆಳೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ. ಪ್ರಯೋಗ: ಬಲೂನ್‌ಗೆ ಗಾಳಿ ತುಂಬಿಸಿ ತೂಕ ನೋಡಿ.
58. ಕಾರಣಗಳು: ವಾಹನ, ಕಾರ್ಖಾನೆ. ಪರಿಣಾಮ: ಆರೋಗ್ಯ ತೊಂದರೆ. ತಡೆಯುವ ಕ್ರಮಗಳು: ಮರ ನೆಡುವುದು, ಇಂಧನ ಕಡಿಮೆ ಬಳಕೆ.
59. ಎರಡು ಬಲೂನ್ ತೆಗೆದು, ಒಂದರಲ್ಲಿ ಗಾಳಿ ತುಂಬಿ ತೂಕ ನೋಡಿ – ಗಾಳಿಗೆ ತೂಕವಿದೆ. ಇದು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಮುಖ್ಯ.
60. ಗಾಳಿ ಉಸಿರಾಟಕ್ಕೆ, ಬೆಂಕಿಗೆ, ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಜೀವಿಗಳ ಬದುಕು ಅಸಾಧ್ಯ.
61. ಗಾಳಿಯ ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದ ಅಸ್ತಮಾ, ಉಸಿರಾಟದ ತೊಂದರೆ, ಸಸ್ಯಜೀವಿಗಳ ನಾಶ.
62. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾರಿಗೆ, ಗಿಡ ನೆಡುವಿಕೆ, ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವಿಕೆ.
63. ನೈಟ್ರೋಜನ್ ಮತ್ತು ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಹಿತಕರ. ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ಹಾನಿಕರ.
64. ಸರ್ಕಾರ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತರುತ್ತದೆ. ಜನರು ಮರ ನೆಡುವುದು, ಹೊಗೆ ತಪ್ಪಿಸುವುದು ಮಾಡಬೇಕು.
65. ಸೂರ್ಯನ ಶಕ್ತಿ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಚಲಿಸುತ್ತದೆ. ಗಾಳಿಯ ಚಲನೆ ಹವಾಮಾನ, ಬೆಳೆಯು ಸೇರಿದಂತೆ ಹಲವು ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
66. ಗಾಳಿಯಿಂದ ಉಸಿರಾಟ, ಬೆಂಕಿ, ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ನೆರವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಅದನ್ನು ಕಾಪಾಡಬೇಕು.

ಪಾಠ - 7 ನೀರು

I. ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಸಿ) ಸಾಗರಗಳು
2. ಸಿ) ನದಿಗಳು
3. ಸಿ) ಚಿಲುಮೆ
4. ಡಿ) ಬಣ್ಣ, ವಾಸನೆ ಮತ್ತು ರುಚಿ
5. ಡಿ) ಮಲೇರಿಯಾ

II.ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ ಉತ್ತರಗಳು

6. ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಮೈಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 71% ನೀರಿನಿಂದ ಆವರಿತವಾಗಿದೆ.
7. ನೀರಿನ ಮುಖ್ಯ ಮೂಲ ಮಳೆ.
8. ಭೂಮಿಯ ಒಳಗಿನಿಂದ ಒತ್ತಡದಿಂದ ಹೊರಬರುವ ನೀರನ್ನು "ಝರ" ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
9. ಭೂಮಿಯನ್ನು ತೋಡಿದಾಗ ದೊರೆಯುವ ನೀರನ್ನು "ಬಾವಿ ನೀರು" ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
10. ನದಿಗಳ ಮೇಲೆ ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ನಿರ್ಮಿಸಲಾದ ಅಣೆಕಟ್ಟನ್ನು "ಜಲಾಶಯ" ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
11. ನೀರು ಸಸ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.
12. ಶುದ್ಧ ನೀರು ಬಣ್ಣವಿಲ್ಲದ, ವಾಸನೆಯಿಲ್ಲದ ಮತ್ತು ರುಚಿಯಿಲ್ಲದಿರುತ್ತದೆ.
13. ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದ ಕಾಲರಾ,ಅತಿಸಾರ ಮತ್ತು ಟೈಫಾಯ್ಡ್ ರೋಗಗಳು ಉಂಟಾಗಬಹುದು.
14. ನದಿಗಳು ಕೊನೆಗೆ ಸಾಗರಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತವೆ.
15. ಮಳೆನೀರು ಸಡಿಲ ಮಣ್ಣಿನ ಮೂಲಕ ಭೂಮಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಭೂಗತ ನೀರಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುತ್ತದೆ.
16. ದೋಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಹಡಗುಗಳನ್ನು ನೀರಿನ ಸಾರಿಗೆಗೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.
17. ನಿಲ್ಲುವ ನೀರಿನಲ್ಲಿ breading ಆಗುವ ಕಿಡುಮಕ್ಕಿಗಳಿಂದ ಮಲೇರಿಯಾ ರೋಗ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.
18. ಭೂಗತ ನೀರು ಮಳೆಯ ಮೂಲಕ ಪುನಃ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
19. ನೀರಿಗೆ ತೂಕವಿದೆ.
20. ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 70% ನೀರಿದೆ.

III. ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು

21. ಸಾಗರಗಳು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿನ ಅತೀ ಚಿಕ್ಕ ನೀರಿನ ಮೂಲವಾಗಿವೆ. (ತಪ್ಪು)
22. ಝರಗಳು ಭೂಗತ ನೀರಿನಿಂದ ಒತ್ತಡದಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತವೆ. (ಸರಿ)
23. ನೀರು ಮೇಲಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಹರಿಯುವುದಿಲ್ಲ. (ತಪ್ಪು)
24. ನೀರನ್ನು ಕುದಿಸಿದಾಗ ಅದು ಆವಿಯಾಗುತ್ತದೆ. (ಸರಿ)
25. ಜಲಾಶಯಗಳು ವರ್ಷಪೂರ್ತಿ ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತವೆ. (ಸರಿ)
26. ಮಾಲಿನ್ಯಗೊಂಡ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುವುದು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿಕಾರಕವಲ್ಲ. (ತಪ್ಪು)
27. ಶುದ್ಧ ನೀರಿಗೆ ಬಣ್ಣ, ವಾಸನೆ ಅಥವಾ ರುಚಿಯಿಲ್ಲ. (ಸರಿ)
28. ನದಿಗಳು ಯಾದೃಚ್ಛಿಕವಾಗಿ ಹರಿದು ಸಾಗರವನ್ನು ತಲುಪುವುದಿಲ್ಲ. (ತಪ್ಪು)
29. ಭೂಗತ ನೀರಿನ ಅತಿಯಾದ ಬಳಕೆ ಅದರ ಲಭ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಿತಗೊಳಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. (ತಪ್ಪು)
30. ಮಲೇರಿಯಾ ರೋಗವನ್ನು ಹೆಣ್ಣು ಅನೋಫಿಲಿಸ್ ಕಿಡುಮಕ್ಕಿಗಳು ಹರಡಿಸುತ್ತವೆ. (ಸರಿ)
31. ಸಾಗರದ ಉಪ್ಪುನೀರು ಕುಡಿಯಲು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿದೆ. (ತಪ್ಪು)
32. ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ. (ಸರಿ)

IV .33.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಉತ್ತರಗಳು

A	B
1. ಝರಿ	c. ಭೂಮಿಯಿಂದ ಹೊರಬರುವ ನೀರು
2. ಬಾವಿ	a. ತೋಡಿದ ಮೂಲಕ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ನೀರು
3. ಜಲಾಶಯ	b. ಅಣೆಕಟ್ಟಿನಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ದೊಡ್ಡ ನೀರಿನ ಶೇಖರಣೆ
4. ಕೆರೆ	d. ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಕಡಿಮೆ ಮಟ್ಟದ ನೀರಿನ ಶೇಖರಣೆ
5. ಸಾಗರ	e. ಭೂಮಿಯ ಅತಿದೊಡ್ಡ ನೀರಿನ ಮೂಲ
6. ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆ	f. ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನ
7. ಮಲೇರಿಯಾ	g. ಕಿಡುಮಕ್ಕಿಗಳಿಂದ ಹರಡುವ ರೋಗ
8. ನದಿ	h. ಸಾಗರದತ್ತ ಹರಿಯುವ ನೀರು

V. ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

34. ಸುಮಾರು 71%
35. ಮಳೆ
36. ಭೂಮಿಯಿಂದ ಒತ್ತಡದಿಂದ ಹೊರಬರುವ ನೀರು
37. ಕುಡಿಯಲು, ಅಡುಗೆ
38. ಬಾವಿ ನೀರು
39. ಕಾಲರಾ
40. ಮಳೆನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ವಿಧಾನ
41. ಸಾಗರ
42. ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು
43. ಅನೋಫಿಲಿಸ್ ಹೆಣ್ಣು ಸೊಳ್ಳೆ

VI. ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

44. ಮಳೆ, ನದಿ
45. ಅಣೆಕಟ್ಟಿನಿಂದ ನಿರ್ಮಿಸಲಾದ ದೊಡ್ಡ ನೀರಿನ ಶೇಖರಣೆ
46. ನೀರು ಎಲ್ಲ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ
47. ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಕೊರತೆ ತಪ್ಪಿಸಲು
48. ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯಲು ಅಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿಸುತ್ತದೆ
49. ಮಳೆನೀರು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮೂಲಕ
50. ಬಣ್ಣವಿಲ್ಲ, ವಾಸನೆಯಿಲ್ಲ
51. ಮಲೇರಿಯಾ ಸೋಂಕಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಚ್ಚಿದ ನಂತರ ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಕಚ್ಚುವ ಮೂಲಕ
52. ದೋಣಿಗಳು, ಹಡಗುಗಳು
53. ಮಳೆನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಮೂಲಕ

VII. ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

54. ಮಳೆಯ ಜಲಕಣಗಳು ನದಿಗಳಿಗೆ ಹರಿದು ಸಾಗರ ಸೇರುತ್ತವೆ. ಬಿಸಿಲಿನ ಕೆರಳಿನಿಂದ ಸಾಗರದ ನೀರು ಆವಿಯಾಗಿ ಮೋಡ ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಮೋಡಗಳಿಂದ ಮಳೆಯಾಗಿ ಈ ಜಲಚಕ್ರ ನಿರಂತರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

55. ಬಾವಿಗಳು ಭೂಮಿಯೊಳಗಿನ ನೀರನ್ನು ತೋಡುವ ಮೂಲಕ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಕೆರೆಗಳು ನದಿಯ ಹರಿವು ಅಥವಾ ಮಳೆಯ ನೀರನ್ನು ತಡೆದು ಕಟ್ಟಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತವೆ.

56. ಮಾಲಿನ್ಯ ನೀರು ಕುಡಿದರೆ ಹೊಜ್ಜು, ಉಲ್ಬಣ, ಉಸಿರಾಟದ ತೊಂದರೆ, ಪಟಾಸು, ಟೈಫಾಯ್ಡ್, ಮಲೇರಿಯಾ ಮುಂತಾದ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.

57. ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ನೀರು ಅಗತ್ಯ. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಕುಡಿಯಲು, ದೇಹದ ಉಷ್ಣತೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಹಾಗೂ ಆಹಾರ ಜೀರ್ಣಕ್ಕೆ ನೀರು ಅಗತ್ಯ.

58. ಭೂಮಿಯೊಳಗಿನ ನೀರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಮಳೆ ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಇಂಗು ಗುಂಡಿಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ, ಹೆಚ್ಚು ಹಸಿರು ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಸುವುದು, ಮಣ್ಣಿನ ಕುಸಿತ ತಡೆಯುವುದು ಮುಂತಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬಹುದು.

59. ಕೆರೆಗಳು ಪ್ರಕೃತಿಕವಾಗಿಯೂ ಅಥವಾ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಸ್ಥಳ. ಜಲಾಶಯಗಳು ದೊಡ್ಡ ತಡೆಯುಡಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ನದಿಯ ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ನೀರಿನ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

60. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಪವಿತ್ರವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ನದಿಗಳ ಸ್ನಾನ, ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಪವಿತ್ರ ನೀರಿನ ಪ್ರಸಾದ, ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಗಾಜಲ ಬಳಕೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಇದೆ.

61. ಮಳೆ ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಿಂದ ಭೂಮಿಯೊಳಗಿನ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ, ನೀರಿನ ಕೊರತೆ ಬಗೆಹರಿಯುತ್ತದೆ, ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಲಭ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ, ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ನೀರಿನ ಸರಬರಾಜು ಸುಗಮವಾಗುತ್ತದೆ.

62. ಇಂಗು ಗುಂಡಿ ಎಂದರೆ ಮಳೆ ನೀರನ್ನು ನೆಲದೊಳಗೆ ಇಳಿಸುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಗುಂಡಿಗಳು. ಅವುಗಳ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಮಳೆ ನೀರು ನಿಕಾಸಾಗಿ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತೆ. ಇಂಗು ಗುಂಡಿ ಮೂಲಕ ಭೂಮಿಯೊಳಗಿನ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ.

63. ನೀರು ಬಣ್ಣ, ರುಚಿ, ವಾಸನೆ ರಹಿತವಾಗಿದ್ದು ದ್ರವ ರೂಪದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಇದು 100 ಡಿಗ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಉರಿಯುತ್ತದೆ, 0 ಡಿಗ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಮವಾಗುತ್ತದೆ, ಹಾರುವ ಗುಣವಿದೆ ಮತ್ತು ಆವಿಯಾಗುವ ಲಕ್ಷಣವಿದೆ.

VIII. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

64. ಭೂಮಿಯ ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ನದಿಗಳು, ಸರೋವರಗಳು, ಬಾವಿಗಳು, ಕೆರೆಗಳು, ಜಲಾಶಯಗಳು ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯೊಳಗಿನ ನೀರು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿವೆ. ಇವು ಕುಡಿಯಲು, ಕೃಷಿಗೆ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ, ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಹಾಗೂ ಉದ್ಯೋಗಗಳಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ.

65. ಕೈಗಾರಿಕಾ ತ್ಯಾಜ್ಯ, ಮನೆಯ ಕೊಳಚೆ, ರಾಸಾಯನಿಕ ಬಳಕೆ, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಮತ್ತು ತೈಲ ವಿಲೀನದಿಂದ ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಪಾನೀಯ ನೀರಿನ ಕೊರತೆ, ಜೀವಜಾಲ ನಾಶ, ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪರಿಸರದ ಸಮತೋಲನ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

66. ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯು ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಸಂಪತ್ತಾದ ನೀರನ್ನು ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಉಳಿಸಲು ಅಗತ್ಯ. ಮಿತವ್ಯಯ, ಮಳೆ ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಮರ ನೆಡುವುದು, ಮಾಲಿನ್ಯ ತಡೆಯುವುದು, ಪುನಚಕ್ರದ ನೀರಿನ ಬಳಕೆ ಮುಂತಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು.

67. ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯಲು, ಅಡುಗೆ, ಸ್ನಾನ, ತೊಳಕು, ಕೃಷಿ, ಕೈಗಾರಿಕೆ, ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ. ಮಿತವ್ಯಯದಿಂದ ನೀರಿನ ವ್ಯರ್ಥವಾಡಿಕೆ ತಡೆಯಲು, ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ನೀರನ್ನು ಉಳಿಸಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

68. ಕೆರೆಗಳು ಪ್ರಕೃತಿಕ ಅಥವಾ ಕೃತಕವಾಗಿದ್ದು, ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ನೀರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಜಲಾಶಯಗಳು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತಡೆ ಕಟ್ಟೆಗಳು ಅಥವಾ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳ ಮೂಲಕ ನದಿಯ ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

69. ಅತಿಯಾದ ಭೂಮಿಯೊಳಗಿನ ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗದಿಂದ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟ ಇಳಿದು ಹಾಲುಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಕೊರತೆ, ಭೂಕುಸಿತ, ನೆಲದ ಒರಟುಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಮರುಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಮಳೆ ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಇಂಗು ಗುಂಡಿಗಳು, ಮಿತವ್ಯಯದ ನೀರಿನ ಬಳಕೆ ಅಗತ್ಯ.

70. ಮಲೇರಿಯಾ ರೋಗವು ಸೊಳ್ಳೆಗಳಿಂದ ಹರಡುತ್ತದೆ. ಸೋಂಕಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ರಕ್ತದ ಮೂಲಕ ಸೊಳ್ಳೆ ವೈರಸ್ ಹರಡುತ್ತದೆ. ತಡೆಗಟ್ಟಲು: ನಾನಾ ನೀರಿನ ತೊಟ್ಟಿಗಳಿಗೆ ಮುಚ್ಚಳ ಹಾಕುವುದು, ಸೊಳ್ಳೆ ನಿವಾರಕ ಔಷಧಿ ಬಳಕೆ, ಶುದ್ಧತೆ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮುಖ್ಯ.

71. ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಜೀವ 维 ಗೆ, ಆಹಾರ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ, ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ನೀರು ಅಗತ್ಯ. ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ದೇಹದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಸಮತೋಲನ, ಆಹಾರದ ಜೀರ್ಣ, ಉಷ್ಣತೆಯ ನಿಯಂತ್ರಣ, ಜೀವಮಾನ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ನೀರು ಅಗತ್ಯ.

72. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿಧಾನಗಳು: ತಟ್ಟೆ, ಬಾವಿ, ಕೆರೆ, ಜರೇಭಾವಿ, ತಾಳಗ, ಹಳ್ಳಗಳು. ನವೀನ ವಿಧಾನಗಳು: ಮಳೆ ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಇಂಗು ಗುಂಡಿ, ನೀರಿನ ಮರುಬಳಕೆ, ಪೈಪ್ ಮೂಲಕ ನೀರಿನ ವಿತರಣೆಯ ನಿಯಂತ್ರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

73. ನನ್ನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ತೀರ್ಥ, ನದಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ, ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಗಾಜಲದ ಉಪಯೋಗ, ತೀರ್ಥಯಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ನದಿ-ಸರೋವರಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಇತ್ಯಾದಿ ನೀರಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತವೆ.

ಪಾಠ - 8 ಕೃಷಿ

I. ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಅನ್ನದಾತ
2. ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರು
3. ಮಳೆಯನ್ನೆ ಆಧರಿಸಿದ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿ
4. ವರ್ಮಿ ಕಂಪೋಸ್ಟ್
5. ತೀವ್ರ ಕೃಷಿ

II.ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ ಉತ್ತರಗಳು

6. ಪ್ರಮುಖ
7. ಆಧಾರ
8. ಕೃಷಿ
9. ಹವ್ಯಾಸ
10. ರಬಿ
11. ಖಾರೀಫ್
12. ಯಂತ್ರಗಳು, ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು
13. ರೈತರು
14. ಧಾನ್ಯ
15. ರಬಿ
16. ಉತ್ಪಾದನಾ
17. ಆರ್ಥಿಕ

III. ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು

18. ಕೃಷಿ ಮಾನವರ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ಯೋಗವಾಗಿದೆ. –**ಸರಿಯಾಗಿದೆ**
19. ಗೋಧಿ ಖರಿಫ್ ಬೆಳೆ. –**ತಪ್ಪಾಗಿದೆ**
20. ಕಾರ್ಮಿಕರು ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. –**ಸರಿಯಾಗಿದೆ**
21. ಜೋಳ ಚಳಿಗಾಲ ಬೆಳೆ. –**ತಪ್ಪಾಗಿದೆ**
22. ತರಕಾರಿ ಬೆಳೆ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಆಹಾರ ನೀಡುತ್ತದೆ. –**ಸರಿಯಾಗಿದೆ**
23. ಬಟಾಣಿ ರಬಿ ಬೆಳೆ. –**ಸರಿಯಾಗಿದೆ**
24. ಕೃಷಿಗೆ ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ನೀರು ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. –**ತಪ್ಪಾಗಿದೆ**
25. ಟೊಮ್ಯಾಟೋ ತರಕಾರಿ ಬೆಳೆ. –**ಸರಿಯಾಗಿದೆ**
26. ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ರಬಿ ಬೆಳೆಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. –**ತಪ್ಪಾಗಿದೆ**
27. ಕೃಷಿ ಆಹಾರ ನೀಡುತ್ತದೆ ಆದರೆ ಉಪಯುಕ್ತವಲ್ಲ. –**ತಪ್ಪಾಗಿದೆ**

IV .28.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಉತ್ತರಗಳು

A (ಕೃಷಿ ಪದಗಳು)	B (ಅರ್ಥ)
1. ನಲಿವೆ (Paddy)	ಖರಿಫ್ ಬೆಳೆ
2. ಗೋಧಿ (Wheat)	ರಬಿ ಬೆಳೆ

A (ಕೃಷಿ ಪದಗಳು)	B (ಅರ್ಥ)
3. ಏಣು (Sesame)	ಎಣ್ಣೆ ಬೀಜ
4. ಟೊಮ್ಯಾಟೋ (Tomato)	ತರಕಾರಿ ಬೆಳೆ
5. ಕಾರ್ಮಿಕರು (Labourers)	ಶ್ರಮ ಒದಗಿಸುವವರು
6. ಮಣ್ಣು (Soil)	ಬೆಳೆಗೊಬ್ಬರ ಮಾಡಲು ಅಗತ್ಯ
7. ದಾಳಿಂಬೆ (Pulses)	ಪ್ರೋಟೀನ್ ಮೂಲ
8. ಕೊತ್ತಿ (Sickle)	ಕೃಷಿ ಉಪಕರಣ

V. ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

29. ಕೃಷಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಉದ್ಯೋಗವಾಗಿದೆ.
30. ನಲಿವೆ ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿದೆ.
31. ಗೋಧಿ ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿದೆ.
32. ಬೇಳೆ (ಪ್ಲೌ) ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಒಂದು ಉಪಕರಣ.
33. ಜೋಳ ಖರಿಫ್ ಬೆಳೆ.
34. ಬಟಾಣಿ ರಬಿ ಬೆಳೆ.
35. ಬೆಳೆದಲು ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ನೀರು ಬೇಕು.
36. ಬೆಟ್ಟ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಚಹಾ ಬೆಳೆದಿರುತ್ತದೆ.
37. ಏಣು (ತುಪ್ಪದ ಬೀಜ).
38. ಟೊಮ್ಯಾಟೋ ತರಕಾರಿ.

VI. ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

39. ಖಾರಿಫ್ ಬೆಳೆ ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.
ರಬಿ ಬೆಳೆ ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.
40. ಮಣ್ಣು, ನೀರು, ಬೀಜಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳು.
41. ಎಣ್ಣೆ ಪಡೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಎಣ್ಣೆ ಬೀಜಗಳು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
ಉದಾಹರಣೆ: ಕಡಲೆ, ಏಣು.
42. ತರಕಾರಿಗಳು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿದ್ದು, ನಮಗೆ ವಿಟಮಿನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಖನಿಜಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ.
43. ಬೇಳೆ (ಪ್ಲೌ) ಮತ್ತು ಕೊತ್ತಿ (ಸಿಕಲ್).
44. ನೀರಿನ ಕೊರತೆ, ಕೀಟಗಳು, ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟ ಹವಾಮಾನ.

VII. ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

45. → ನಲಿವೆ – ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.
→ ಜೋಳ – ರೋಟಿ ಮಾಡಲು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.
→ ಮಾವು (ಮೈಜ್) – ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಜಾನುವಾರುಗಳ ಆಹಾರ.
46. → ಗೋಧಿ – ಚಪಾತಿ ಮತ್ತು ಬ್ರೆಡ್ ಮಾಡಲು.
→ ಬಟಾಣಿ – ತರಕಾರಿ ಆಗಿ ಬಳಕೆ.
→ ಸೋಮಸು (ಮಸ್ಟರ್ಡ್) – ಎಣ್ಣೆ ಪಡೆಯಲು.
47. → ಬೇಳೆ – ಮಣ್ಣನ್ನು ತೊಳೆಯಲು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.
→ ಕೊತ್ತಿ – ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಕೊಯ್ಯಲು.
→ ತುತ್ತಿ (ಹೋ) – ಎಲೆಯ ಹಾನಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಲು.
48. → ಮಣ್ಣು ಬೆಳೆತರುವ ನೆಲವಾಗಿ, ಗಿಡಕ್ಕೆ ಪೋಷಕಾಂಶ ನೀಡುತ್ತದೆ.
→ ನೀರು ಗಿಡದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

VIII. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

49. → ಕೃಷಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗುವವು:
- ಮಣ್ಣು – ಗಿಡ ಬೆಳೆದಂತೆ.
- ನೀರು – ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಕುಡಿಯಲು.
- ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು – ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸಲು.
- ಬೀಜಗಳು – ಬೆಳೆತರುವುದಕ್ಕೆ.
- ಕಾರ್ಮಿಕರು – ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು.
- ಉಪಕರಣಗಳು – ಕೃಷಿ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯ.

50. → ಧಾನ್ಯಗಳು: ನಲಿವೆ, ಗೋಧಿ, ಜೋಳ
→ ಎಣ್ಣೆ ಬೀಜಗಳು: ಕಡಲೆ, ಏಣು, ಸೋಮಸು
→ ತರಕಾರಿಗಳು: ಟೊಮ್ಯಾಟೋ, ಬದನೆಕಾಯಿ, ಕ್ಯಾರೆಟ್
→ ಹಣ್ಣುಗಳು: ಮಾವು, ಬಾಳೆಹಣ್ಣು, ಕಿತ್ತಳೆ
51. → ರೈತರು ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ:
- ಮಳೆ ಅಥವಾ ನೀರಿನ ಕೊರತೆ
- ಬೆಳೆ ರೋಗಗಳು
- ದುಬಾರಿಯಾದ ಬೀಜ ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳು
- ಬೆಳೆ ಮಾರಾಟದ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆ

52. → ಕೃಷಿ ನಮಗೆ ಧಾನ್ಯಗಳು, ತರಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.
→ ಈ ಆಹಾರವನ್ನು ಮಾನವರು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ತಿನ್ನುತ್ತವೆ.
→ ರೈತರು ಆಹಾರವನ್ನು ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಆಹಾರ ಸರಣಿಯ ಆರಂಭ.

ಪಾಠ – 9 ಆಹಾರ – ಜೀವದ ಜೀವಾಳ

I. ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಆಹಾರ
2. ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟುಗಳು
3. ಇವು ಒಣಕಾಲಿನ ಗೆಳೆಯರು
4. ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲದ ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ ಪೋಷಕಾಂಶವಿರುವ ಆಹಾರ
5. ಮೇಲ್ಕಂಡ ಎಲ್ಲವೂ

II.ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ ಉತ್ತರಗಳು

6. ಅವಶ್ಯಕ
7. ಶಕ್ತಿಯು
8. ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ
9. ಶಕ್ತಿ
10. ಪ್ರೋಟೀನ್
11. ವಿಟಮಿನ್‌ಗಳು
12. ನೀರು
13. ಲೋಹ
14. ನೀರು
15. ಆರೋಗ್ಯ
16. ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ
17. ಪೌಷ್ಟಿಕ
18. ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು
19. ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ
20. ಬೆಲೆ
21. ಒಣದ್ರಾಕ್ಷಿ
22. ಉಪ್ಪು
23. ಫ್ರಿಜ್
24. ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು
25. ಮಾನಸಿಕ

III. ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು

26. ಆಹಾರವು ನಮಗೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. – ಸರಿ
27. ಮಿಲ್ಲೆಟ್‌ಗಳು ಆರೋಗ್ಯಕರವಲ್ಲ ಮತ್ತು ತೊರೆಯಬೇಕು. – ತಪ್ಪು
28. ಸಾಸ್ ಆಹಾರವನ್ನು ರುಚಿಕರವಾಗಿಸಲು ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. – ಸರಿ
29. ಜಂಕ್ ಫುಡ್ ನಮ್ಮ ದೇಹದ ರೋಗ ನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. – ತಪ್ಪು
30. ಅಚಾರವನ್ನು ಸಕ್ಕರೆ ಬಳಸಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. – ತಪ್ಪು
31. ಫಾಸ್ಟ್ ಫುಡ್ ಎಂದರೆ ಸದಾ ಪೋಷಕತೆಯಿರುವ ಆಹಾರ. – ತಪ್ಪು
32. ವೈದ್ಯರು ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಮಿಲ್ಲೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. – ಸರಿ
33. ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್‌ಗಳು ದೇಹ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. – ತಪ್ಪು
34. ಮೀನು ಮತ್ತು ಮಾಂಸವನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಶೀತ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. – ಸರಿ
35. ಹಣ್ಣುಗಳಿಂದ ನಾವು ಪ್ರೋಟೀನ್ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. – ತಪ್ಪು
36. ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿಯವಿವೆ. – ಅಸತ್ಯ
37. ರೆಡಿಯಮೇಡ್ ಆಹಾರ ಸದಾ ತಾಜಾ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿದೆ. – ತಪ್ಪು
38. ಒಳ್ಳೆಯ ಆಹಾರವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವುದನ್ನು ಆಹಾರ ವ್ಯರ್ಥತೆ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. – ಸರಿ

39. ಮಸಾಲೆ ಮತ್ತು ಜಂಕ್ ಫುಡ್ ಕೊಬ್ಬು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. – ಸರಿ
40. ಆರೋಗ್ಯಕರ ಆಹಾರವು ರೋಗಗಳಿಗೆ ಎದುರಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. – ಸರಿ

IV.41.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಉತ್ತರಗಳು

ಸೆಟ್ 1: ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಲಗಳು

- ಕಾರ್ಬೋಹೈಡ್ರೇಟ್‌ಗಳು →ರಾಗಿ, ಜೋವಾರ್, ಬ್ರೆಡ್
- ಪ್ರೋಟೀನ್‌ಗಳು →ಮೀನು, ಮೊಟ್ಟೆ, ಮುಗುನಿಗೆ
- ಲಿಪಿಡ್‌ಗಳು (ಎಣ್ಣೆ) →ಒಣತೆಂಗಿನಕಾಯಿ, ಮೊಟ್ಟೆಯ ಹಳದಿ
- ವಿಟಮಿನ್‌ಗಳು →ಹಣ್ಣುಗಳು, ನಿಂಬೆರಸ, ತರಕಾರಿಗಳು
- ಖನಿಜಗಳು →ಬೆಂಡೆಕಾಯಿ, ಕ್ಯಾಬೇಜ್, ದ್ರಾಕ್ಷಿ

ಸೆಟ್ 2: ಸಸ್ಯ ಮೂಲದ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳು

- ದಾಳೆಕಾಯಿ →ತುರಿದಾಳೆ, ಹಸಿರು ದಾಳೆ
- ಎಣ್ಣೆ ಬೀಜಗಳು →ಸೂರ್ಯಕಾಂತಿ, ಮುಗುನಿಗೆ
- ಧಾನ್ಯಗಳು →ಕೊತ್ತಂಬರಿ, ಜೋವಾರ್
- ತರಕಾರಿಗಳು →ಬೆಂಡೆಕಾಯಿ, ಬೀಟ್‌ರೂಟ್
- ಹಣ್ಣುಗಳು →ಮಾವು, ಕಿತ್ತಳೆ

ಸೆಟ್ 3: ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳು

- ಅಚಾರ →ಉಪ್ಪು
- ಹಣ್ಣುಗಳು →ಸಕ್ಕರೆ
- ಮೀನು ಮತ್ತು ಮಾಂಸ →ಶೀತಸಂರಕ್ಷಣೆ
- ದ್ರಾಕ್ಷಿ →ಒಣಗಿಸುವುದು
- ಹಾಲು →ಫ್ರಿಜ್

V. ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

42. ಶಕ್ತಿ ಆಹಾರದಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ.
43. ವಿಟಮಿನ್ A ಕ್ಯಾರೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ.
44. ಸಸ್ಯದ ಬೀಜ ಭಾಗದಿಂದ ಧಾನ್ಯಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.
45. ಒಂದು ಎಣ್ಣೆ ಬೀಜ ಶೇಂಗಾ.
46. ಜಂಕ್ ಫುಡ್ ಆರೋಗ್ಯಕರವಲ್ಲ.
47. ಶೀತ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಉದಾಹರಣೆ ಫ್ರಿಜ್.
48. ಪ್ರೋಟೀನ್ ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ.
49. ಒಂದು ಮಿಲ್ಲೆಟ್ಸ್ ಉದಾ: ರಾಗಿ.
50. ಆಹಾರ ವ್ಯರ್ಥತೆ ಎಂದರೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಹಾರವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವುದು.
51. ದ್ರಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಒಣಗಿಸಿ ಒಣ ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಮಾಡುವುದು.

VI. ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

52. ಪ್ರೋಟೀನ್‌ನ ಎರಡು ಮೂಲಗಳು ಮೀನು ಮತ್ತು ಮೊಟ್ಟೆ.
53. ಸಿರಿಧಾನ್ಯಗಳ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳು: ಹೆಚ್ಚು ಪೋಷಕಾಂಶಗಳುಳ್ಳ ಧಾನ್ಯಗಲು ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಬಹುದು.
54. ಜಂಕ್ ಫುಡ್ ತೊರೆಯಬೇಕಾದ ಕಾರಣ ಅದು ಆರೋಗ್ಯಕರವಲ್ಲ ಮತ್ತು ಪೌಷ್ಟಕತೆ ಕಡಿಮೆ.

55. ಆಹಾರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಎರಡು ವಿಧಾನಗಳು: ಒಣಗಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಶೀತಕ ಸಂರಕ್ಷಣೆ.
56. ಪ್ರಾಣಿ ಮೂಲದ ಎರಡು ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳು : ಹಾಲು ಮತ್ತು ಮಾಂಸ.
57. ಆಹಾರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಬದಲಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೆಂದರೆ: ವಿಭಿನ್ನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಲಭ್ಯತೆ.
58. ಕೊನೆಯ ದಿನಾಂಕ ಆಹಾರ ಹಾಳಾಗುವ ದಿನವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
59. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಭೋಜನದ ಎರಡು ಲಾಭಗಳು: ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.
60. ನನ್ನ ಗ್ರಾಮದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಎರಡು ಆಹಾರಗಳು: ಅಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳು.
61. ಹೊರಗಿನ ಆಹಾರ ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆ ನೋವು ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಹದಗೆಡುತ್ತದೆ.

VII. ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

62. ಮಿಲ್ಲೆಟ್‌ಗಳ ಮೂರು ಪ್ರಯೋಜನಗಳು:

- ಮಿಲ್ಲೆಟ್‌ಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಪೋಷಕಾಂಶವುಳ್ಳ ಧಾನ್ಯಗಳಾಗಿವೆ.
- ಇವು ಕಡಿಮೆ ನೀರಿನ್ನು ಬಳಸಿ, ಕಡಿನೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಬಹುದು.
- ಸಿರಿಧಾನ್ಯಗಳನ್ನುಬರಗಾಲದವಿತ್ರರುಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

63. ಆಹಾರ ವ್ಯರ್ಥತೆಗಾಗಿ ಮೂರು ಕಾರಣಗಳು:

- ಹೆಚ್ಚು ಆಹಾರ ಖರೀದಿಸುವುದು.
- ಉಳಿದ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿನ್ನದಿರುವುದು.
- ಸರಿಯಾಗಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸದಿದ್ದರೆ ಆಹಾರ ಹಾಳಾಗುವುದು.

64. ಆಹಾರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮೂರು ವಿಧಾನಗಳು:

- ಒಣಗಿಸುವುದು: ಆಹಾರದಿಂದ ನೀರನ್ನು ತೆಗೆದು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿಡುವುದು.
- ಶೀತಕ ಸಂರಕ್ಷಣೆ: ಆಹಾರವನ್ನು ತಂಪಾಗಿ ಇಟ್ಟು ಹಾಳಾಗದಂತೆ ಮಾಡುವುದು.
- ಉಪ್ಪು ಸೇರಿಸುವುದು: ಉಪ್ಪು ಬಳಸಿ ಆಹಾರವನ್ನು ಉಳಿಸುವುದು.

65. ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಮೂಲಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣೆ:

- ಸಸ್ಯ ಮೂಲ: ಮಾವು, ರಾಗಿ, ಹೂಕೋಸು
- ಪ್ರಾಣಿ ಮೂಲ: ಮೊಟ್ಟೆ, ಮೀನು, ಹಾಲು

66. ಜಂಕ್ ಫುಡ್‌ನ ಮೂರು ಹಾನಿಕಾರಕ ಪರಿಣಾಮಗಳು:

- ದೇಹದ ತೂಕ/ಬೊಜ್ಜು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.
- ರೋಗ ನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು.
- ಹೊಟ್ಟೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉಂಟಾಗುವುದು.

67. ಆಹಾರ ಲಭ್ಯತೆಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ಮೂರು ಪ್ರಯತ್ನಗಳು:

- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಭೋಜನ ಒದಗಿಸುವುದು.
- ರೈತರಿಗೆ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ಬೀಜಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.
- ಆಹಾರ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ವಿತರಣೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.

VIII. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

68. ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ಭೂಮಿ ಆಹಾರದ ಲಭ್ಯತೆಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ ಏಕೆಂದರೆ ಕೆಲವು ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ, ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಯಲು ಹೆಚ್ಚು ನೀರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಳೆ ಹೆಚ್ಚು ಇರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಗೋಧಿ ತಂಪಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವುದು ಉತ್ತಮ.

69. ಆಹಾರ ಅಭ್ಯಾಸ/ಪದ್ಧತಿಗಳ ಬದಲಾವಣೆ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತದೆ: ಹೆಚ್ಚು ಜಂಕ್ ಫುಡ್ ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ದೇಹದ ತೂಕ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ, ಬಲ ಕಮ್ಮಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅನಾರೋಗ್ಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆರೋಗ್ಯಕರ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುವುದರಿಂದ ದೇಹ ಬಲಿಷ್ಠವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.
70. ಆಹಾರ ವ್ಯರ್ಥತೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು: ನಾವು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಖರೀದಿಸಬೇಕು, ಎಲ್ಲಾ ಆಹಾರ ತಿನ್ನಬೇಕು ಮತ್ತು ಆಹಾರವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಉಳಿದ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಉಳಿಸಬೇಕು.
71. ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು ಆಹಾರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತದೆ: ಜಂಕ್ ಫುಡ್ ಜಾಹೀರಾತುಗಳು ನಾವು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಆಹಾರಕ್ಕಿಂತ ಜಂಕ್ ಫುಡ್ ತಿನ್ನಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತವೆ.
72. ವರ್ಗೀಕರಣ ಶೀರ್ಷಿಕೆ:
    - ಸಿರಿ ಧಾನ್ಯಗಳು: ನವಣೆ
    - ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯ: ತೊಗರಿ,
    - ತರಕಾರಿಗಳು: ಬದನೆಕಾಯಿ
    - ಹಣ್ಣುಗಳು: ಕಿತ್ತಳೆ
    - ಎಣ್ಣೆ ಬೀಜಗಳು: ಸೂರ್ಯಕಾಂತಿ ಬೀಜಗಳು

ಪಾಠ -10 ಜನವಸತಿಗಳು

I. ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಗುಹೆಗಳು ಮತ್ತು ಮರದ ದಂಡಗಳು
2. ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡು ಹಲವು ಕುಟುಂಬಗಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳ
3. ಒಂದೇ ಕುಟುಂಬಕ್ಕಾಗಿ ಬಹುಮಹಡಿ ಗೃಹ ನಿರ್ಮಾಣ
4. ಸರಿಯಾದ ಒಳಚರಂಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕೊರತೆ
5. ಮಳೆಯ ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರಬಾರದು

II.ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ ಉತ್ತರಗಳು

6. ಗುಹೆಗಳು ಮತ್ತು ಮರದ ದಂಡಗಳು
7. ಶಾಲೆ, ಗುರು
8. ಸಮುದಾಯ ಮನೆಗಳು
9. ಸಮುದಾಯ ಗೃಹ ಯೋಜನೆ
10. ಮೂಲ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕೊರತೆ
11. ಹಳ್ಳಿಗಳು ಮತ್ತು ನಗರಗಳು
12. ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ಬೆಳಕು
13. ಮಳೆಯ ನೀರು
14. ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆಯ ಹತ್ತಿರ
15. ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷ
16. ಬಡವರಿಗೆ ಮನೆ ನೀಡುವುದು
17. ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಮನೆ
18. ಸಮುದಾಯ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ
19. ವಿದ್ಯುತ್
20. ಸೌರಶಕ್ತಿ

III. ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು

21. ತಪ್ಪು
22. ತಪ್ಪು
23. ತಪ್ಪು
24. ಸರಿ
25. ತಪ್ಪು
26. ತಪ್ಪು
27. ಸರಿ
28. ಸರಿ
29. ಸರಿ
30. ಸರಿ
31. ತಪ್ಪು
32. ತಪ್ಪು
33. ಸರಿ
34. ತಪ್ಪು
35. ತಪ್ಪು

IV .36.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಉತ್ತರಗಳು

ಸೆಟ್ 1.
1. ಆದಿ ಮಾನವರು – ಗುಹೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದನು
2. ಸಮುದಾಯ ಮನೆ – ಬಹುಕುಟುಂಬಗಳ ವಾಸಸ್ಥಳ
3. ಬೀದಿ ದೀಪಗಳು – ರಾತ್ರಿ ಬೆಳಕು
4. ಸಮುದಾಯ ಸಭಾಂಗಣ – ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ
5. ಸೌರಶಕ್ತಿ – ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪತ್ತಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತ
ಸೆಟ್2.
1. ಕಳಪೆ ನೈರ್ಮಲ್ಯ – ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆ
2. ತರಕಾರಿ ಅಂಗಡಿ – ಜೀವನದ ಅಗತ್ಯಗಳು
3. ಚರಂಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ – ತ್ಯಾಜ್ಯ ನೀರಿನ ನಿರ್ವಹಣೆ
4. ಜಿಮ್ – ದೈಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ
5. ಉದ್ಯಾನವನ – ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಸ್ಥಳ
ಸೆಟ್3.
1. ಒಳ್ಳೆಯ ಮನೆ – ಆರೋಗ್ಯ, ಶಾಂತಿ
2. ಬೆಂಕಿ ಅಪಘಾತ – ಬಹುಮಹಡಿಕಟ್ಟಡಗಳಲ್ಲಿಅಪಾಯ
3. ಗಾಳಿಚಲನೆ – ಉಸಿರಾಟಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತ
4. ಸರ್ಕಾರ – ಮನೆ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಹೊಣೆ
5. ಕಸದ ಗೊಬ್ಬರ – ಜೈವ ಗೊಬ್ಬರ
ಸೆಟ್ 4.
1. ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ ಸಮಸ್ಯೆ – ಕಸದ ವಿಲೇವಾರಿ ಸಮಸ್ಯೆ
2. ಗ್ರಾಮ ಪ್ರದೇಶದ ಸಮಸ್ಯೆ – ಶೌಚಾಲಯದ ಕೊರತೆ
3. ಸಿಮೆಂಟ್ ಟೆರಸ್ ಮನೆ – ಬಲಿಷ್ಠ ಆಶ್ರಯ
4. ಗುಡಿಸಲು – ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ಎಲೆಯಿಂದ ತಯಾರಿತ
5. ಸಮುದಾಯ ಮನೆಗಳು – ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಲಭ್ಯ
ಸೆಟ್ 5
1. ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರ – ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಕೇಂದ್ರ
2. ಆಟದ ಮೈದಾನ – ಆಟದ ಸ್ಥಳ
3. ವಿದ್ಯುತ್ – ಮನೆಗೆ ಬೆಳಕು
4. ಅಂಗಡಿ – ದೈನಂದಿನ ಅಗತ್ಯಗಳು
5. ನಾಟಕ ಮಂದಿರ – ಮನೋರಂಜನೆ ಕೇಂದ್ರ

V. ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

37.ಮಗುವಿನ ಮೊದಲ ಶಾಲೆ – ಮನೆ
38.ಆರಂಭಿಕ ಆಶ್ರಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾದ ವಸ್ತು – ಮರದ ಕೊಂಬುಗಳು
39. ನಿವಾಸವೆಂದರೆ – ಮನುಷ್ಯನು ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳ
40.ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮನೆಗಳನ್ನು – ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅಗತ್ಯದ ಪ್ರಕಾರ ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ
41. ವಾಸಸ್ಥಳದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣ – ಬಾಗಿಲು ಮತ್ತು ಕಿಟಕಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ
42. ಬೀದಿ ದೀಪಗಳ ಉದ್ದೇಶ – ರಾತ್ರಿ ಬೆಳಕು ಒದಗಿಸಲು
43. ಸಮುದಾಯ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸೌಲಭ್ಯ – ಸಮುದಾಯ ಸಭಾಂಗಣ
44. ಗ್ರಾಮೀಣ ಮನೆಗಳ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆ – ಒಳಚರಂಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕೊರತೆ
45. ಸೌರಶಕ್ತಿಯಿಂದ ನಾವು ಪಡೆಯುವುದು – ವಿದ್ಯುತ್
46. ಉತ್ತಮ ಮನೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು – ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ಬೆಳಕು, ಗಾಳಿಚಲನೆ, ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

VI. ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

47. ನಿವಾಸದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಸವಲತ್ತುಗಳ ಹಂಚಿಕೆ
48. ಎಲೆ, ಮಣ್ಣು
49. ಕಸದ ಸಮಸ್ಯೆ, ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಳ
50. ಬೆಳಕು, ಗಾಳಿಚಲನೆ
51. ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರ ಶುಚಿತ್ವವಾಗಿರುತ್ತದೆ
52. ಕಠಿಣ ಹವಾಮಾನದಿಂದ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ
53. ಶೌಚಾಲಯ, ನೀರಿನ ಸರಬರಾಜು
54. ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ವಿಧಾನ

VII. ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

55. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮನೆಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಒಡೆಯತ್ವದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ, ಸಮುದಾಯ ಮನೆಗಳು ಹಲವರಿಂದ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತವೆ.
ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಗೌಪ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ, ಸಮುದಾಯ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಗೌಪ್ಯತೆ.
ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಸ್ವಂತವಾಗಿರುತ್ತವೆ, ಸಮುದಾಯ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೆದಾರರು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.
56. ಶೌಚಾಲಯದ ಕೊರತೆ
ಶುದ್ಧ ನೀರಿನ ಕೊರತೆ
ಒಳಚರಂಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು
57. ಆರೋಗ್ಯಕರ ವಾತಾವರಣ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ
ರೋಗ ಹರಡುವಿಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ
ವಿದ್ಯುತ್ ಬಳಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ
58. ನೀರಿನ ಸರಬರಾಜು
ಶೌಚಾಲಯದ ಸೌಲಭ್ಯ
ಕಸದ ವಿಲೇವಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
59. ಸುರಕ್ಷತೆ ನೀಡುತ್ತದೆ
ಕುಟುಂಬದ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರು ಒಟ್ಟಾಗಿ ವಾಸಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ
ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದ ವಾತಾವರಣ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ

VIII. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

60. ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರಿಗೆ ವಾಸದ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ
ನೀರಿನ ಸರಬರಾಜು ಮತ್ತು ಶೌಚಾಲಯ ಸೌಲಭ್ಯ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ
ಕಸದ ವಿಲೇವಾರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ
ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಭೂಆವರಣವನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದು
61. ಅತಿದಟ್ಟಾದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ
ಕಸದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೊರತೆ
ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಕೊರತೆ
ವಾಹನ ದಟ್ಟಣೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಧ್ವನಿಮಾಲಿನ್ಯ
62. ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ಬೆಳಕು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನುಗ್ಗುವವಂತೆ ಇರಬೇಕು
ಶುದ್ಧ ನೀರಿನ ಸರಬರಾಜು ಇರಬೇಕು

ಒಳಚರಂಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರಬೇಕು
ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಶಾಂತ ವಾತಾವರಣ ಇರಬೇಕು

63. ಶೌಚಾಲಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಲಭ್ಯತೆ.
ಉತ್ತಮ ರಸ್ತೆ ಮತ್ತು ಚರಂಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗಳ ಲಭ್ಯತೆ

64. ಸಮುದಾಯ ಮನೆಗಳು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗುವುದರಿಂದ ಬಹುಮಂದಿ ವಾಸಿಸಬಹುದು
ಕಡಿಮೆ ಭೂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರಿಗೆ ವಾಸದ ಸೌಲಭ್ಯ ನೀಡುತ್ತದೆ
ಜನರ ವಾಸದ ಅಗತ್ಯ ಪೂರೈಸುವುದರಿಂದ ಕಡ್ಡಾಯ ವಾಸಸ್ಥಳ ನಿರ್ಮಾಣದ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ
ಯೋಜಿತ ವಸತಿಗಳ ಮೂಲಕ ನಗರ ವಿಸ್ತರಣೆ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ

ಪಾಠ – 11 ವಸ್ತು ಸ್ವರೂಪ

I. ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ದ್ರವ್ಯ (Matter)
2. ಅನಿಲ (Gas)

3.ದ್ರವದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ

4.ದ್ರವ್ಯರಾಶಿ

5.ನೀರಿನ ಸಾಂದ್ರತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ.

II.ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ ಉತ್ತರಗಳು

6. ದ್ರವ್ಯ
7. ಸ್ಥಳ
8. ಭಾರ
9. ಸ್ಥಿರ
10. ಆಕಾರ
11. ಸ್ಥಳ
12. ಅನಿಲ
13. ದ್ರವ
14. ಘನ
15. ಅದೃಶ್ಯ
16. ದೃಶ್ಯ
17. ಘನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲ
18. ತೂಕ
19. ಭಾರ
20. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಆಕಾರ ಅಥವಾ ನಿಶ್ಚಿತ ಆಕಾರ

III. ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು

21. ತಪ್ಪು
22. ಸರಿ
23. ತಪ್ಪು
24. ತಪ್ಪು
25. ಸರಿ
26. ಸರಿ
27. ತಪ್ಪು
28. ತಪ್ಪು
29. ಸರಿ
30. ತಪ್ಪು

IV .31.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಉತ್ತರಗಳು

1. ಘನ → ಸ್ಥಿರ ಆಕಾರವಿದೆ
2. ದ್ರವ → ಪಾತ್ರೆಯ ಆಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ
3. ಅನಿಲ → ಸಂಪೂರ್ಣ ಪಾತ್ರೆಯ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ
4. ಗಾಳಿ → ಸಂಪೂರ್ಣ ಪಾತ್ರೆಯ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ
5. ನೀರು → ಪಾತ್ರೆಯ ಆಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ
6. ಮರ → ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ

V. ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

32. ದ್ರವ್ಯ ಎಂದರೆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುವ ಮತ್ತು ತೂಕವಿರುವ ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳು.
33. ದ್ರವ್ಯದ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳು: ಘನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲ.
34. ಘನವಸ್ತುವಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ: ಪೆನ್.

35. ದ್ರವದ ಉದಾಹರಣೆ: ನೀರು.
36. ವಾಯುವಿನ ಉದಾಹರಣೆ: ಗಾಳಿ.
37. ಹೌದು, ದ್ರವ್ಯಕ್ಕೆ ತೂಕವಿದೆ.
38. ಇಲ್ಲ, ಅನಿಲಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.
39. ಘನವಸ್ತುವಿಗೆ ಸ್ಥಿರ ಆಕಾರವಿರುತ್ತದೆ.
40. ದ್ರವ ಸ್ಥಿತಿಯ ದ್ರವ್ಯವು ತನ್ನ ಪಾತ್ರೆಯ ಆಕಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
41. ಅನಿಲ ಸ್ಥಿತಿಯ ದ್ರವ್ಯವು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ.

VI. ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

42. ಸ್ಥಿರ ಆಕಾರವಿದೆ, ಸ್ಥಿರ ಗಾತ್ರವಿದೆ.
43. ಆಕಾರ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ, ಗಾತ್ರ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
44. ಸ್ಥಿರ ಆಕಾರವಿಲ್ಲ, ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ.
45. ಘನವು ಸ್ಥಿರ ಆಕಾರ ಹೊಂದಿರುತ್ತದಾದರೆ, ದ್ರವವು ಪಾತ್ರೆಯ ಆಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.
46. ಅನಿಲದ ಅಣುಗಳು ಇಡೀ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಹರಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ವಭಾವ ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ.
47. ದ್ರವದ ಅಣುಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಜಾರುವಂತಿದ್ದು, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಇರುತ್ತಿಲ್ಲ.
48. ಚೆಕ್ಕು, ಪೆನ್, ಟೇಬಲ್.
49. ನೀರು, ಹಾಲು, ತೈಲ.
50. ಕಾಣುವ ದ್ರವ್ಯ: ಕಾಗದ, ದ್ರಾಕ್ಷಿ
    ಕಾಣದ ದ್ರವ್ಯ: ಗಾಳಿ, ಆಮ್ಲಜನಕ
51. ಗ್ಲಾಸ್‌ನ ಆಕಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

VII. ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

52. ಘನ: ಕಲ್ಲು – ಸ್ಥಿರ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರ ಹೊಂದಿದೆ.
    ದ್ರವ: ನೀರು – ಪಾತ್ರೆಯ ಆಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ, ಗಾತ್ರ ಸ್ಥಿರ.
    ಅನಿಲ: ಗಾಳಿ – ಸ್ಥಿರ ಆಕಾರವಿಲ್ಲ, ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬುತ್ತದೆ.
53. ಗಾಳಿಯು ಹೂವಿನ ಸುವಾಸನೆ ಹರಡುವುದು, ಗಾಳಿಪಟ ಹಾರುವುದು ಮುಂತಾದ ಘಟನೆಗಳಿಂದ ಇದು ದ್ರವ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.
54. ಘನ: ಸ್ಥಿರ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣವಿದೆ.
    ದ್ರವ: ಸ್ಥಿರ ಪ್ರಮಾಣವಿದ್ದು, ಆಕಾರ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ.
    ವಾಯು: ಸ್ಥಿರವಾದ ಆಕಾರವಿಲ್ಲ,ಪ್ರಮಾಣವಿಲ್ಲ
55. ದ್ರವಗಳು ಸ್ಥಿರ ಪ್ರಮಾಣವಿದ್ದು, ಪಾತ್ರೆಯ ಆಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಅವು ಹರಿದಾಡುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಬೇರೊಂದು ಪಾತ್ರೆಗೆ ಸಾಗಬಹುದು.
56. ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಲ್ಲು ಇಟ್ಟರೆ ಅದು ಜಾಗ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ (ಸ್ಥಳ ಆಕ್ರಮಣೆ) ಮತ್ತು ತೂಕವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನೀರು ಬಾಟಲಿಯಲ್ಲಿ ಜಾಗ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತೂಕವೂ ಇರುತ್ತದೆ.
57. ಘನವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಣುಗಳು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಆಕಾರ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ದ್ರವ ಮತ್ತು ಅನಿಲಗಳಲ್ಲಿ ಅಣುಗಳು ಸಡಿಲವಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ, ಆಗ ಆಕಾರ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.
58. ಘನ: ಪೆನ್, ಪುಸ್ತಕ, ಲೆಪ್ಟಾಪ್
    ದ್ರವ: ನೀರು, ಎಣ್ಣೆ, ಹಾಲು
    ಅನಿಲ: ಗಾಳಿ, ಅಹಾರ ಅನಿಲ, ಆಮ್ಲಜನಕ
59. ಘನವಸ್ತುಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಆಕಾರ ಹೊಂದಿದ್ದು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಅನಿಲಗಳು ಪಾತ್ರೆಯ ಆಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಯಾವ ಆಕಾರದಲ್ಲೂ ಹಬ್ಬಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ.
60. ಬಿಸಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ದ್ರವ್ಯ ತನ್ನ ಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ. ಉದಾ: ನೀರನ್ನು ಕುದಿಸಿದರೆ ಬಾಷ್ಪ (ಅನಿಲ) ಆಗುತ್ತದೆ. ನದಿಯ ನೀರು ತಣ್ಣಗಾದರೆ ಹಿಮ (ಘನ) ಆಗುತ್ತದೆ.

61. ಕಾಣುವ ದ್ರವ್ಯ: ನಾವು ನೋಡುಬಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಬಹುದಾದ ವಸ್ತುಗಳು. ಉದಾ: ಕಾಗದ, ನೀರು.
ಕಾಣದ ದ್ರವ್ಯ: ನಾವು ನೋಡಲಾರದ ವಸ್ತುಗಳು. ಉದಾ: ಗಾಳಿ, ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅನಿಲ.

VIII. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

62. ಘನ – ಸ್ಥಿರ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರ (ಉದಾ: ಕಲ್ಲು)
ದ್ರವ – ಗಾತ್ರ ಸ್ಥಿರ, ಆದರೆ ಆಕಾರ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ (ಉದಾ: ನೀರು)
ಅನಿಲ – Neither definite shape nor size; fills available space (ಉದಾ: ಗಾಳಿ)
63. ನೀರನ್ನು ಗಾಜಿನ ಗ್ಲಾಸ್ನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ತಸ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ನೋಡಿ. ಎರಡು ಬಟ್ಟಲಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಆಕಾರ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ದ್ರವ ತನ್ನ ಪಾತ್ರೆಯ ಆಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.
64. ಗಾಳಿಯೂ ಒಂದು ದ್ರವ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ಅದು ಹೂವಿನ ವಾಸನೆ ಹರಡುವುದು, ಗಾಳಿಪಟ ಹಾರಿಸುವುದು, ಬಲಿಷ್ಠ ಗಾಳಿ ಬಿದ್ದು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಓಡಿಸುವುದರಿಂದ ಅದರ ಅಸ್ತಿತ್ವ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.
65. ದ್ರವ್ಯ ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯ.
ಘನ: ಮೇಜು, ಪುಸ್ತಕ
ದ್ರವ: ನೀರು, ಹಾಲು
ಅನಿಲ: ಗಾಳಿ, ಅಡುಗೆ ಅನಿಲ
66. ದ್ರವ್ಯವು ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ – ಘನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲ.
ಘನ: ಸ್ಥಿರ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರ
ದ್ರವ: ಸ್ಥಿರ ಗಾತ್ರ ಆದರೆ ಆಕಾರ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ
ಅನಿಲ: Neither definite shape nor volume, compressible
67. ಘನ: ಸ್ಥಿರ ಆಕಾರ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರ
ದ್ರವ: ಗಾತ್ರ ಸ್ಥಿರ ಆದರೆ ಆಕಾರ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ
ಅನಿಲ: Neither shape nor volume is fixed; it fills container
68. ಹಲಸಿನ ಎಲೆ ಅಥವಾ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಚೆಂಡುಗಳ ಬ್ಯಾಗ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತೂಕ ಮಾಡಬಹುದು. ಗಾಳಿಯಿಲ್ಲದ ಬ್ಯಾಗ್ ಮತ್ತು ತುಂಬಿದ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳ ತೂಕದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಗಾಳಿಗೆ ತೂಕವಿದೆ ಮತ್ತು ಜಾಗವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.
69. ಕಾಣುವ ದ್ರವ್ಯ: ನಾವು ನೋಡುವ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಬಹುದಾದ ವಸ್ತುಗಳು (ಉದಾ: ಕಾಗದ, ಜಲ)
ಕಾಣದ ದ್ರವ್ಯ: ನಾವು ನೋಡುವ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ದ್ರವ್ಯ (ಉದಾ: ಗಾಳಿ, ಆಮ್ಲಜನಕ)
70. ಭೌತಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು: ದ್ರವ್ಯದ ಬಣ್ಣ, ಆಕಾರ, ಗಂಧ, ತಾಪಮಾನ ಇತ್ಯಾದಿ.
ರಾಸಾಯನಿಕ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು: ದ್ರವ್ಯ ಬೇರೊಂದು ದ್ರವ್ಯವೊಂದರೊಂದಿಗೆ ಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಏನು ರಚಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು.
71. ದ್ರವ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತ.
ನೀರಿನ ಹರಿವು, ಗಾಳಿಯ ಚಲನೆ, ಘನದ ಗಾತ್ರ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾವು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ.
ಉದಾ: ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಗಾತ್ರದ ಬಾಟಲ್‌ಗಳು, ನೀರಿನ ಹರಿವು, ಗಾಳಿಪಟ ಹಾರಿಸುವುದು

ಪಾಠ - 12 ಧಾತು, ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳು

I. ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಎ) ಧಾತು
2. ಸಿ) ಸಂಯುಕ್ತ
3. ಸಿ) ನೀರು
4. ಬಿ) ತಮ್ಮ ಮೂಲ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ
5. ಸಿ) ಮಣ್ಣು

II.ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ ಉತ್ತರಗಳು

6. ಅಣುಗಳು
7. ಅಣು
8. ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಮೂಲದ್ರವ್ಯಗಳ
9. ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ದ್ರವ್ಯಗಳ
10. H_2O
11. ಮಿಶ್ರಣದ
12. ಲೋಹಗಳು ಮತ್ತು ಅಲೋಹಗಳು
13. ಸೋಡಿಯಮ್ ಮತ್ತು ಕ್ಲೋರಿನ್
14. ವಿಭಿನ್ನ
15. ಭೌತಿಕ
16. ನಿಶ್ಚಿತ
17. ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರ
18. ಅನಿಲ
19. ಕಾರ್ಬನ್, ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಮತ್ತು ಆಕ್ಸಿಜನ್
20. ಪಾದರಸ(Mercury)

III. ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು

21. ತಪ್ಪು
22. ತಪ್ಪು
23. ಸರಿಯೇ
24. ಸರಿಯೇ
25. ತಪ್ಪು
26. ತಪ್ಪು
27. ಸರಿಯೇ
28. ತಪ್ಪು
29. ಸರಿಯೇ
30. ತಪ್ಪು
31. ಸರಿಯೇ
32. ಸರಿಯೇ
33. ತಪ್ಪು
34. ತಪ್ಪು
35. ತಪ್ಪು

IV .36.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಉತ್ತರಗಳು

ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರ

- ಕಬ್ಬಿಣ — ಲೋಹ
- ನೀರು — ಸಂಯುಕ್ತ
- ಮಣ್ಣು — ಮಿಶ್ರಣ
- ಆಮ್ಲಜನಕ — ಅಲೋಹ
- ಉಪ್ಪು (NaCl) — ಸಂಯುಕ್ತ
- ಗಾಳಿ — ಮಿಶ್ರಣ

ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಉದಾಹರಣೆ

- ಘನ — ಸಕ್ಕರೆ
- ದ್ರವ — ನೀರು
- ಅನಿಲ — ಆಮ್ಲಜನಕ

ವಿವರಣೆ ಗಳ ಅನುಸಾರ ಪದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ

- ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಲಾಗದು — ಅಂಶ
- ಸರಳ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ವಿಭಜಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ — ಮಿಶ್ರಣ
- ಅಂಶಗಳ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಂಯೋಜನೆಯಿಂದ ರೂಪಗೊಂಡಿದೆ — ಸಂಯುಕ್ತ
- ಪರಮಾಣುಗಳ ನಿಶ್ಚಿತ ಅನುಪಾತ ಹೊಂದಿದೆ — ಸಂಯುಕ್ತ
- ಮೂಲ ಗುಣವನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರುತ್ತದೆ — ಮಿಶ್ರಣ

V. ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

37. ಪರಮಾಣು
38. ತಾಮ್ರ
39. ಉಪ್ಪು
40. H_2O
41. ಮಿಶ್ರಣ
42. ಚಿನ್ನ
43. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ನಿರ್ಮಿತ ಉರೆನಿಯಂ
44. ಮಿಶ್ರಣ
45. ಧಾತು, ಅಧಾತು
46. ಸಂಯುಕ್ತ

VI. ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

47. ಸಂಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣದ ನಡುವಿನ ಎರಡು ಭೇದಗಳು:
    1. ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ, ಮಿಶ್ರಣಗಳು ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಮಿಶ್ರಣವಾಗಿರುತ್ತವೆ.
    2. ಸಂಯುಕ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಶಗಳ ನಿಶ್ಚಿತ ಅನುಪಾತವಿರುತ್ತದೆ, ಮಿಶ್ರಣದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ.

48. ಉದಾಹರಣೆಗಳು:
    1. ಅಂಶಗಳು: ಉಕ್ಕು, ಆಮ್ಲಜನಕ
    2. ಸಂಯುಕ್ತಗಳು: ನೀರು, ಉಪ್ಪು
    3. ಮಿಶ್ರಣಗಳು: ಮಣ್ಣು, ಗಾಳಿ

49. ಅಂಶ ಎಂದರೆ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಪರಮಾಣುಗಳಿಂದ ಬನೆಇದ್ದಿರುವ ಶುದ್ಧ ಪದಾರ್ಥ. ಉದಾಹರಣೆ: ಆಮ್ಲಜನಕ.
50. ಸಂಯುಕ್ತ ಎಂದರೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಶಗಳು ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ನಿಶ್ಚಿತ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊಸ ಪದಾರ್ಥವಾಗುವುದು. ಉದಾಹರಣೆ: ನೀರು (ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಮತ್ತು ಆಮ್ಲಜನಕ).
51. ಮಿಶ್ರಣ ಎಂದರೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಪದಾರ್ಥಗಳು ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಮಿಶ್ರಣವಾಗಿರುವುದು, ಆದರೆ ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆ: ಮಣ್ಣು.
52. ಅಣು ಸೂತ್ರ ಎಂದರೆ ಅಣುವಿನೊಳಗಿನ ಪರಮಾಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ವಿಧವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಸೂತ್ರ. ಉದಾಹರಣೆ: ನೀರಿನ ಅಣು ಸೂತ್ರ H_2O (ಹೈಡ್ರೋಜನ್ 2, ಆಮ್ಲಜನಕ 1).
53. ಮಿಶ್ರಣದ ಎರಡು ಗುಣಗಳು:
    1. ಮಿಶ್ರಣದ ಭಾಗಗಳು ಮೂಲ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.
    2.ಮಿಶ್ರಣಗಳನ್ನು ಭೌತಿಕ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ವಿಭಜಿಸಬಹುದು

VII. ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

54. ಸಂಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣದ ಮೂರು ಭಿನ್ನತೆಗಳು:
    1. ಸಂಯುಕ್ತದ ಗುಣಗಳು ಅಂಶಗಳಿಂದ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆ, ಮಿಶ್ರಣದ ಭಾಗಗಳು ತಮ್ಮ ಮೂಲ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.
    2. ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ, ಮಿಶ್ರಣಗಳು ಮಾತ್ರ ಭೌತಿಕ ಮಿಶ್ರಣವಾಗಿರುತ್ತವೆ.
    3. ಸಂಯುಕ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಶಗಳ ನಿಶ್ಚಿತ ಅನುಪಾತವಿರುತ್ತದೆ, ಮಿಶ್ರಣದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ.
55. ಉದಾಹರಣೆಗಳು:
    1. ಅಂಶಗಳು: ಚಿನ್ನ, ತಾಮ್ರ, ನೈಸರ್ಗಿಕ ಗ್ಯಾಸುಗಳು
    2. ಸಂಯುಕ್ತಗಳು: ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್, ಸಕ್ಕರೆ, ಉಪ್ಪು
    3. ಮಿಶ್ರಣಗಳು: ಗಾಳಿ, ಸಾಳಡ್, ಮಣ್ಣು
56. ಅಂಶಗಳು ಘನ, ದ್ರವ ಅಥವಾ ಗ್ಯಾಸು ಆಗಿರಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗಳು:
    1. ಘನ: ಉಕ್ಕು
    2. ದ್ರವ: ಮರ್ಕ್ಯೂರಿ
    3. ಗ್ಯಾಸು: ಆಮ್ಲಜನಕ
57. ಸಂಯುಕ್ತದ ಲಕ್ಷಣಗಳು:
    1. ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ಅಂಶಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಯಿಂದ ರೂಪುಗೊಂಡಿದೆ.
    2. ಪರಮಾಣುಗಳ ನಿಶ್ಚಿತ ಅನುಪಾತವಿದೆ.
    3. ಅಂಶಗಳಿಗಿಂತ ವಿಭಿನ್ನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
58. ಮಿಶ್ರಣದ ಲಕ್ಷಣಗಳು:
    1. ಭೌತಿಕ ಮಿಶ್ರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
    2. ಭಾಗಗಳು ಮೂಲ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.
    3. ಸರಳ ವಿಧಾನಗಳಿಂದ ವಿಭಜಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

VIII. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

59. ಅಂಶಗಳು, ಸಂಯುಕ್ತಗಳು ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣಗಳ ನಡುವೆ ಭೇದಗಳು:
    1. **ಅಂಶಗಳು**: ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಪರಮಾಣುಗಳಿಂದ ಬನೆಶುದ್ಧ ಪದಾರ್ಥ. ಉದಾ: ಉಕ್ಕು, ಆಮ್ಲಜನಕ.

2. **ಸಂಯುಕ್ತಗಳು**: ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಶಗಳು ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊಸ ಪದಾರ್ಥವಾಗುವುದು. ಉದಾ: ನೀರು, ಉಪ್ಪು.
3. **ಮಿಶ್ರಣಗಳು**: ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಪದಾರ್ಥಗಳು ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಮಿಶ್ರಣವಾಗಿರುವುದು. ಉದಾ: ಗಾಳಿ, ಮಣ್ಣು.

60. ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಪಟ್ಟಿ:

ಸ್ಥಿತಿ	**ಅಂಶಗಳು**	**ಸಂಯುಕ್ತಗಳು**	**ಮಿಶ್ರಣಗಳು**
ಘನ	ಕಬ್ಬಿಣ, ಚಿನ್ನ, ತಾಮ್ರ	ಉಪ್ಪು, ಸಕ್ಕರೆ, ಚಾಕ್	ಮಣ್ಣು, ಸಾಳಡ್
ದ್ರವ	ಮರ್ಕ್ಯೂರಿ	ನೀರು, ಮದ್ಯ	ಹಾಲು, ಜ್ಯೂಸ್
ಗ್ಯಾಸು	ಆಮ್ಲಜನಕ, ನೈಟ್ರೋಜನ್	ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್	ಗಾಳಿ

61. ಸಂಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ಮಿಶ್ರಣದ ಮುಖ್ಯ ಭೇದಗಳು:
    1. ಸಂಯುಕ್ತಗಳಿಗೆ ನಿಶ್ಚಿತ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸೂತ್ರವಿರುತ್ತದೆ, ಮಿಶ್ರಣಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲ.
    2. ಸಂಯುಕ್ತಗಳಿಗೆ ಹೊಸ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಿರುತ್ತವೆ, ಮಿಶ್ರಣಗಳು ಮೂಲ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.
    3. ಸಂಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಬಹುದು, ಮಿಶ್ರಣಗಳನ್ನು ಭೌತಿಕವಾಗಿ. ಉದಾ: ಉಪ್ಪು (ಸಂಯುಕ್ತ), ಗಾಳಿ (ಮಿಶ್ರಣ).
62. ಉಪ್ಪು ಹೇಗೆ ವಿಷಕಾರಿ ಅಂಶಗಳಿಂದ ಸೇಕಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ?
    1. ಸೋಡಿಯಂ ಮತ್ತು ಕ್ಲೋರಿನ್ ಎಂಬ ವಿಷಕಾರಿ ಅಂಶಗಳು ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ಸೇರಿ ಉಪ್ಪು ಎಂಬ ಸುರಕ್ಷಿತ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ.
63. ಮಿಶ್ರಣಗಳು ತಮ್ಮ ಮೂಲ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ?
    1. ಮಿಶ್ರಣದ ಭಾಗಗಳು ಪರಸ್ಪರ ರಾಸಾಯನಿಕವಾಗಿ ಬದಲಾಗದೇ, ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಉದಾ: ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಗ್ಯಾಸುಗಳು ತಮ್ಮದೇ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನೇ ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.

ಪಾಠ - 13 ವಿಸ್ಮಯ ಶಕ್ತಿ

I. ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಡಿ) ಕಲ್ಲು
2. ಬಿ) ಪ್ರಚ್ಛನ್ನ ಶಕ್ತಿ
3. ಬಿ) ಆಹಾರ ಸೇವನೆ
4. ಸಿ) ಸೌರ ಶಕ್ತಿ
5. ಸಿ) ವಿದ್ಯುತ್ ಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆ

II.ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ ಉತ್ತರಗಳು

6. ಶಕ್ತಿ
7. ಸೂರ್ಯ
8. ಸೌರ
9. ಹದಿತ ಇಂಧನ
10. ವಿದ್ಯುತ್
11. ಆಹಾರ
12. ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ
13. ಕೋಳಿ
14. ವಿದ್ಯುತ್
15. ಇಂಧನ ಉಳಿಸಬಹುದು
16. ಸೌರ
17. ಜಲವಿದ್ಯುತ್
18. ಸೌರ ಒಣಗಾಟ ಯಂತ್ರ
19. ವಿದ್ಯುತ್ಶಕ್ತಿ ಉಳಿಸಬಹುದು
20. ಜೈವಿಕ

III. ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು

21. ತಪ್ಪು
22. ಸರಿ
23. ತಪ್ಪು
24. ತಪ್ಪು
25. ಸರಿ
26. ತಪ್ಪು
27. ಸರಿ
28. ತಪ್ಪು
29. ತಪ್ಪು
30. ಸರಿ

IV .ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಉತ್ತರಗಳು

31. 1 → d. ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆ
    2 → c. ಗಾಳಿಯ ಶಕ್ತಿ
    3 → a. ಹರಿಯುವ ನೀರು
    4 → e. ಕಲ್ಲಿದ್ದಲುಮತ್ತು ಪೆಟ್ರೋಲ್

5 → b. ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು

6 → f. ಇಂಧನ ಉಳಿಸುತ್ತದೆ

7 → g. ದೇಹಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿ

V. ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

32. **ಶಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು?**
    → ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಬೇಕಾದ ಶಕ್ತಿ.
33. **ಒಂದು ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಶಕ್ತಿ ಮೂಲವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.**
    → ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು.
34. **ಒಂದು ಹದಿತ ಶಕ್ತಿ ಮೂಲದ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೀಡಿ.**
    → ಕಲ್ಲಿದಲು
35. **ನಮಗೆ ಶಕ್ತಿ ನೀಡುವ ನಕ್ಷತ್ರಯಾವುದು?**
    → ಸೂರ್ಯ.
36. **ಸೌರ ಶಕ್ತಿಯ ಒಂದು ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಹೇಳಿ.**
    → ಸಸ್ಯಗಳಆಹಾರತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ
37. **ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನಿಂದ ಆಹಾರ ಒಣಗಿಸಲು ಏನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ?**
    → ಸೌರ ಒಣಗಾಟ ಯಂತ್ರ.
38. **ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸುವ ಒಂದು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹೇಳಿ.**
    → ಲೈಟ್‌ಗಳನ್ನು ಆಫ್ ಮಾಡಬೇಕು.
39. **ನಮಗೆ ದೇಹಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ?**
    → ನಾವು ತಿನುವ ಆಹಾರದಿಂದ.
40. **ಗಾಳಿ ಯಂತ್ರ (ವಿಂಡ್ ಮಿಲ್) ಏಕೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ?**
    → ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದಿಸಲು.
41. **ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ತ್ಯಾಜ್ಯದಿಂದ ಯಾವ ಶಕ್ತಿ ದೊರಕುತ್ತದೆ?**
    → ಜೈವಿಕ ಶಕ್ತಿ (ಬಯೋ ಗ್ಯಾಸ್).

VI. ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

42. → ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ: ಸೂರ್ಯ, ಗಾಳಿ
    →ಕಲ್ಲಿದಲು, ಪೆಟ್ರೋಲ್
43. → ಆಹಾರ ಬಡಿಸಲು, ನೀರು ಬಿಸಿಯಾಗಿಸಲು, ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದಿಸಲು.
44. → 1. ಲೈಟ್‌ಗಳು, ಫ್ಯಾನ್‌ಗಳನ್ನು ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲದಾಗ ಆಫ್ ಮಾಡುವುದು
    → 2. ಸೌರ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು
45. → ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ತ್ಯಾಜ್ಯದಿಂದ ಬಂದ ಶಕ್ತಿ.
    → ಉದಾಹರಣೆ: ಬಯೋ ಗ್ಯಾಸ್
46. → ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಕೊರತೆ ಉಂಟಾಗಬಹುದು.

VII. ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

47. → ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಲಭ್ಯವಿರುವದು (ಉದಾ: ಸೂರ್ಯ, ಗಾಳಿ)
    → ಹದಿತ ಶಕ್ತಿ ಮುಗಿಯಬಹುದಾದದು (ಉದಾ: ಕೋಳಿ, ಪೆಟ್ರೋಲ್)
48. → 1. ಆಹಾರ ಬಡಿಸಲು
    → 2. ನೀರು ಬಿಸಿಯಾಗಿಸಲು
    → 3. ವಿದ್ಯುತ್ ಮಾಡಲು

49. → 1. ಅಡುಗೆ
→ 2. ಟಿವಿ ನೋಡುವುದು
→ 3. ಪ್ರಯಾಣ

50. → ಲೈಟ್‌ಗಳು, ಫ್ಯಾನ್‌ಗಳನ್ನು ಆಫ್ ಮಾಡಬಹುದು, ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು, ಇತರರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬಹುದು.

VIII. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

51. **ನಾಲ್ಕು ಶಕ್ತಿ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.**
    a. **ಸೂರ್ಯ:**ಅಡುಗೆ, ನೀರು ಬಿಸಿಮಾಡುವುದು
    b. **ಗಾಳಿ:**ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆ
    c. **ನೀರು:**ಜಲವಿದ್ಯುತ್
    d. **ಕೋಳಿ:**ಕಾರ್ಖಾನೆ, ರೈಲುಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ

52. **ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಶಕ್ತಿ ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ.**
    a. ಮುಗಿಯುವುದಿಲ್ಲ
    b. ಭೂಮಿಗೆ ಹಾನಿ ಮಾಡದು
    c. ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ
    d. ಇತರ ಶಕ್ತಿ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಲು ಸಹಾಯ

53. **ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಲು ನಾಲ್ಕು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.**
    a. ಲೈಟ್‌ಗಳನ್ನು ಆಫ್ ಮಾಡುವುದು
    b. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾರಿಗೆ ಬಳಸುವುದು
    c. ಸೌರ ಶಕ್ತಿ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು
    d. ಫ್ರಿಜ್, ಟಿವಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಮುಚ್ಚುವುದು

54. **ಮಾನವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವೋ ವಿವರಿಸಿ.**
    a. ಅಡುಗೆ, ಓದು, ಆಟ, ಪ್ರಯಾಣ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಶಕ್ತಿ ಬೇಕು
    b. ಯಂತ್ರಗಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿ ಬೇಕು
    c. ದೇಹದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲಾಗದು
    d. ಶಕ್ತಿ ಜೀವನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ

ಪಾಠ - 14 ಬಾನಂಗಳ

I. ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಸೂರ್ಯ
2. 8 ಗ್ರಹಗಳು
3. 24 ಗಂಟೆ
4. ಮಂಗಳ
5. ಚಂದ್ರ

II.ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ ಉತ್ತರಗಳು

6. ಸೂರ್ಯ
7. ಚಂದ್ರ
8. ಗ್ರಹಗಳು
9. ಸೌರಕುಲ
10. ನಕ್ಷತ್ರಗಳು
11. ಆಕಾಶ
12. ಗ್ರಹಗಳ
13. ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತ
14. ಚಂದ್ರನು
15. ಬೆಳಕು

III. ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು

16. ಸರಿ
17. ಸರಿ
18. ಸರಿ
19. ತಪ್ಪು
20. ಸರಿ
21. ತಪ್ಪು
22. ತಪ್ಪು
23. ತಪ್ಪು
24. ತಪ್ಪು

IV .25.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಉತ್ತರಗಳು

ಎ	ಬಿ	ಉತ್ತರ
1. ಮಂಗಳ	b) ಕೆಂಪು ಗ್ರಹ	1 → b
2. ಚಂದ್ರ	a) ಭೂಮಿಯ ಉಪಗ್ರಹ	2 →a
3. ಸೂರ್ಯ	c) ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ಉಷ್ಣ ನೀಡುತ್ತದೆ	3 → c
4. ಭೂಮಿ	d) ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದ	4 →d
5. ನಕ್ಷತ್ರಗಳು	e) ಮಿಂಚುವ ವಸ್ತುಗಳು	5 →e

V. ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

26. ಸೂರ್ಯನು ನಮಗೆ ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ತಾಪ ನೀಡುವ ನಕ್ಷತ್ರ.
27. ನಾವು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುತ್ತೇವೆ.
28. ನಾವು ಚಂದ್ರ, ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ.

29. ಚಂದ್ರನು ಭೂಮಿಯ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಉಪಗ್ರಹ.

30. ಭೂಮಿಯ ವಾತಾವರಣದಿಂದ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ.

VI. ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

31. ಬೆಳಕನ್ನು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುತ್ತದೆ, ತನ್ನದೇ ಆದ ಬೆಳಕಿಲ್ಲ

32. ಸ್ವತಃ ಬೆಳಕನ್ನು ಹೊರಹಾಕುವ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಆಕಾಶಕಾಯ

33. ಭೂಮಿ – ಜೀವನವುಳ್ಳ ಏಕೈಕ ಗ್ರಹ; ಶನಿಗ್ರಹ – ಗ್ಯಾಸುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ

34. ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಸುತ್ತಲೂ ತಿರುಗುವ ಗ್ರಹಗಳು, ಉಪಗ್ರಹಗಳು, ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು, ಧೂಮಕೇತುಗಳು

ಸೇರಿ ರಚನೆಯಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

35. ಸುಮಾರು 12,756 ಕಿಲೋಮೀಟರ್

36. ಶುಕ್ರಗ್ರಹ

37. ಉಲ್ಕಾಪಾತ

38. ಗ್ರಹಿಕೆಗಳು (Asteroids)

39. ಚಂದ್ರ

VII. ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

40. ಸೂರ್ಯನು ಸೌರಮಂಡಲದ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದ್ದು, ಸ್ವತಃ ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ಉಷ್ಣವನ್ನು ನೀಡುವ ನಕ್ಷತ್ರವಾಗಿದೆ. ಇದು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವದ ಉದಯಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಸಸ್ಯಗಳು ಆಹಾರ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕನ್ನು ಬಳಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಸೌರ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲವೂ ಆಗಿದೆ.

41. ಭೂಮಿ, ಮಂಗಳ, ಬುಧ, ಶುಕ್ರ, ಶನಿ

42. ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಸ್ವತಃ ಬೆಳಕನ್ನು ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ; ಗ್ರಹಗಳು ಬೆಳಕನ್ನು ಪ್ರತಿಫಲಿಸುತ್ತವೆ.
ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಬಹು ದೊಡ್ಡದಾಗಿವೆ; ಗ್ರಹಗಳು ನಕ್ಷತ್ರಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿವೆ.
ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತವೆ; ಗ್ರಹಗಳು ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತವೆ.

ಪಾಠ - 15 ನಮ್ಮ ಭಾರತ – ಭೌತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆ

I. ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಬಿ) ಮೌಂಟ್ ಎವರೆಸ್ಟ್
2. ಸಿ) ಉತ್ತರ ಮೈದಾನಗಳು
3. ಸಿ) ನೀಲಗಿರಿ ಬೆಟ್ಟಗಳು
4. ಸಿ) ನವಮಂಗಳೂರು
5. ಎ) ಸಾಂಬಾರ್

II.ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ ಉತ್ತರಗಳು

6.ಕಾಂಚನ ಗಂಗಾ
7. ಹಿಮನದಿ
8. ದಕ್ಷಿಣ
9. ನೀಲಗಿರಿ
10. ರಾಜಸ್ಥಾನ
11. ಗಂಗೋತ್ರಿ
12. ಕೋಸ್ತಾ
13. ಅಕ್ಟೋಬರ್
14. ಒಂಟೆ
15. ಗಂಗಾ

III. ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು

16. ತಪ್ಪು
17. ಸರಿ
18. ಸರಿ
19. ತಪ್ಪು
20. ತಪ್ಪು
21. ತಪ್ಪು
22. ಸರಿ
23. ಸರಿ
24. ಸರಿ
25. ಸರಿ

IV .26.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಉತ್ತರಗಳು

1 → e

2 → a

3 → c

4 → b

5 → d

V. ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

27. ಅನಮುಡಿ
28. ದಾಮೋದರ ನದಿ
29. ಋತುಚಕ್ರ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಹವಾಮಾನ
30. ಹಿಮಚಿರತೆ (ಸ್ನೋ ಲೆಪರ್ಡ್)
31. ಗುಜರಾತ್

VI. ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

1. ಇಲ್ಲಿನ ಮಣ್ಣು ಒರಟು (ಪಳಜ್ಜು) ಆಗಿದ್ದು, ಅಕ್ಕಿ, ಗೋಧಿ, ಸಕ್ಕರೆಕಬ್ಬು ಬೆಳೆದಿರುತ್ತವೆ.
2. ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ, ಅವಿರತವಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ಅರೇಬಿಯನ್ ಸಮುದ್ರದ ಹತ್ತಿರ; ಪೂರ್ವ ಘಟ್ಟ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ, ಮುರಿದಿವೆ.
3. ಒಂಟೆಗೆ ಅಗಲವಾದ ಕಾಲುಗಳು ಇವೆ ಮತ್ತು ಹಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕೊಬ್ಬು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
4. ಬಜ್ರಾ ಮತ್ತು ಜೋಳ

VII. ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು.

1. ಹಿಮಾಲಯವು ಶೀತ ಲಹರಿಗಳನ್ನು ತಡೆದು ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ. ಮಾನ್ಸೂನ್ ಗಾಳಿಗಳನ್ನು ತಡೆದು ಮಳೆಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ನದಿಗಳಿಗೆ ಮೂಲವಾಗಿದೆ.
2. ಹಳೆಯ ಬಂಡೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ, ಖನಿಜ ಸಂಪತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತವಾಗಿದೆ, ಪಶ್ಚಿಮ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಘಟ್ಟಗಳಿಂದ ಆವರಿಸಿದೆ.
3. ಮೀನುಗಾರಿಕೆ, ಬಂದರು ವ್ಯಾಪಾರ, ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ (ಕಡಲ ತೀರಗಳು), ಕೃಷಿಗೆ (ತೆಂಗು, ಸೊಂಪುಗಳು) ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ.

VIII. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

1. ಹಿಮಾಲಯ (ಪರ್ವತಗಳು), ಉತ್ತರ ಸಮತಟ್ಟು (ಕೃಷಿಗೆ), ಪೀಠಭೂಮಿ (ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗ), ಕರಾವಳಿ ಸಮತಟ್ಟು (ಮೀನುಗಾರಿಕೆ), ಥಾರ್ ಎಡಚುರು (ಮರಳು ಬೆಟ್ಟಗಳು).
2. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮನೆಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ, ಮಣ್ಣು ಕುಸಿತ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಿಹಾರ: ಮರಗಳನ್ನು ನೆಡುವುದು, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಳಕೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು.
3. ಕೈಗಾರಿಕಾ ತ್ಯಾಜ್ಯ, ಗೃಹ ಮಲಿನ, ಗಣಪತಿ ವಿಸರ್ಜನೆ. ಪರಿಹಾರ: ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಅಭಿಯಾನ, ಜಾಗೃತಿ ಅಭಿಯಾನಗಳು.

ಪಾಠ - 16 ನಮ್ಮ ಭಾರತ -ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ

I. ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ

1. ಏಳನೇ ಸ್ಥಾನ
2. ಉತ್ತರಾರ್ಧಗೋಳ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವಾರ್ಧಗೋಳ
3. 28 ರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು 9 ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳು
4. ಸಾರ್ನಾಥ್‌ನ ಅಶೋಕ ಸಿಂಹಸ್ತಂಭ
5. ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟಾಗೋರ್

II.ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳ ಉತ್ತರಗಳು

6. ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದೊರಕಿದ ವರ್ಷ 1947
7. ನಮ್ಮ ದೇಶ ಭಾರತ
8. ಭಾರತ ನನ್ನ ದೇಶ
9. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಖಂಡ ಏಷ್ಯಾ
10. ಭಾರತ ದೇಶವು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಖಂಡವಾಗಿರುವ. ಏಷ್ಯಾ
11. ಖಂಡದ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ
12. ಭಾರತವನ್ನು ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವ ವೃತ್ತ ಕರ್ಕಾಟಕ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ವೃತ್ತ
13. ಸುತ್ತಲೂ ನೀರಿನಿಂದ ಆವರಿಸಿರುವ ಭೂಭಾಗವನ್ನು ದ್ವೀಪ ಎನ್ನುವರು
14. ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಹು ಜನರಾಡುವ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ, ರಾಜ್ಯಗಳ ಪುನರ್ ವಿಂಗಡನೆ ಮಾಡಲಾದ ವರ್ಷ 1956
15. ಭಾರತವು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಹೊಂದಿದ ಪ್ರಪಂಚದ.**7** ನೆಯ ದೊಡ್ಡ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿದೆ
16. ನವದೆಹಲಿ ಭಾರತದ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿದೆ
17. ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿ ಬೆಂಗಳೂರು
18. 12).ಭಾಷೆಯನ್ನು ಆದರಿಸಿ ರಾಜ್ಯಗಳು ವಿಭಾಗಗಳಾಗಿವೆ
19. 13)ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಚಲನೆಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ

III. ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು

20. ಭಾರತೀಯರಾದ ನಾವು ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯರು -ಸರಿ
21. ಶ್ರೀಲಂಕಾ ಒಂದು ದ್ವೀಪ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿದೆ -ಸರಿ
22. ಭಾರತದ ಅಧಿಕೃತ ನೋಟುಗಳ ಹಿಂಬದಿಯಲ್ಲಿ 10 ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ -ತಪ್ಪು
23. ಭಾರತ ದೇಶವು ಹಲವು ಧರ್ಮಗಳ ಸಂಗಮವಾಗಿದೆ -ಸರಿ
24. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಬರೆದವರು ಕುವೆಂಪು -ತಪ್ಪು
25. ಭಾರತ ದೇಶದ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರವಿದೆ –ತಪ್ಪು

IV .26.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಉತ್ತರಗಳು

ಅ	ಬ
ಪರ್ಯಾಯ ದ್ವೀಪ	ಭಾರತ
ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶ	ಲಕ್ಷ ದ್ವೀಪ
ಯಕ್ಷಗಾನ	ಕರ್ನಾಟಕ
ರಾಷ್ಟ್ರ ಲಾಂಛನ	ಸಿಂಹ ಬೋದಿಗೆ

V. ಒಂದು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

27. ಭಾರತ ದೇಶಕ್ಕೆ 15 ಆಗಸ್ಟ್ 1947ರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದೊರೆಯಿತು
28. ಭಾರತವು ವಿಸ್ತೀರ್ಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚದ 7ನೆಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ
29. ಭಾರತವು ಒಟ್ಟು ರೂ.7516 ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್ ಉದ್ದವಾದ ಸಮುದ್ರ ತೀರವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ
30. ಮೂರು ಕಡೆ ನೀರಿದ್ದು ಒಂದು ಕಡೆ ಭೂಭಾಗವಿರುವುದಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯ ದ್ವೀಪ ಎನ್ನುವರು
31. ಸುತ್ತಲೂ ನೀರಿನಿಂದ ಆವರಿಸಿರುವ ಭೂಭಾಗವನ್ನು ದ್ವೀಪ ಎನ್ನುವರು
32. ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಹು ಜನರಾಡುವ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸಿ 1956ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಗಳ ಪುನರ್ ವಿಂಗಡನೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು
33. ಭಾರತದಲ್ಲಿ 22 ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಅಧಿಕೃತ ಭಾಷೆಗಳೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ
34. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ
35. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಧಾನ ಕಚೇರಿ ನವ ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿದೆ
36. ಭಾರತದ ರಾಜಧಾನಿ ನವದೆಹಲಿ
37. ಸರ್ವಧರ್ಮವನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಾ ಶಾಂತಿ ಸಹ ಬಾಳ್ವೆಯಿಂದ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಭಾರತೀಯರು ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ
38. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರ ಧ್ವಜದ ಬಣ್ಣಗಳು ಕೇಸರಿ ಬಿಳಿ ಮತ್ತು ಹಸಿರು
39. ಸಾರನಾಥದಲ್ಲಿರುವ ಏಕಶಿಲಾ ಸ್ತಂಭವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಸಾಮ್ರಾಟ ಅಶೋಕ
40. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಬರೆದವರು ರವೀಂದ್ರನಾಥ್ ಟ್ಯಾಗೋರ್

VI. ಎರಡು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು.

41. ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದಲ್ಲಿ ಭಾರತವು ಎಂಟು ಡಿಗ್ರಿ ಉತ್ತರದಿಂದ 37 ಡಿಗ್ರಿ ಉತ್ತರ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಹಾಗೂ 68 ಡಿಗ್ರಿ ಪೂರ್ವದಿಂದ 97 ಡಿಗ್ರಿ ಪೂರ್ವ ರೇಖಾಂಶಗಳ ವರೆಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿದೆ
42. ಭಾರತವನ್ನು ಸುತ್ತುವರಿದ ಜಲರಾಶಿಗಳೆಂದರೆ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಬಂಗಾಳಕೊಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಅರಬ್ಬಿ ಸಮುದ್ರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರ
43. ಭಾರತದ ಪಶ್ಚಿಮ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವದ ಜಲರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಲಕ್ಷದ್ವೀಪ ಮತ್ತು ಅಂಡಮಾನ್ ನಿಕೋಬಾರ್ ದ್ವೀಪಗಳಿವೆ
44. ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ 28 ರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಒಂಬತ್ತು ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಇವೆ
45. ಪುದುಚೆರಿ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರಾಜಧಾನಿ ದೆಹಲಿಯು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ನೇರ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಒಳಪಡದ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳಾಗಿವೆ
46. ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಧರ್ಮಗಳೆಂದರೆ ಹಿಂದೂ, ಇಸ್ಲಾಂ, ಕ್ರೈಸ್ತ ,ಸಿಖ್, ಜೈನ , & ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮ
47. ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಪ್ರತಿಮ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವವರಿಗೆ ಪದ್ಮಶ್ರೀ ಪದ್ಮಭೂಷಣ ಪದ್ಮ ವಿಭೂಷಣ ಮತ್ತು ಭಾರತ ರತ್ನ ಪುರಸ್ಕಾರ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ

VII. ಮೂರು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

48. ಭಾರತದ ನೆರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳೆಂದರೆ ವಾಯುವ್ಯಕ್ಕೆ ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಮತ್ತು ಅಫ್ಘಾನಿಸ್ತಾನ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ನೇಪಾಳ ಭೂತನ ಮತ್ತು ಚೀನಾ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶ ಮತ್ತು ಮಯನ್ಮಾರ್ ದೇಶ ಆಗ್ನೇಯ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಲಂಕಾ ರಾಷ್ಟ್ರ
49. ಸುತ್ತಲೂ ನೀರಿನಿಂದ ಆವರಿಸಿರುವ ಭೂಭಾಗವನ್ನು ದ್ವೀಪ ಎನ್ನುವರು ಅಂಡಮಾನ್ ಮತ್ತು ನಿಕೋಬಾರ್ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷ ದ್ವೀಪಗಳು ಭಾರತದ ದ್ವೀಪಗಳಾಗಿವೆ
50. ಭಾರತದ 9 ಕೇಂದ್ರ ಆಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳೆಂದರೆ ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರ ಲಡಾಕ್ ದೆಹಲಿ ದಿಯು ಧಾಮನ್ ದಾದ್ರ ನಗರ ಹಾವೇಲಿ ಚಂಡಿಗಡ್ ಲಕ್ಷದ್ವೀಪ ಪುದುಚೇರಿ ಅಂಡಮಾನ್ ಮತ್ತು ನಿಕೋಬಾರ್ ದ್ವೀಪಗಳು

51. ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ರಾಜ್ಯಗಳ ಪ್ರಮುಖ ನೃತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಭರತನಾಟ್ಯ(ತಮಿಳುನಾಡು ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ), ಕುಚುಪುಡಿ (ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ), ಕಥಕ್ಕಳಿ (ಕೇರಳ), ಯಕ್ಷಗಾನ (ಕರ್ನಾಟಕ), ತೆಯಂ(ಕೇರಳ), ಭೂತ ಕೋಲ (ಕೇರಳ)

VIII. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಉತ್ತರಗಳು

52. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ
ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ, ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿ, ದೀಪಾವಳಿ, ಹೋಳಿ, ದಸರಾ, ದುರ್ಗಾ ಪೂಜೆ, ರಕ್ಷಾಬಂಧನ, ಈದ್ ಉಲ್ ಫಿತರ್, ಕ್ರಿಸ್ಮಸ್, ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಜನ್ಮಾಷ್ಟಮಿ, ಮಕರ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ, ಬೈಸಾಕಿ, ಗುರುನಾನಕ್ ಜಯಂತಿ, ಪೊಂಗಲ್, ಮಹಾಶಿವರಾತ್ರಿ, ಬುದ್ದ ಪೂರ್ಣಿಮೆ, ಗಣೇಶ ಚತುರ್ಥಿ ಇತ್ಯಾದಿ.

53. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜದಲ್ಲಿರುವ ಕೇಸರಿ ಬಣ್ಣವು ತ್ಯಾಗವನ್ನು, ಬಿಳಿಯ ಬಣ್ಣವು ಶಾಂತಿಯನ್ನು, ಹಾಗೂ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣವು ಸಮೃದ್ದಿಯನ್ನು ಸರುತ್ತವೆ, ಜೊತೆಗೆ ದ್ವಜದ ಮಧ್ಯ ಚಕ್ರವಿದ್ದು ಇದು ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಚಲನೆಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ

54.

1. ಕೇರಳ : ದಕ್ಷಿಣ :: ಲಡಾಕ್ : **ಉತ್ತರ**
2. ಭಾರತ : ನವದೆಹಲಿ :: ಕರ್ನಾಟಕ : **ಬೆಂಗಳೂರು**
3. ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳು : 9 :: ರಾಜ್ಯಗಳು : **28**
4. ಬಂಗಾಳ ಕೊಲ್ಲಿ : ಪೂರ್ವ :: ಅರಬ್ಬಿ ಸಮುದ್ರ : **ಪಶ್ಚಿಮ**